

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN GESIKHARJO I  
**Kelas / Semester** : VI/1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA, IPS  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, kemudian berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru menunjukkan bendera merah putih yang ada di dalam kelas, kemudian mengajukan pertanyaan ;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapan bendera merah putih pertama kali dikibarkan?</li> <li>- Apa makna bendera merah putih bagi bangsa Indonesia?</li> </ul> </li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi</li> <li>• Selanjutnya, siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menjawab pertanyaan tentang teks proklamasi. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan teman sebangku</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menentukan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca senyap teks tentang Bunga Teratai secara mandiri</li> <li>• Guru menunjukkan gambar bunga kantong semar dan raflesia.</li> <li>• Siswa mengamati kedua gambar tersebut dan menyebutkan ciri khusus yang dimiliki.</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa mengadakan tanya jawab untuk menyebutkan ciri khusus yang dimiliki beberapa tumbuhan</li> <li>• Guru memberikan tugas proyek untuk memilih dua jenis, selanjutnya siswa mengadakan pengamatan terhadap tumbuhan yang sudah dipilih untuk menentukan ciri yang dimiliki. Untuk mendukung pengamatan dapat didukung dengan mencari informasi dari buku, google, youtube maupun sumber lain. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Siswa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang materi yang sudah dipelajari dalam kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Gesikharjo, Januari 2022  
Guru Kelas VI-A

**RAMELAN, S.Pd**  
NIP. 19620112 198201 1 013

**NUR ASIYAH, S.Pd**  
NIP. 19840919 201101 2 018

### Lembar Kerja Siswa 1

- a. Amatilah gambar teks proklamasi yang ada di buku siswa Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 1, halaman 1!
- b. Berdiskusilah dengan teman sebangkumu untuk menjawab pertanyaannya!

Hasil Diskusi :

1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?
  
2. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Nama Kelompok :

1. ....
2. ....

**Lembar Kerja Siswa 2**

**Nama Siswa :** .....

- a. Bacalah teks yang berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang ada di buku siswa tema 2 halaman 2 !
- b. Kemudian bacalah penjelasan tentang makna proklamasi di buku tema 2 halaman 4!
- c. Tulislah paling sedikit makna Proklamasi Kemerdekaan menurut pendapatmu!

Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Lembar Kerja 3**

1. Pilihlah dua jenis tumbuhan, kemudian amatilah kedua tumbuhan tersebut!
2. Setelah kalian amati, kalian akan menemukan ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tersebut untuk beradaptasi dengan lingkungannya.
3. Untuk menambah wawasan dan mendukung hasil pengamatanmu, carilah tambahan informasi dari google, youtube maupun buku dan sumber lain.
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada kolom di bawah ini!

**LAPORAN HASIL PENGAMATAN**

**Nama Pengamat** : .....

**Waktu Pengamatan** : .....

**Tumbuhan yang diamati** : .....

**Hasil Pengamatan :**

a. Ciri yang dimiliki

.....  
.....  
.....  
.....

b. Cara beradaptasi

.....  
.....  
.....  
.....



### Lampiran 3

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

#### Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	<ol style="list-style-type: none"><li>Menentukan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya</li><li>Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya</li><li>Menganalisis hubungan antara ciri makhluk hidup dengan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya</li></ol>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian
IPS	<ol style="list-style-type: none"><li>Menentukan isi teks proklamasi</li><li>Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</li><li>Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</li></ol>	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan soal uraian

### 3. Keterampilan

#### Bentuk Penilaian : Kinerja (Membuat Peta Pikiran)

#### Instrumen Penilaian : Rubrik

##### a. IPA

##### Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya ( KD 3.3 )	Informasi sangat lengkap dan akurat. Cara makhluk hidup menyesuaikan	Informasi cukup lengkap dan akurat. Cara makhluk hidup menyesuaikan	Informasi kurang lengkap. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri	Informasi kurang lengkap. Cara makhluk hidup menyesuaikan diri tidak sesuai dengan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
	an diri sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	n diri sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	sesuai dengan makhluk hidup yang dipilih	makhluk hidup yang dipilih
Keterampilan dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. ( KD 4.3 )	Laporan pengamatan yang dibuat sangat rapi, teratur, dan mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat	Laporan pengamatan yang dibuat kurang rapi, teratur, dan mudah dibaca tetapi menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat	Laporan pengamatan yang dibuat rapi, teratur, dan mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan kurang tepat	Laporan pengamatan yang dibuat kurang rapi, teratur, dan tidak mudah dibaca serta menggambarkan cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tidak tepat

Skor Maksimum = 8

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

## b. IPS

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. ( KD 3.4 )	Informasi sangat lengkap dan akurat. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi cukup lengkap dan akurat. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi kurang lengkap. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia	Informasi kurang lengkap. Makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia
Keterampilan dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan	Presentasi runtut dan mudah dipahami serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan	Presentasi kurang runtut tetapi mudah dipahami serta menggambarkan makna	Presentasi runtut tetapi kurang dibaca serta menggambarkan makna proklamasi kemerdekaan	Presentasi kurang runtut dan kurang mudah dipahami serta menggambarkan makna proklamasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
an kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. ( KD 4.4 )	n, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tepat	proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tepat	n, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan kurang tepat	kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan tidak tepat

Skor Maksimum = 8

Nilai Akhir = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimum) x 100

**CONTOH FORMAT KARTU SOAL**

**A. Soal Pilihan Ganda**

**1. IPS**

**KARTU SOAL**

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar Bahan Kelas/Semester : VI/1 Mata Pelajaran : Tematik/VI Kurikulum : 2013	Nama Penyusun : Nur Asiyah Unit Kerja : SDN Gesikharjo I
---	---

<b>Kompetensi Dasar</b> 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Buku Sumber	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan dan Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
<b>Rumusan Butir Soal</b>								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><b>No soal</b></td></tr> <tr><td><b>3</b></td></tr> </table>	<b>No soal</b>	<b>3</b>	1. Perhatikan pernyataan berikut! a. Menaikkan martabat bangsa b. Kesempatan untuk menjajah negara lain c. Perjuangan sebagai negara baru d. Sebagai tonggak perjuangan Indonesia Pernyataan di atas yang merupakan makna proklamasi adalah ... a. b dan c b. c dan d c. a dan d d. a dan c					
<b>No soal</b>								
<b>3</b>								
Materi Makna proklamasi	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><b>Kunci</b></td></tr> <tr><td><b>D</b></td></tr> </table>		<b>Kunci</b>	<b>D</b>				
<b>Kunci</b>								
<b>D</b>								
Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis makna kemerdekaan Indonesia								

**B. Soal Uraian**

**1. IPA**

**KARTU SOAL**

<b>Kompetensi Dasar</b> 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Buku Sumber	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan dan Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
<b>Rumusan Butir Soal</b>								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><b>No soal</b></td></tr> <tr><td><b>9</b></td></tr> </table>	<b>No soal</b>	<b>9</b>	1.  Tumbuhan di samping memiliki bentuk adaptasi fisiologi. Buatlah cerita singkat untuk menguraikan bentuk adaptasinya!					
<b>No soal</b>								
<b>9</b>								
Materi Adaptasi tumbuhan								

Indikator Disajikan gambar tumbuhan, peserta didik mampu menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya	<b>Kunci Jawaban:</b> Rafflesia arnoldi menyesuaikan diri terhadap lingkungannya mengeluarkan bau busuk untuk menarik lalat agar bisa dijadikan sebagai sumber nitrogen.

## SOAL EVALUASI

Nilai

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!
  - a. Meningkatkan martabat bangsa
  - b. Kesempatan untuk menjajah negara lain
  - c. Perjuangan sebagai negara baru
  - d. Sebagai tonggak perjuangan IndonesiaPernyataan di atas yang merupakan makna proklamasi adalah ...
  - a. b dan c
  - b. c dan d
  - c. a dan d
  - d. a dan c
2. Segala perbedaan pendapat dalam perumusan teks proklamasi dapat teratasi karena adanya semangat ....
  - a. Persatuan dan kesatuan dalam perbedaan
  - b. Kemanusiaan dalam perjuangan
  - c. Perbedaan harus dipertahankan
  - d. Persatuan dan kesatuan dalam persamaan

### 3. Amatilah gambar berikut!



Cara adaptasi yang dilakukan oleh tumbuhan tersebut adalah ....

- a. Memiliki daun yang berukuran kecil untuk memperkecil penguapan
- b. Menggugurkan daunnya di musim kemarau untuk memperkecil penguapan
- c. Mengatupkan daunnya untuk melindungi diri
- d. Memiliki akar yang panjang dan menjalar untuk memperoleh air

### B. Uraikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut!

4. Setelah memproklamasikan kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia tidak berarti bebas begitu saja menjalani kehidupan sebagai negara baru. Tetapi, bangsa Indonesia masih dihadapkan pada upaya mempertahankan kemerdekaan. Menurut pendapatmu apa kaitan antara proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan upaya mempertahankan kemerdekaan?

5. Tumbuhan di samping memiliki bentuk adaptasi fisiologi. Buatlah cerita singkat untuk menguraikan bentuk adaptasinya!



6. Kamu sudah mengetahui berbagai ciri yang dimiliki oleh makhluk hidup, tempat hidup dan adaptasinya. Menurut analisismu, apa hubungan antara bentuk daun menyerupai duri yang dimiliki oleh kaktus dengan tempat hidup dan adaptasinya?

## Kunci Jawaban

### A. Pilihan Ganda

1. D
2. A
3. B

### B. Uraian

4. Proklamasi kemerdekaan adalah puncak perjuangan Indonesia melawan penjajah, proklamasi bukan hadiah dari penjajah. Sehingga bangsa Indonesia harus berjuang untuk mempertahankan kemerdekaan agar tidak dijajah kembali.
5. Raflesia arnoldi menyesuaikan diri terhadap lingkungannya mengeluarkan bau busuk untuk menarik lalat agar bisa dijadikan sebagai sumber nitrogen.
6. Kaktus merupakan tumbuhan yang hidup ditempat yang kering (xerofit), cara beradaptasinya dengan memiliki daun yang berbentuk duri untuk mengurangi penguapan.

**Pedoman penskoran :**

$$\text{A. } 3 \times 2 = 6$$

$$\text{B } 3 \times 5 = 15 +$$

$$\text{Skor maksimal} = 21$$

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$