

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE-21)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 21 TANGSEL
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 1
KD / Materi Pokok : 3.9/4.9/ Gangguan Pada Sistem Pernapasan Manusia dan Upaya Untuk
Alokasi Waktu : Mencegah atau Menanggulangi
3 Jam Pelajaran x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model *Pembelajaran Blended Learning* dan *Pendekatan Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi *Gangguan pada Sistem Pernapasan Manusia dan Upaya Pencegahan* melalui sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Offline (5 menit) 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran topik Gangguan Sistem Pernapasan <p>Online (5 menit) 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik tentang kesehatan yang sedang dialami berkaitan dengan sistem Pernapasan Melalui Google Meet/Zoom Meeting - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.sesuai dengan agama dan kepercayaan masing masing - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran topik Gangguan Sistem Pernapasan
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p>	<p>Offline (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan (Creative)</i> <p>Online (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi video lewat youtube tentang <i>Penyakit yang berhubungan dengan sistem ernapasan ditayangkan melalui Google Meet atau Zoom Meeting</i>
<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p>	<p>Offline (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan (Collaboration)</i> - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) <p>Online (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Meet/Zoom Meeting untuk mendiskusikan hasil pengamatan dari video yang telah di lihat tentang Sistem pernapasan.. - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di

	microsoft word maupun buku tulis
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<p>Offline (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan (Communication)</i> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. <p>Online (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyakit yang berhubungan dengan sistem pernapasan</i> melalui Google Meet/ Zoom Meeting - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di microsoft word atau buku tulis dan dikumpulkan melalui Google Meet/ Zoom Meeting
Penutup	<p>Offline (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam <p>Online (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di <i>Google Meert/Zoom Meeting</i> dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menutup pertemuan dengan salam melalui aplikasi Google meet/ Zoom Meeting

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang *Penyakit yang berhubungan dengan sistem Pernapasan* (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 21 TANGSEL

DRS. ARIES MUNANDAR., M.Pd.
NIP:

Tangerang Selatan, 12 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

DRS. FIKRON AL CHOIR., M.Pd
NIP: 19650820 200701 1006

Lampiran 1

Materi pembelajaran tentang *Penyakit yang berhubungan dengan sistem Pernapasan*

- 1) **Influenza** adalah penyakit yang disebabkan oleh infeksi *Influenza virus*. Penyakit ini timbul dengan gejala bersin-bersin, demam, pilek, batuk, sakit kepala, sakit otot, dan rongga hidung terasa gatal. Untuk mencegah tertularnya virus influenza, kita dianjurkan untuk menggunakan masker ketika berkendara dan rajin mencuci tangan dengan menggunakan sabun sebelum makan.
- 2) **Tonsilitis (Amandel)** adalah infeksi pada organ tonsil yang dapat disebabkan oleh virus *Adenovirus*, *Rhinovirus*, *Influenza*, dan *Corona* serta bakteri *Streptococcus*. Untuk mencegah penyakit tonsilitis dapat dilakukan dengan cara rutin mengonsumsi minuman atau makanan yang mengandung banyak vitamin C seperti jeruk nipis dan lemon serta menghindari makanan atau minuman yang penuh dengan bahan pengawet.
- 3) **Faringitis** adalah infeksi pada faring oleh kuman penyakit, seperti virus (*Adenovirus*, *Orthomyxovirus*, *Rhinovirus*, dan *Coronavirus*), bakteri (*Streptococcus pyogenes*), jamur, maupun zat kimia yang dapat mengiritasi jaringan pada faring. Untuk mengobati faringitis dapat dilakukan dengan cara memberi antibiotik dan anti-fungsi untuk membunuh bakteri serta jamur yang menginfeksi faring.
- 4) **Pneumonia** adalah infeksi pada bronkiolus dan alveolus yang disebabkan karena virus, bakteri, jamur, dan parasit. Penanganan pneumonia dapat dilakukan dengan memberikan antibiotik, obat pembuat saluran pernapasan menjadi lebar, terapi oksigen, dan penyedotan cairan dalam paru-paru.
- 5) **Tuberculosis (TBC)** adalah infeksi yang disebabkan karena bakteri *Mycobacterium tuberculosis*. Gejala dari penyakit TBC yaitu mudah lelah, berat badan turun drastis, lesu, hilang nafsu makan, demam, berkeringat di malam hari, sulit bernapas, sakit pada bagian dada, dan batuk berdarah. Penanganan TBC dapat dilakukan dengan memberikan antibiotik dan perawatan jangka panjang.
- 6) **Asma** adalah penyempitan pada saluran pernapasan yang disebabkan oleh faktor lingkungan seperti asap rokok, debu, bulu hewan peliharaan, dan lain-lain. Penyempitan yang terjadi pada saluran pernapasan menyebabkan penderita penyakit asma kesulitan untuk menghirup cukup udara. Penyakit asma dapat ditangani dengan inhaler penyelamatan untuk mengobati gejala dan pengendali inhaler yang mencegah gejala penyakit asma.
- 7) **Kanker paru-paru** adalah kerusakan pada jaringan paru-paru yang disebabkan pertumbuhan sel-sel yang tidak terkendali pada jaringan dalam paru-paru. Gejala orang yang menderita kanker paru-paru yaitu batuk disertai darah, berat badan berkurang drastis, napas menjadi pendek, dan sakit pada bagian dada. Kanker paru-paru dapat terjadi karena faktor keturunan dan faktor lingkungan seperti merokok (aktif dan pasif), menghirup debu asbestos, dan udara yang terpolusi. Untuk mencegah kanker paru-paru dapat dilakukan dengan cara menjaga udara sekitar supaya tetap bersih dan bebas dari polusi. Penanganan kanker paru-paru sangat bervariasi mencakup operasi, kemoterapi, terapi radiasi, terapi obat yang ditargetkan, dan imunoterapi.

Lampiran 2

- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal

1) Tugas Kelompok: Belajar kelompok

Tugas anggota kelompok adalah menguasai materi yang diberikan guru dan membantu teman satu kelompok untuk menguasai materi tersebut.

Ayo diskusikan Terbagi dalam 6 Kelompok masing masing 5 siswa

Kelompok A. Perokok Pasif bagi orang yang menghirup asap rokok dari orang lain yang sedang merokok. Perokok pasif lebih memiliki resiko besar dibandingkan perokok aktif. Mengapa demikian ?

Kelompok B. Masa Pandemi COVID 19 diakibatkan Virus yang menyerang tenggorokan dan saluran pernapasan. Tapi mengapa dapat menular begitu cepat terhadap orang yang saling berkerumun sehingga perlu Protokol Kesehatan.

Kelompok C Hampir rata setiap terkena hujan seseorang akan terkena Influenza demikian juga gejala Stres yang semakin tinggi. Menurut hasil penelitian, semakin tinggi stres seseorang maka semakin lama dan sering seseorang akan terkena penyakit Infulense Mengaa demikian ?

Tabel 3 Ketentuan penghargaan kelompok pada pembelajaran PBL

Kedudukan skor tes	Skor
$25 \leq x \leq 30$ poin	Kelompok Super (Super Teams)
$15 \leq x < 25$ poin	Kelompok hebat (Great Teams)
$5 \leq x < 15$ poin	Kelompok bagus (Good Teams)
$0 \leq x < 5$ poin	Keolompok Sedang (Low Teaam)

2) Kuis dikerjakan siswa secara mandiri Penilaian Sikap

Pilih Ya dan tidsk berdasarkan kejujuran anda

No	Pertanyaan Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu menggunakan masker saat sakit flu		
2	Saya rajin berolahraga agar sistem pernapasan saya sehat		
3	Saya tidak setuju dengan orang yang suka merokok		
4	Saya tidak setuju pada pengolahan sampah dengan cara dibakar		
5	Saya suka menanam tumbuhan disekir=tar rumah atau pekarangan		
6	Saya merasa terganggu dengan asap pabrik di lingkungan anda		
7	Saya merasa terganggu dengan asap truk dan mobil		
8	Saya merasa terganggu jika berkerumun masa pademi COVID 19		
9	Saya merasa terganggu jika teman saya berssin tidak ditutup hidung		
19	Saya suka dengan berdiam dirumah di masa Pandemi COVID 19		

Tabel 2 Kriteria poin penilaian*

Kedudukan skor tes	Skor
Lebih dari 10 poin di bawah skor awal	0 poin
10 poin sampai 1 poin di bawah skor awal	10 poin
Sama dengan skor awal sampai 10 poin di atas skor awal	20 poin
Lebih dari 10 poin di atas skor awal	30 point
Nilai sempurna (tanpa memperhatikan skor awal)	40 point

3) Latihan Pengetahuan

1. Gejala umum influenza yaitu, demam dengan suhu lebih dari 39°C, pilek, bersinbersin, batuk, sakit kepala, sakit otot, dan rongga hidung terasa gatal. Penyebab penyakit Influenza yaitu...

- Influenza virus
- Adenovirus
- Streptococcus pneumoniae

- d. Mycobacterium tuberculosis
2. Penyakit yang sering menyerang organ tonsil (amandel) dinamakan...
 - a. faringitis
 - b. pneumonia
 - c. bronkitis
 - d. tonsilitis
 3. Penyakit yang menginfeksi pada organ bronkiolus dan alveolus disebut....
 - a. pneumonia
 - b. bronkitis
 - c. asma
 - d. influenza
 4. Salah satu kelainan yang menyerang saluran pernapasan dan dapat disebabkan oleh faktor lingkungan. Faktor lingkungan diantaranya masuknya zat pemicu alergi (alergen) dalam tubuh, misalnya asap rokok, debu, penyakit yang dimaksud adalah...
 - a. pneumonia
 - b. asma
 - c. kanker paru-paru
 - d. tonsilitis
 5. Berikut cara menanggulangi penggunaan rokok yaitu....
 - a. sadar akan pentingnya kesehatan
 - b. merokok dengan harga yang murah
 - c. merokok dengan cara membatasi
 - d. menggunakan rokok elektrik
 6. Seorang siswa melakukan percobaan dengan mengisi botol menggunakan air kapur. Apa yang akan terjadi ketika siswa tersebut menghembuskan udara pernapasan ke dalam air kapur
 - a. Air kapur menjadi keruh
 - b. Air kapur menjadi jernih
 - c. Volume air kapur berkurang
 - d. Volume air kapur bertambah
 7. Asfiksi merupakan gangguan pengangkutan oksigen ke jaringan tubuh, akibat hemoglobin darah lebih banyak mengikat CO₂ dari pada O₂. Hal tersebut disebabkan oleh
 - a. gas rumah kaca
 - b. asap kendaraan bermotor
 - c. pencemaran air
 - d. pencemaran tanah oleh sampah
 8. Berikut penyakit yang menyerang sistem pernapasan yaitu
 - a. diare
 - b. tifus
 - c. faringitis
 - d. magh

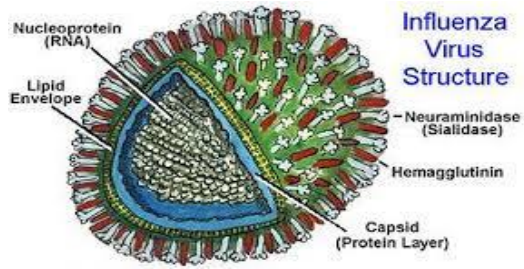
Lampiran 3

- Kunci jawaban dan kriteria penilaian

No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	A	3	A	5	C	7	B
2	D	4	B	6	A	8	C

Lampiran 4

- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)
Charta Alat Pernafasan



Gambar 1. Infulensa



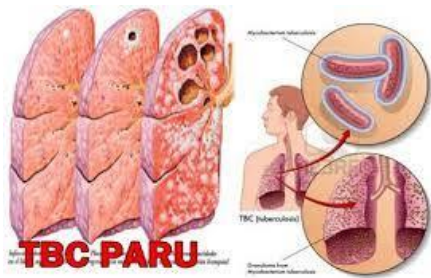
Gambar 2 Tonsilitis (Amandel)



Gambar 3 Faringitis



Gambar 4 Pnemunomia



Gambar 5. Tuber Culosis (TBC)



Gambar 6. Asma



Gambar 7 kanker Paru paru



Gambar 8 Pandemi COVID 19