

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER 1**

**TEMA 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA 2. BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN
PEMBELAJARAN 3**

**Oleh :
Carsilah, S.Pd.SD**

**SD NEGERI 1 PERNASIDI
KORWILCAM CILONGOK
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pernasidi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 3
Mupel : IPA
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan membaca teks , siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat
2. Melalui kegiatan pemberian tugas, siswa dapat menuliskan 3 cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin ketua kelas 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". 5. Guru melakukan Apersepsi dengan memberikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Masih ingatkah tentang adaptasi pada tumbuhan? b. Coba sebutkan contoh adaptasi tumbuhan! 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara heterogen, guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang 2. Siswa diminta membaca teks dengan judul "Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia " 3. Setelah membaca teks, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara Hyena mempertahankan diri dan wilayahnya? 2. Apa perbedaan Hyena dengan hewan lainnya dalam mengatasi masalah? 3. Tulis kesimpulanmu tentang bacaan tersebut! </div> 4. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain beradaptasi 5. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang adaptasi hewan, di antaranya kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, menggulungkan diri. 6. Selanjutnya, siswa diminta mengerjakan Lembar Kerja secara kelompok dan berdiskusi menulis kesimpulan tentang adaptasi hewan menggunakan peta pikiran. 7. Salah satu siswa perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas 8. Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi temannya, kemudian guru meluruskan jika ada yang kurang tepat. 9. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti 10. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu 11. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi mereka dan guru menilai hasil evaluasi peserta didik 	35 Menit X 3 JP

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Refleksi Siswa bersama guru mengungkapkan merefleksikan pembelajaran hari ini. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini ? 3. Tindak lanjut <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengamati hewan yang ada di sekitar rumah mereka. a. Siswa diminta memperhatikan cara hewan tersebut beradaptasi. b. Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka 4. Berdoa bersama Salam penutup 	5 Menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pernasidi, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

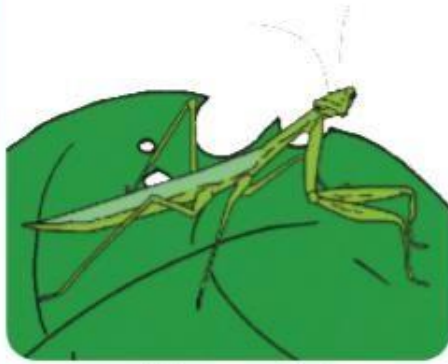
Bambang Sutrisno, S.Pd.SD
NIP1964007131983041001

Carsilah, S.Pd.SD
NIP 19800304 201406 2004

Rangkuman Materi Mupel Ilmu Pengetahuan Alam

Cara Adaptasi Hewan

1. Kamufase



Belalang Sembah

Hewan ini menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya, misalnya belalang daun dan belalang sembah. Belalang sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya.

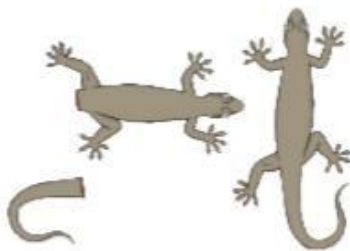
2. Mimikri



Bunglon

Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecokelatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu membaaur dengan lingkungan.

3. Autotomi (Melepas Bagian Tubuh)



Cecak

Untuk melindungi dirinya, cecak dan kadal melepaskan ekornya. Cara ini disebut *autotomi*. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.

4. Menggulungkan Diri



Trenggiling

Trenggiling melakukan penyesuaian diri dengan menggulungkan tubuhnya membentuk spiral. Cara ini dilakukan untuk melindungi diri dari serangan musuh. Contoh hewan lain yang menggulungkan diri adalah lipan.

Media Pembelajaran

Teks Bacaan

Ayo Membaca



Ayo, kita baca berita dari surat kabar berikut dalam hati!

Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia

Apabila ada anggapan bahwa simpanse, anjing, atau lumba-lumba adalah hewan terpintar saat ini, mungkin pernyataan tersebut betul, namun kurang tepat. Menurut penelitian, hewan terpintar di muka bumi adalah Hyena. Dr. Sarah Benson-Amram dari University of St Andrews mengatakan bahwa Hyena adalah hewan terpintar karena binatang tersebut dapat mengatasi masalah secara naluri dan juga dapat 'berhitung.'



Dalam penelitiannya, Sarah berhasil menyimpulkan bahwa tingkat kepintaran seekor hewan ditentukan dari cara mengatasi masalah. Hyena mempunyai strata sosial lebih tinggi dari jenis lainnya dan dapat mempertahankan wilayahnya dengan cara memanggil rekan mereka. Hyena akan mengusir hewan lain yang masuk ke wilayahnya dengan cara bergerombol. Hewan ini dapat menghitung jumlah penyusup di wilayahnya dan memperkirakan berapa rekan yang harus hadir untuk mengusirnya. "Hyena mempelajari cara untuk mengatasi masalah dari kesalahan dan percobaan. Hal ini seperti yang dilakukan manusia ketika menghadapi masalah," ungkap Sarah seperti yang dikutip Telegraph (09/09). Dia juga menjelaskan bahwa walaupun banyak hewan lain yang melakukan metode seperti yang dilakukan Hyena, namun hewan ini lebih cepat dalam melakukannya. "Hyena lebih kreatif daripada hewan lainnya," lanjut Sarah.

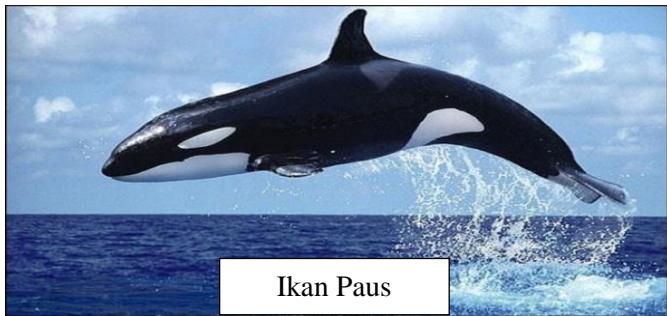
Mungkin, di kemudian hari, karena dikatakan lebih pintar, maka NASA dapat menggunakan Hyena sebagai penelitian ke luar angkasa. Selama ini, NASA hanya menggunakan simpanse dan beberapa hewan kecil lainnya untuk hal tersebut.

Sumber: merdeka.com

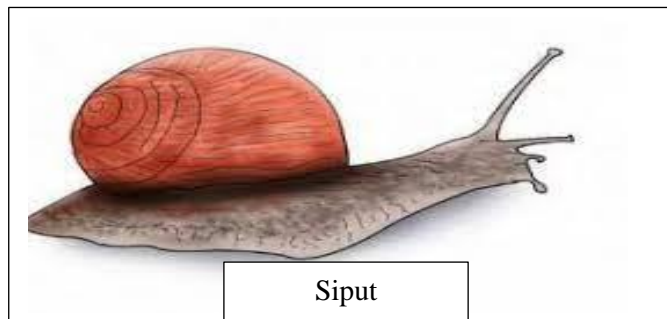
GAMBAR HEWAN BESERTA CADA ADAPTASINYA



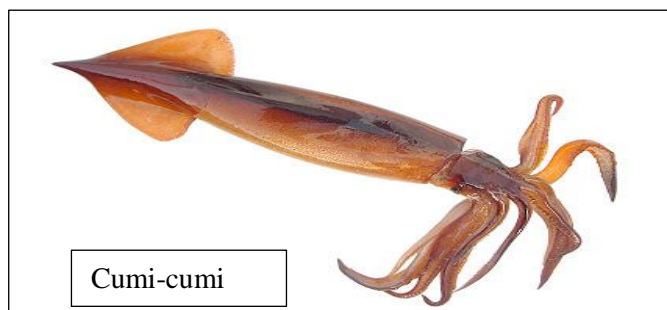
Cara Adaptasi Burung Pelatuk:
Memiliki paruh yang kuat untuk mematu-matuk kayu agar mendapat larva kumbang di batang pohon



Cara Adaptasi Ikan Paus:
Secara periodik muncul ke permukaan mengambil nafas.



Cara Adaptasi Siput :
Bersembunyi di dalam cangkangnya ketika dirinya terancam atau untuk melindungi diri dari gangguan luar.



Cara Adaptasi Cumi-cumi :
Mengeluarkan tinta saat diserang musuh



Cara Walang Sangit Beradaptasi:
Mengeluarkan bau busuk yang sering disebut bau **sangit** dari tubuhnya. Hal tersebut dilakukan untuk melindungi diri dari pemangsa

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :	Anggota : 1. 2. 3. 4.
-----------------	--

Petunjuk Belajar :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah Kelompokmu dan anggota kelompokmu dikolom yang tersedia.!
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKPD!
4. Perhitungkan waktu yang diberikan dalam menyelesaikan tugas pada LKPD!
5. Periksa kembali hasil pekerjaan kalian!
6. Waktu : 15 menit

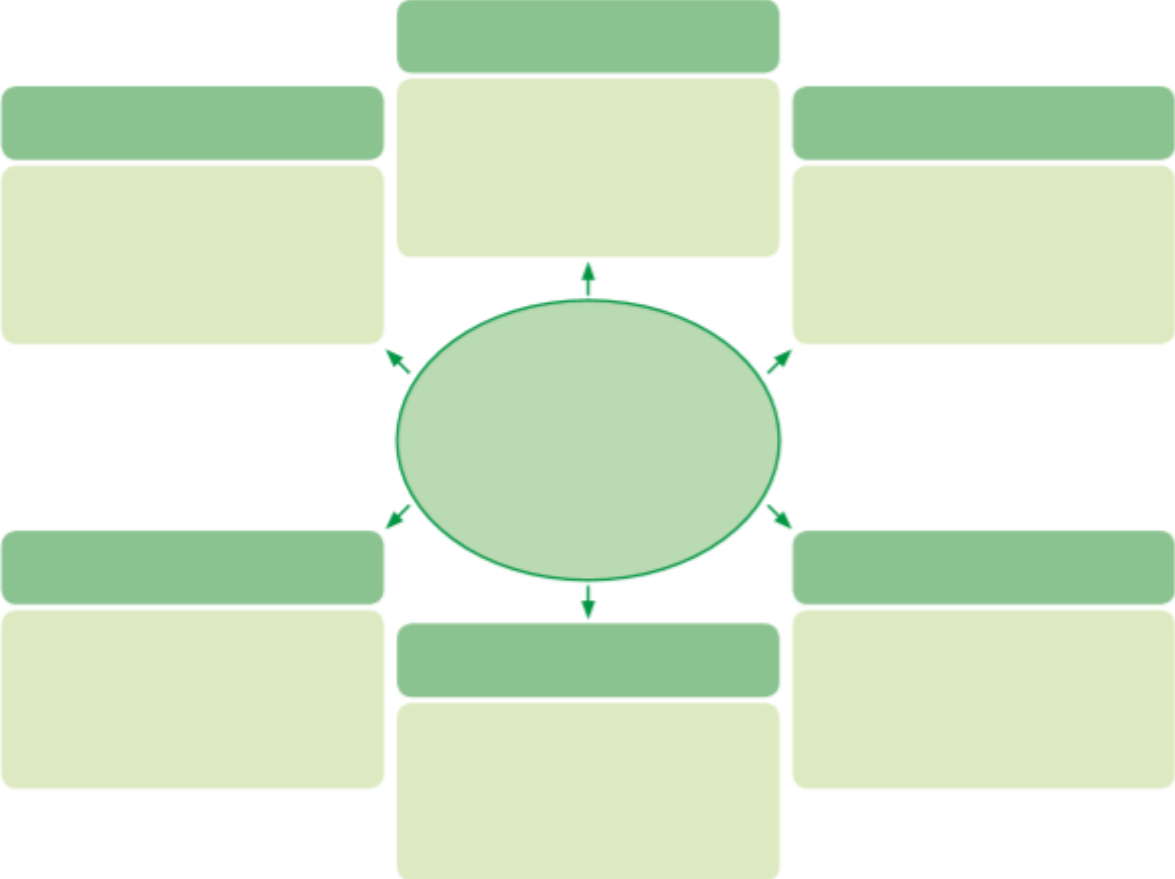
Sekarang, ayo cari tahu bagaimana hewan berikut menyesuaikan diri!

 Cumi-cumi	
---	--

 Walang Sangit	
--	--

 Siput	
--	--

Tulis kesimpulanmu tentang cara hewan beradaptasi pada diagram berikut.



PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Diskusi tentang peta pikiran dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi criteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Lampiran 6

Lembar Evaluasi

Kelas/ Semester : VI/1

Hari/ Tanggal :

Tema/ Subtema/Pb : 2 /2/3

Nama :

Kerjakanlah dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan cara adaptasi pada hewan !
2. Hewan apakah yang beradaptasi secara kamuflase ?
3. Apa yang kalian ketahui tentang mimikri ?
4. Apa yang dimaksud dengan autotomi ?
5. Bagaimana cumi-cumi beradaptasi dengan lingkungannya ?

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN

1. Kamuflase, Mimikri, autotomi, menggulungkan diri.
2. Belalang Daun
3. Mimikri adalah penyesuaian diri dengan mengubah warna kulit sesuai dengan tempatnya.
4. Autotomi adalah penyesuaian diri dengan melepaskan bagian ekor hewan.
5. Cumi-cumi menyesuaikan diri dengan mengeluarkan tinta hitam untuk mengelabui musuhnya.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$