

Nama pembuat Rancana Pembelajaran : Conny  
Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Tarakan  
Surel : [123conny@gmail.com](mailto:123conny@gmail.com)  
Rencana Pembelajaran untuk jenjang / kelas : SMP / 8  
Topik/Tema : memahami gangguan pada system pernapasan serta upaya menjaga kesehatan system pernapasan

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Conny

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 4  
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar  
Tujuan pelatihan : Untuk mengikuti proses seleksi tahap 2  
Indikator pelatihan : Melakukan Simulasi Mengajar dengan baik  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

- Mengucapkan salam
- **Apersepsi** : “Apakah yang kita rasakan saat hidung tertutup?”
- **Motivasi** : Menampilkan video singkat (diunduh dari <https://www.youtube.com/watch?v=FOWs9kDdbcE> diakses tanggal 29 Juni 2021 jam 08.00 wita)
- **Manfaat** : Setelah pembelajaran kita dapat menerapkan perilaku hidup sehat dengan tujuan memperbaiki kualitas kehidupanmu dan keluarga serta teman-teman atau masyarakat
- **Tujuan** : Siswa dapat memahami gangguan pada system pernapasan serta upaya menjaga kesehatan system pernapasan

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

- **Mengamati**: Menampilkan data dari Satgas Covid tentang jumlah penderita covid (diunduh dari <https://covid19.go.id> diakses tanggal 29 Juni 2021 jam 09.00 wita)
- **Mencoba**: Meminta siswa menyelesaikan table pada LKS cara penularan covid 19
- **Menalar**: Siswa diminta menjawab pertanyaan pada LKS
- **Mengkomunikasikan**: Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
- **Menanya**: Siswa diberi kesempatan bertanya atau memberikan sanggahan kepada kelompok yang sedang presentasi
- Siswa dibimbing guru untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari

### C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

- Mengajukan pertanyaan kepada siswa

- Mengucapkan salam

Sumber/media pelatihan :

- <https://covid19.go.id>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FOWs9kDdbcE>