

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MUARASARI 1 BOGOR
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam tulisan melalui diskusi dengan detail.
2. Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan melalui membaca dengan benar.
3. Siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi dengan baik dan tepat.
4. Siswa mampu menganalisis cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan habitatnya yang melalui pengamatan dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu oleh salah satu peserta didik yang dijadwal sesuai urutan (Orientasi) 2. Mengaitkan pelajaran dengan materi sebelumnya (Apersepsi) 3. Menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam pengaplikasiannya di kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. ➤ Kemudian, setiap siswa membuat dan menulis pertanyaan sendiri dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya kemudian saling menjawab pertanyaan yang ditukarkan dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Siswa diberi kesempatan lagi untuk membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ➤ Siswa menyebutkan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. ➤ Setiap siswa membaca teks tentang tanaman bunga mawar melalui teks selebaran yang dibagikan guru. (guru telah menaruh tanaman rose di atas meja guru) ➤ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. (Hots) ➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. ➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. (Creativity and Innovation) ➤ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi dan kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran. ➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan kelompok di depan kelas. 	140 menit
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan sekitar rumahnya dan cara beradaptasinya. (host) • Siswa diminta untuk mencatat hasil temuan kerjasama dengan orangtua di buku penugasan. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6

Dra. Erni Rodiah
NIP. 196205171982042009

Sonti Esra Octavia Simorangkir, S.Pd
NIP. 199212262019032002

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Peilaian penskoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{1+2+3}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

5. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

NO	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudayakan	Keterangan
1.	Penuh perhatian dalam pembelajaran					
2.	Mengucapkan terimakasih					
3.	Menyelesaikan tugas tepat waktu					

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan unsur yang difokuskan.

2. Pengayaan

Menugaskan siswa untuk membawa tanaman yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya, kemudian mendiskusikan cara tanaman tersebut beradaptasi.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar sekolah
3. Lingkungan sekitar rumah
4. Kertas HVS dan alat tulis
5. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
6. [6 Ciri-Ciri Bunga Mawar, Jenis dan Maknanya yang Jarang Diketahui - Citizen6 Liputan6.com](#)
7. [Contoh Bentuk Adaptasi pada Hewan dan Tumbuhan, Materi IPA Kelas 6 SD - Bobo \(grid.id\)](#)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, 18 Juli 2021
Guru Kelas 6

Dra. Erni Rodiah
NIP. 196205171982042009

Sonti Esra Octavia Simorangkir, S.Pd
NIP. 199212262019032002