

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPTD SD INPRES NGAPABOA
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Bekerjasama dalam Perbedaan, Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat bekerjasama demi terwujudnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks tentang Bekerjasama dalam Perbedaan, Peserta didik mampu menuliskan cara menyikapi perbedaan demi terwujudnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Guru Mempersiapkan kelas, memeriksa kehadiran serta menjelaskan secara singkat, Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan Kepada Peserta didik bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia. • Guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa persatuan dan kesatuan itu penting? 2. Apa yang akan terjadi jika negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu? • Guru mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan diatas • Setelah selesai berdiskusi, Guru memberikan Teks Bacaan kepada Peserta didik. <p>Ayo Membaca</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: #c00000;">Bekerja Sama dalam Perbedaan</p> <p>Uni, Made, Cici, Ale, Dondo, dan Eko berteman akrab di sekolah. Mereka berasal dari daerah-wdaerah yang berbeda. Hal ini membuat mereka memiliki banyak perbedaan. Mereka berbeda warna kulit, bahasa daerah, adat, kebiasaan, dan agama.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Meskipun berbeda, mereka tidak pernah mempermasalahakan perbedaan tersebut. Mereka hanya perlu membiasakan diri seperti pada saat berkenalan dengan teman baru di sekolah. Tidak ada masalah yang akan timbul meskipun berteman dalam perbedaan.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Uni dan teman-teman tetap berteman dengan baik. Mereka juga dapat bekerja sama, baik saat bermain maupun mengerjakan tugas sekolah. Bahkan, mereka saling mempelajari budaya dari daerah satu sama lain.</p> </div>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca teks tentang Bekerjasama dalam Perbedaan. • Kemudian, Peserta didik diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Bekerjasama dalam Perbedaan. • Setelah itu, Peserta didik diminta menuliskan cara Uni dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada. • Selanjutnya, Peserta didik diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Uni dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. • Berikutnya, Peserta didik diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. • Setelah selesai mengerjakan tugas yang diberikan, Guru menjelaskan kembali Materi yang dipelajari hari ini 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini • Guru dan peserta didik melakukan Refleksi • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru memberikan Penugasan • Guru menutup Pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Topoyo, 2022
Guru Kelas 6

HASMAWATI RAHIM,S.Pd.SD
NIP. 197410101996032006

KALMAN,S.Pd.
NIP. 198406232014071002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Peserta didik menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Bekerjasama dalam Perbedaan		
2	Peserta didik menuliskan cara Uni dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.		
3	Peserta didik menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Uni dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.		
4	Peserta didik menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Bekerjasama dalam Perbedaan.

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul " Bekerjasama dalam Perbedaan." /
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

E. METODE

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah