

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 SANGGENG
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
SubTema	: 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menuliskan informasi Penting tentang Semangat persatuan dan kesatuan tentang teks sejarah Bandung Lautan Api menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan* menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
2. Setelah berdiskusi Siswa mampu menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- a. Membaca doa masing-masing dalam hati selanjutnya menanyakan kondisi siswa
- b. Menyanyikan Lagu wajib Nasional ;HALO –HALO BANDUNG.dan Membaca teks Bandung Lautan Api.
- c. Menanyakan kegiatan siswa sehari-hari yang berkaitan dengan materi pelajaran
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- e. Menjelaskan metode yang digunakan dalam pembelajaran .
- f. Menjelaskan bentuk penilaian yang digunakan

II. Kegiatan Inti (6,5 menit)

- a. Memahami fungsi bagian dari sepeda motor kaitannya dengan materi pelajaran, "Persatuan dalam Perbedaan",
- b. Siswa menyimak penjelasan berdasarkan gambar yang disajikan oleh guru,
- c. Siswa menyimak demonstrasi dan penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting dalam buku catatannya termasuk kata baku dan tidak baku, Semangat persatuan dan kesatuan tentang teks sejarah menggunakan aspek *apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan* menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- d. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
- e. Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi

III. Kegiatan akhir (2 menit)

- a. Guru membuat kesimpulan hasil diskusi.
- b. Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran ditutup dengan doa.

C.KEGIATAN PENILAIAN.

a. Penilaian sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

b. Penilaian Pengetahuan

- Jenis tes : Tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Instumen tes : terlampir

c. Penilaian keterampilan

- Observasi selama proses pembelajaran. Pada saat diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pengembok, 19 Agustus 2020
Guru Kelas VI

H. BUSYRI,S.Pd.SD
NIP.196012311979111040

SAIFUL BAHRI, S.Pd
NIP. 197412052014071003

LAMPIRAN 1.
PENILAIAN SIKAP

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												JML	NILAI	CATATAN
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab						
		K	T	MB	M	K	T	MB	M	K	T	MB	M			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
	Dst															
SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)																

Keterangan:

- 1. Belum terlihat. 2. Terlihat. 3. Mulai berkembang 4. Membudaya**

LAMPIRAN 2.
PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	So'al Uraian					Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1									
2									
	Dst								

LAMPIRAN 3 .
PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan Kerjasama	Kesesuaian Waktu	Ketepatan Hasil		
		1 - 4	1 - 4	1 - 4		
	Kelompok 1					
1						
2						
3						
4						
	Kelompok 2					
5						
6						
7						
8						
	Dst					

Catatan :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik