

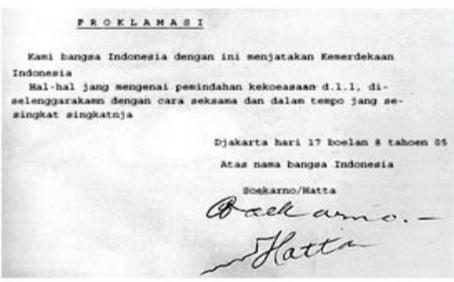
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 01 PENAWAR REJO  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama dengan peserta didik (<b>PPK Religius</b>)</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (<b>PPK Integritas</b>)</li> <li>3. Peserta didik bersama Guru menyanyikan lagu <b>17 Agustus</b> dan Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<b>PPK Nasionalis</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik dan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, petunjuk, dan manfaat pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan hari ini. (<b>Tujuan Pembelajaran</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b> </p> <p style="text-align: center;">Amatilah tulisan berikut!</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: right;">Sumber: manungprakar.id</p> </div> <p style="text-align: center;">Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan <span style="float: right;">1</span></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li> <li>• Kemudian, setiap peserta didik menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.</li> </ul> <p>Guru mengajak satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p>	140 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>• Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan.</li> </ul> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia</b> Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.</li> <li><b>2. Pengakuan Kepada Dunia Luar</b> Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (<i>de facto</i>) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (<i>de jure</i>).</li> <li><b>3. Menaikkan Martabat Bangsa</b> Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.</li> <li><b>4. Perjuangan sebagai Negara Baru</b> Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.</li> <li><b>5. Tunggak Sejarah Negara Indonesia</b> Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</li> </ol> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengerjakan evaluasi dari guru secara mandiri</li> <li>➢ Peserta didik mampu mengemukakan apa yang telah dipelajari</li> <li>➢ Guru memberikan refleksi dan penguatan. Guru menegaskan kembali bahwa anak yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan.</li> <li>➢ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah <b>Sang Bumi Ruwai Jurai’ (Literasi Budaya)</b></li> <li>➢ Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran. <b>(PPK: Religius)</b></li> <li>➢ Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Penawar Rejo, 06 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**RADEN JUWITA, S.Pd**  
NIP.196707151988072002

**PANDI AHMAD SUTRISNO, S.Pd**  
NIP. 199106142019021003

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Bentuk Penilaian

#### a. Sikap

#### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Disiplin	Siswa mengikuti sesi pembelajaran synchronous dan asynchronous lebih awal 5 menit Dari waktu yang telah ditetapkan.	Siswa mengikuti Sesi pembelajaran synchronous dan asynchronous Dengan tepat waktu.	Siswamengikuti sesi pembelajaran synchronous dan asynchronous dengan terlambat 10 - 15 menit dari Waktu yang ditetapkan.	Siswa mengikuti sesi pembelajaran synchronous dan asynchronous dengan terlambat lebih dari 15 menit dari waktu yang ditetapkan.
Tanggung Jawab	Siswa mengerjakan Semua tugas Dengan sangat baik.	Siswa mengerjakan semua tugas dengan baik.	Siswa mengerjakan semua tugas dengan cukup baik.	Siswa mengerjakan semua tugas dengan kurang baik.
Kerja Sama	Siswa berdiskusi dengan temannya dengan sangat baik.	Siswa berdiskusi dengan temannya dengan baik.	Siswa berdiskusi dengan temannya dengan cukup baik.	Siswa pasif saat berdiskusi dengan temannya.

#### Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Skor
Disiplin	4
Tanggung Jawab	4
Kerjasama	4
Skor Maksimal	12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

#### Kriteria Penskoran:

$$11 - 12 = \text{Sangat Baik} = A \qquad 9-10 = \text{Baik} = B$$

$$6 - 8 = \text{Cukup} = C \qquad <6 = \text{Perlu Bimbingan} = D$$

#### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					

b. **Pengetahuan**

**SOAL EVALUASI**

1. Nama tokoh proklamator kemerdekaan Republik Indonesia adalah....
2. Nama tokoh yang mengetik naskah Teks proklamasi adalah....
3. Walaupun Bangsa Indonesia terdiri dari beraneka ragam Suku , Ras, Budaya maupun Agama, namun Bangsa Indonesia mampu mewujudkan kemerdekaan, karena....,
4. Salah satu makna Proklamasi kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia adalah....
5. Salah satu contoh makna kemerdekaan bagi seorang pelajar adalah....

**Kunci Jawaban**

1. Ir. Soekarno dan Drs. Mohamad Hatta
2. Sayuti Melik
3. Bangsa Indonesia memiliki kerukunan dan tujuan yang sama antar beragamnya Suku, Ras, Budaya, maupun Agama
4. Sebagai tonggak sejarah Negara Indonesia.
5. Kebebasan dalam menuntut ilmu

**Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{n \times 100}{5} = 100$$

(n= jumlah jawaban benar)

**Daftar Nilai Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Nilai Bahasa Indonesia	Nilai IPS	Nilai IPA	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					

### c. Keterampilan

#### Diskusi

Saat berdiskusi, peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

#### IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		