



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kenari
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang semangat persatuan, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dalam bentuk buku mini.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Membaca</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Amati gambar dan baca teks dalam hati!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?</p> <p>Penduduk Indonesia yang terdiri dari beragam suku bangsa tersebar di seluruh wilayah kepulauan Indonesia. Persatuan dalam keberagaman merupakan modal utama dalam mencapai masyarakat sejahtera.</p> <p>Rakyat yang bersatu dalam suasana yang aman turut mendukung pelaksanaan pembangunan. Jika pembangunan berjalan dengan baik, maka kesejahteraan rakyat akan meningkat.</p> <p>Sebaliknya, jika negara terpecah belah dan tidak aman, maka pembangunan akan terhambat. Pembangunan yang terhambat akan mempengaruhi kesejahteraan.</p> <p>Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah tugas kita bersama. Bangsa Indonesia harus selalu bersatu mempertahankan keutuhan wilayah NKRI.</p> </div>	

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.

Ketika membaca teks, siswa diminta menggarisbawahi kata atau kalimat penting.

- Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa.
(Creativity and Innovation)



- Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas.

Ayo Menulis

- Siswa diminta melanjutkan pembuatan buku mindengan memperhatikan:
- Siswa diminta memastikan judul sesuai dengan tema.
- Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.
- Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat.
- Kemudian, siswa diminta memastikan bahwa seluruh gambar sesuai dengan tema.
(Critical Thinking and Problem Formulation, Creativity and Innovation)

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pada pertemuan ini mereka akan menyelesaikan buku mini yang telah dibuat.

Siswa akan membacakan buku tersebut pada Pembelajaran 6.

Buku mini dinilai dengan rubrik.

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum. <p>Ketika membaca teks, siswa diminta menggarisbawahi kata atau kalimat penting.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah membaca teks, siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa. (Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat di depan kelas. <h4>Ayo Menulis</h4> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta melanjutkan pembuatan buku mindengan memperhatikan: Siswa diminta memastikan judul sesuai dengan tema. Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan. Siswa diminta menuliskan dan menggambar 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat. Kemudian, siswa diminta memastikan bahwa seluruh gambar sesuai dengan tema. (Critical Thinking and Problem Formulation, Creativity and Innovation) <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pada pertemuan ini mereka akan menyelesaikan buku mini yang telah dibuat.</p> <p>Siswa akan membacakan buku tersebut pada Pembelajaran 6.</p> <p>Buku mini dinilai dengan rubrik.</p>	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasemen, Agustus 2021
Guru Kelas 6

KOMARUDIN, S.Pd.
NIP. 19620510 198305 1 012

TONI FATONI, S.Pd.

LAMPIRAN

Pembelajaran 4:

P4

T2 ST3

Melengkapi Peta Pikiran Menggunakan Kalimat Efektif dan Kata Baku

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.4 dan 4.4

- **Kalimat efektif** adalah kalimat yang ditulis dengan memperhatikan kaidah bahasa Indonesia.
- Kalimat efektif dapat ditulis dengan berpedoman pada PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).
- Dalam menulis kalimat efektif, kamu harus menggunakan kata baku.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 4:

P4

T2 ST3

Pentingnya Persatuan dan Kesatuan Demi Kesejahteraan Rakyat

Muatan
PPKn
KD 3.4 dan 4.4

Untuk mencapai persatuan dan kesatuan, kita perlu memiliki sikap peduli, rela berkorban, mendahulukan kepentingan bersama, dan toleransi.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan:

1. Mencintai dan menggunakan produk Indonesia
2. Rajin belajar untuk membangun bangsa
3. Mempererat kerja sama



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'APA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'SIAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'DI MANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'KAPAN' menggunakan kalimat			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'BAGAIMANA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'MENGAPA' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

2. PPKn

Buku mini dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Judul	Judul buku sangat sesuai dengan tema (<input type="checkbox"/>)	Judul buku cukup sesuai dengan tema ()	Judul buku kurang sesuai dengan tema ()	Judul buku tidak sesuai dengan tema ()
Contoh	Menuliskan 4 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 3 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat. (<input type="checkbox"/>)	Menuliskan 2 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()	Menuliskan 1 contoh bentuk persatuan dan kesatuan untuk mensejahterakan rakyat ()
Manfaat	Menuliskan 4 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat (<input type="checkbox"/>)	Menuliskan 2 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()	Menuliskan 1 manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan rakyat ()
Gambar	Seluruh gambar sesuai dengan tema (<input type="checkbox"/>)	Sebagian besar gambar sesuai dengan tema ()	Sebagian kecil gambar sesuai dengan tema ()	Gambar tidak sesuai dengan tema ()

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{4+3+3+4}{16} = \frac{14}{16} \times 10 = 8,6$$

3. Catatan pengamatan sikap (peduli, santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6

3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan untuk menciptakan kesejahteraan umum.

D. MATERI

1. Ciri- ciri kosakata baku.
2. Teks bacaan tentang manfaat semangat persatuan.
3. Manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah