

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar disertai tanya jawab tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dalam hati berjudul "Perbedaan yang Menguatkan", siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melakukan permainan "benar salah", siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah siswa berdiskusi kelompok, siswa dapat menyajikan hasil telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan dengan tepat dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Kegiatan Pendahuluan (2 menit)*

- Siswa menjawab salam guru.
- Siswa berdoa sebelum pembelajaran. (*Religius*)
- Siswa mengaitkan apa yang telah diketahui atau dialami dengan apa yang akan dipelajari (Apersepsi).
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran.

#### *Kegiatan Inti (6 menit)*

- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang manfaat hidup rukun berdasarkan gambar. (*Communication*)
- Siswa membaca teks dalam hati berjudul "Perbedaan yang Menguatkan". (*Mandiri*)
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks. (*Communication*)
- Siswa melakukan permainan "benar salah" tentang contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. (*Critical thinking*)
- Siswa berdiskusi bersama kelompok tentang rukun dalam perbedaan. (*Collaboration*)
- Siswa menyajikan hasil diskusi/ telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan dengan kreatif. (*Creative thinking*)

#### *Kegiatan Penutup (2 menit)*

- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi. (*Integritas, Mandiri*)
- Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran.
- Guru menjelaskan materi pada pertemuan selanjutnya.
- Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru. (*Religius*)

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap : pengamatan  
Penilaian pengetahuan : tes tertulis  
Penilaian keterampilan : produk

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Sidomulyo

Tejo Wahyono, S. Pd., M.Pd.  
NIP 19730720 199603 1 002

Sidomulyo, 5 Januari 2020  
Guru Kelas VI

Agus Wiji Utami, S. Pd.  
NIP 19880801 201001 2 013

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : pengamatan  
Bentuk : jurnal sikap  
Instrumen : lembar jurnal

#### a. Sikap spiritual

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai:

- Berperilaku syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

#### b. Sikap sosial

No	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap yang dinilai:

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis  
Bentuk : pilihan ganda  
Instrumen : lembar soal

Nama :

No urut :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini merupakan manfaat hidup rukun, kecuali ....
  - A. memudahkan dalam bekerja sama
  - B. menyebabkan perselisihan antarteman
  - C. mempererat tali persatuan
  - D. terjalin hubungan yang baik
2. Perhatikan gambar!



Manfaat yang diperoleh jika kita berperilaku seperti pada gambar yaitu ....

- A. tercipta suasana yang tenteram
- B. adanya perselisihan antarwarga
- C. lingkungan menjadi tidak terawat
- D. memiliki banyak lawan

3. Perhatikan tabel!

No	Kegiatan sehari-hari
1)	Bermain dengan kakak dan adik
2)	Menjenguk tetangga yang sakit
3)	Belajar berkelompok
4)	Bersama-sama membersihkan kelas

Contoh hidup rukun di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1) dan 2)
  - B. 2) dan 3)
  - C. 3) dan 4)
  - D. 1) dan 4)
4. Berikut ini merupakan sikap/ perilaku yang mencerminkan kerukunan, kecuali ....
- A. saling menghargai pendapat
  - B. menghormati orang lain
  - C. mau bekerja sama
  - D. mementingkan diri sendiri
5. Berikut ini merupakan akibat yang ditimbulkan jika tidak hidup rukun, yaitu ....
- A. kehidupan yang harmonis
  - B. saling bertoleransi
  - C. meningkatnya solidaritas
  - D. rasa tidak nyaman

Kunci Jawaban:

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. D
- 5. D

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : kinerja

Bentuk : produk

Instrumen : rubrik penilaian

*PPKn: hasil telaah tentang rukun dalam perbedaan menggunakan bagan*

- 1. Diskusikanlah pertanyaan berikut bersama kelompokmu!
  - a. Apa saja contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari?
  - b. Bagaimana cara kamu menyikapi perbedaan tersebut?
  - c. Apa manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari?
- 2. Tuliskanlah hasil diskusimu menggunakan bagan! Buatlah bagan sekreatif mungkin!  
Contoh bagan.



Rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menuliskan perbedaan yang ada	Menuliskan 3 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 2 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 1 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Belum menuliskan contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan 3 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Menuliskan 2 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Menuliskan 1 contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.	Belum menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan dengan tepat.
Menuliskan manfaat hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Belum menuliskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
Kreativitas	Bagan menarik bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal/ asli (menunjukkan 3 kriteria)	Bagan menarik bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal/ asli (menunjukkan 2 kriteria)	Bagan menarik bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal/ asli (menunjukkan 1 kriteria)	Tidak menunjukkan bagan menarik bermakna sebagai penyampai pesan, orisinal/ asli

## Rekap Rubrik Penilaian

No	Nama	Kriteria				Skor	Nilai
		Menuliskan perbedaan yang ada	Menuliskan contoh cara menyikapi perbedaan	Menuliskan manfaat hidup rukun	Kreativitas		
1							
2							
3							
dst							

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 16

### Lampiran Media

- Gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan



- Teks berjudul "Perbedaan yang Menguatkan"

**Perbedaan yang Menguatkan**



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

3. Pernyataan “benar salah” contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari (ditulis menggunakan kartu)

Benar	Salah
Tidak bertengkar satu sama lain	Mengabaikan orang yang lebih tua
Selalu menjaga hubungan baik dengan semua orang	Tidak mau menerima pendapat yang berbeda
Saling tolong menolong	Mengabaikan aturan yang telah disepakati
Bergotong royong membersihkan lingkungan	Terlalu egois atau mementingkan diri sendiri
Menjenguk teman yang sakit	Tidak mau bekerja sama
Menghibur teman yang sedang berduka	Membiarkan saja teman yang jatuh dari sepeda
Berolahraga Bersama	Mengejek budaya suku lain
Meminjamkan pensil kepada teman yang tidak membawa	Menganggap suku sendiri paling baik
Saling menghormati dalam perayaan hari besar agama	Tidak peduli terhadap keadaan teman
Tidak melakukan perundungan terhadap teman	Memilih berteman dengan yang kaya saja

4. Kotak Salah  
5. Kotak Benar