

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Negla 04
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 2 (Dua)/ Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : 1 (Satu)/ Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
2. Bendera Merah Putih
3. Laptop
4. Internet
5. Aplikasi Powerpoint
6. Poster Pembelajaran

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.
- b. Siswa dan guru melakukan doa Bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apresepsi kepada siswa, apresepsi dapat berupa kegiatan seperti berikut:
 - Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas.
(Jika pembelajaran dengan metode daring maka dapat menunjukkan gambar lewat Aplikasi tatap muka atau mengirim gambar melalui aplikasi pengirim pesan atau website, sedangkan jika menggunakan metode luring dapat diaplikasikan pada LKPD).
 - Guru mengajukan pertanyaan: “Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?” dan “Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?”

2. Kegiatan Inti

- a. Kegiatan Membaca
 - 1) Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
(Jika pembelajaran dengan metode daring maka dapat menunjukkan gambar lewat Aplikasi tatap muka atau mengirim gambar melalui aplikasi pengirim pesan atau website, sedangkan jika menggunakan metode luring dapat diaplikasikan pada LKPD).
 - 2) Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan yang sudah tersedia pada lembar LKPD.
 - 3) Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan pada LKPD dan memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
(Jika pembelajaran daring bimbingan dapat dilakukan lewat chat, maupun aplikasi tatap muka, jika pembelajaran luring maka bimbingan dapat dilimpahkan kepada Orang Tua wali Peserta Didik)
 - 4) Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.

(Pada pembelajaran luring siswa dapat menyampaikan hasil pekerjaannya kepada orang tua atau lewat rekaman video dikirim kepada guru)

- 5) Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran pada LKPD.
- 6) Bersama temannya atau Orang Tua/ Wali, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru memastikan semua siswa aktif.

Guru melakukan penilaian terhadap siswa saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.

- 7) Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.

(Pada pembelajaran luring siswa dapat menyampaikan hasil pekerjaannya kepada orang tua atau lewat rekaman video dikirim kepada guru)

- 8) Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di hasilnya masing-masing.

(Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa).

b. Kegiatan Berdiskusi

- 1) Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.
- 2) Guru membimbing siswa secara klasikal dan memberikan penguatan.

No	Makna	Keterangan
1.	Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia	Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2.	Pengakuan Kepada Dunia Luar	Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3.	Menaikkan Martabat Bangsa	Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

No	Makna	Keterangan
4.	<i>Perjuangan sebagai Negara Baru</i>	<i>Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.</i>
5.	<i>Tonggak Sejarah Negara Indonesia</i>	<i>Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.</i>

- 3) Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka dalam LKPD.
- 4) Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan.

(Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa).

c. Kegiatan Mengamati

- 1) Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.

Bunga Teratai



Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

Sumber: <https://pixabay.com>

- 2) Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.
(dalam pembelajaran di rumah siswa dapat berpetualang di sekitar rumah masing masing).
- 3) Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.

(Pada kegiatan luring siswa dapat melihat informasi melalui gambar, video, dan internet sesuai instruksi guru, sedangkan jika melalui metode luring siswa dapat memahami arahan dan informasi melalui LKPD yang sudah disediakan).

- 4) Tugas setiap siswa adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya Bersama guru, teman, ataupun Orang Tua Wali.
- 5) Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.

(pada kegiatan Luring tanaman sudah tersedia pada LKPD dan siswa menulis berdasarkan perintah yang ada).

- 6) Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.
- 7) Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.

(Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. Sedangkan pada kegiatan pembelajaran metode Luring, presentasi dapat dilakukan di depan orang tua atau direkam kemudian dikirim kepada guru kelas masing-masing).

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa atau LKPD.
- b. Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru atau pada LKPD.
- c. Siswa melakukan kegiatan Pengayaan, Kegiatan pengayaan dapat dilakukan kepada siswa dengan mencari tanaman lain yang ada di sekitar rumah atau sekolah kemudian siswa mencatat ciri-ciri, kemudian menuliskan bagaimana tanaman itu bertahan hidup dan cara dia memperoleh makanan.
- d. Siswa yang kompetensinya belum terpenuhi akan melakukan kegiatan remedial yaitu:
 - 1) Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
 - 2) Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

- e. Guru Bersama siswa melakukan kegiatan menyanyikan lagu daerah ataupun lagu nasional (*kegiatan ini bersifat fleksibel jika masih ada waktu sisa dalam kegiatan pembelajaran*)
- f. Siswa Bersama guru berdoa setelah pembelajaran selesai.
- g. Kegiatan diakhiri dengan guru mengucapkan salam kepada siswa, kemudian siswa membalasnya dan setiap siswa meninggalkan kelas sambil bersalaman kepada guru.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Rubrik disesuaikan dengan metode pembelajaran apakah itu menggunakan metode daring, luring, atau sudah melaksanakan tatap muka.

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
a. Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
b. Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
c. Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
d. Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
e. Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
f. Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
a. Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
b. Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
a. Menyebutkan satu jenis tanaman		
b. Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
c. Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

5. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

6. Kerja Sama dengan Orang Tua

- a. Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya.
- b. Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.



Mengetahui,

Kepala SDN Negla 04

...ono, S.Pd

NIP. 19621113 198201 1 001

Negla, 17 Juli 2021

Guru Kelas VI

SDN negla 04

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Faisal'.

Faisal Azmi Bakhtiar, S.Pd

NIP. 19911126 201903 1 008

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



**Tema 2 Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran 1**

Nama Peserta Didik : _____

Nomer Absensi : _____

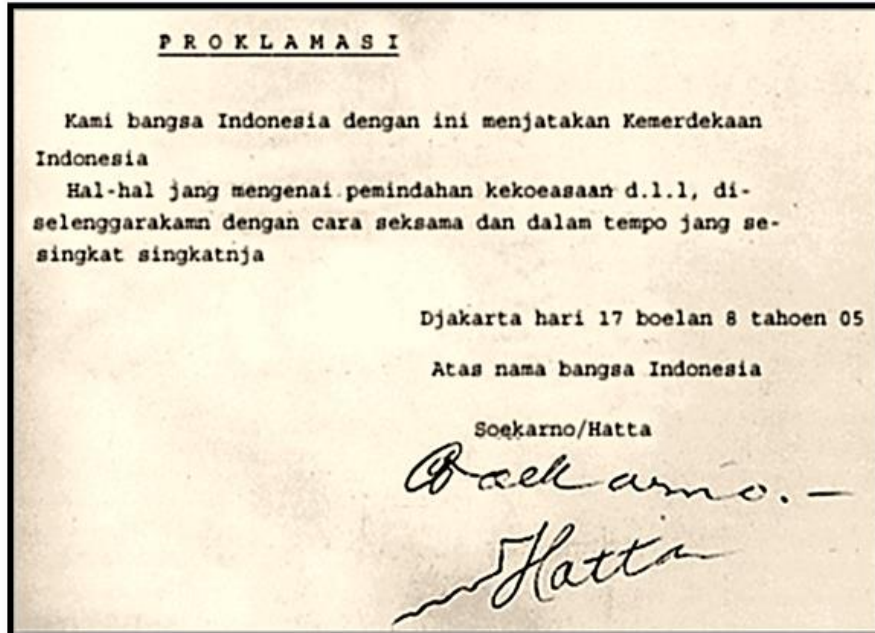
Guru Kelas : _____

**Sekolah Dasar Negeri Negla 04
Koordinator Wilayah Kecamatan Losari
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kab. Brebes
Tahun Pelajaran 2022/2023**



Ayo Membaca

A. Amatilah tulisan berikut!



B. Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?
2. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

C. Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgogido, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

D. Berdasarkan teks tersebut, isilah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945?
2. Mengapa Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu?
3. Siapa yang menandatangani teks proklamasi itu?
4. Bagaimana perjalanan tokoh proklamator dalam membuat naskah Proklamasi Kemerdekaan?
5. Kapan bom atom dijatuhkan oleh tentara Amerika Serikat di Jepang?
6. Dimana teks proklamasi kemerdekaan Indonesia itu ditulis?

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa bukanlah penghalang bagi generasi muda dan generasi tua untuk berkumpul. Perbedaan pendapat sempat terjadi, namun akhirnya mereka bersatu padu untuk memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol. Bangsa Indonesia memiliki tekad yang kuat. Tidak ada jalan lain dalam usaha memproklamkan kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan. Hal ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan.



Ayo Berdiskusi

- A. Dibawah ini adalah contoh makna yang sangat penting bagi Bangsa Indonesia! **(Mintalah Orang Tuamu untuk melakukan diskusi bersama)**

No	Makna	Keterangan
1.	Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia	Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negara-negara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.
2.	Pengakuan Kepada Dunia Luar	Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).
3.	Menaikkan Martabat Bangsa	Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.
4.	Perjuangan sebagai Negara Baru	Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.
5.	Tonggak Sejarah Negara Indonesia.	Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

- B. Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu! **(mintalah bantuan kepada orang tuamu jika kesulitan)**



Ayo Mengamati

A. Bacalah teks berikut dengan cermat!



Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apa itu bunga Teratai?
2. Mengapa daun Teratai berbentuk bundar dan lebar?
3. Siapa yang menciptakan bunga Teratai?
4. Bagaimana tumbuhan Teratai dapat membawa oksigen ke batang dan akar?
5. Kapan tumbuhan Teratai melakukan proses fotosintesis?
6. Dimana habitat tumbuhan Teratai?

C. Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!

D. Perhatikan lingkungan rumahmu!

Bagaimana tanaman di sekitarmu beradaptasi?

Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu!

No	Nama Tanaman	Ciri-ciri	Cara beradaptasi
1			
2			
3			

Ayo Renungkan



1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
2. Hal paling menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa?

Nilai		
Bahasa Indonesia	IPS	IPA