

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT.SD Negeri 067690

Kelas/Semester : VI / 1

Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)

Subtema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

Muatan Terpadu : PKn dan SBdP

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar ,membaca penjelasan dan memerhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan dan memerhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing (Religius) • Menyanyikan lagu Dari Sabang sampai Merauke (Nasionalis) • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran ,kerapian siswa dan posisi tempat duduk. • Menginformasikan tema yang akan disampaikan yaitu tentang Persatuan dalam Perbedaan. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	1 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga yaitu Persatuan Indonesia. Guru bertanya,: Mengapa persatuan dan kesatuan itu penting ? Apa yang terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pertanyaan di atas • Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbedaan yang berbeda beda ,namun semangat persatuan dan kerjasama , bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia.Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan.(communication) • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks kami berbeda ,namun kami bekerjasama yang terdapat dalam buku siswa 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. Siswa diminta menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam teks. Siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda. Siswa diminta menuliskan bagaimana mereka menyikapi yang ada dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. Bertanya-jawab tentang materi yang telah dipelajari Guru memberikan penguatan Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pkn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam teks			
2.	Siswa dapat menuliskan cara tokoh dalam teks menyikapi perbedaan			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika bekerjasama dengan orang lain.			
4.	Siswa dapat menuliskan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari			
5.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

Mengetahui

Ka. UPT SDN 067690

Medan, Januari 2021

Guru Kelas VI

DELI KESUMA, SPD, MSi

NIP.196812301989022002

JULIA ELVI YANTI, SPD

NIP.197707262009032004