

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN KENARI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
5. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan melakukan wawancara, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat dengan ditemukannya listrik dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul " Listrik, Pengubah Wajah Dunia".
2. teks eksplanasi.
3. Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.
4. Komponen- komponen listrik dan fung

C. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati lampu di ruangan kelas. • Guru mengajukan pertanyaan pembuka: • Tahukah kamu tokoh penemu listrik? • Bagaimana proses arus listrik hingga dapat menyalakan lampu di kelas? • Siswa secara berpasangan diminta berdiskusi untuk menemukan jawaban. • Siswa diminta membaca senyap teks tentang penemu listrik yang terdapat di buku. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca senyap, guru dapat meminta satu atau beberapa siswa membaca kembali teks tersebut dengan suara dikeraskan. • Siswa menjawab pertanyaan bacaan. • Siswa secara berpasangan mendiskusikan jawaban dengan satu atau beberapa orang teman di dekatnya. Siswa kemudian saling melengkapi jawaban mereka untuk mendapatkan jawaban yang lengkap. • Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru mengarahkan siswa untuk mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. • Siswa menyimpan jawaban pertanyaan untuk digunakan pada kegiatan lanjutan di pembelajaran tiga. 	140 menit

Ayo Berdiskusi

- Siswa mengamati gambar rangkaian seri pada lampu dan baterai di dalam senter yang terdapat di buku.
- Siswa menuliskan proses perjalanan arus listrik dari rangkaian seri berdasarkan hasil pengamatan pada senter. Siswa diharapkan melengkapi tulisan mereka dengan gambar rangkaian seri pada senter.
(Creativity and Innovation)
- Siswa mendiskusikan tulisan dan gambar mereka dengan teman dalam kelompok untuk mendapatkan jawaban yang benar.
- Guru memberikan penguatan.
- Siswa kemudian menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat percobaan rangkaian seri pada pembelajaran ketiga.
- Siswa mendiskusikan alat dan bahan yang diperlukan bersama teman dengan bimbingan guru.
(Critical Thinking and Problem Solving)

Diharapkan setiap siswa akan membuat satu rangkaian seri dan menyiapkan sendiri alat dan bahannya dari rumah. Namun jika hal tersebut tidak memungkinkan, siswa dapat membuatnya secara berkelompok, dan guru menyiapkan alat dan bahan.

Siswa dalam kelompok dapat berdiskusi saat menentukan alat dan bahan, kemudian menuliskannya pada lembar kertas lain, dan menyerahkannya pada guru.

Guru akan menyiapkan alat dan bahan berdasarkan catatan siswa.

Ayo Mengamati

- Guru meminta satu siswa untuk menyalakan lampu di kelas.
- Siswa diminta untuk mengamati lampu tersebut.
- Guru mengajukan pertanyaan:
 - » Apa perbedaan kehidupan antara masa sebelum ada listrik dan setelah ada listrik?
 - » Bagaimana listrik dapat memengaruhi kehidupan di dunia?**(HOST)**
- Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman dan menuliskannya pada tabel yang tersedia.
- Siswa kemudian melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh listrik terhadap perubahan kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.
- Siswa menuliskan informasi yang didapat pada tabel yang tersedia.

Siswa dapat melakukan wawancara sederhana untuk mendapatkan informasi yang lengkap dengan narasumber guru-guru dan staf yang ada di sekolah.

Guru diharapkan dapat mengomunikasikan terlebih dahulu pada narasumber, guna meluangkan sedikit waktu untuk memberikan informasi pada siswa. Guru juga telah mengomunikasikan pertanyaan yang akan diajukan siswa, sehingga narasumber akan siap dengan jawabannya.

Berikan motivasi kepada siswa untuk mendapatkan sebanyak mungkin jawaban. Jika diperlukan, guru dapat menyiapkan lembar kertas tambahan untuk siswa menuliskan informasi hasil wawancara.

Hal ini bertujuan supaya siswa mendapatkan informasi yang beragam, lengkap, dan tepat secara mandiri.

- Guru memeriksa hasil wawancara siswa.

A. Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

Kegiatan Penutup

15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasemen, Agustus 2021
Guru Kelas 6

KOMARUDIN, S.Pd.
NIP. 19620510 198305 1 012

TONI FATONI, S.Pd.

LAMPIRAN

PM Subtema 1:
Penemu yang Mengubah Dunia

BUPENA

Pembelajaran 1:

T3 ST1

P1

Muatan
Bahasa Indonesia
KD 3.2 dan 4.2

Mengidentifikasi Informasi Penting dari Teks Eksplanasi



- **Teks eksplanasi** merupakan teks yang berisi informasi tentang suatu hal atau fenomena yang terjadi di masyarakat.
- Kita dapat menemukan topik permasalahan dan simpulan dari teks eksplanasi.
- Topik permasalahan dapat ditemukan pada kalimat utama dalam setiap paragraf.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



BUPENA



- Selain itu, kita juga dapat membuat simpulan dari sebuah teks eksplanasi.
- Kita dapat menuliskan simpulan dari sebuah teks eksplanasi dengan membaca keseluruhan isi teks.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 1:

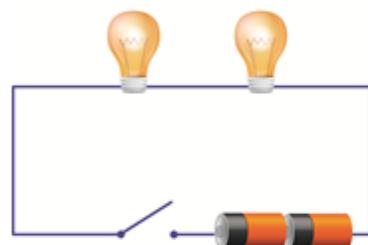
T3 ST1

P1

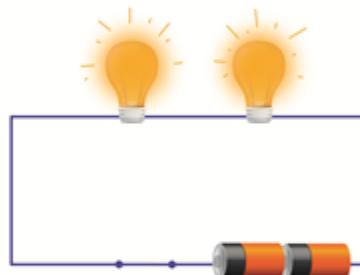
Muatan
IPA
KD 3.4 dan 4.4

Rangkaian Listrik

Rangkaian listrik dibedakan menjadi rangkaian terbuka dan rangkaian tertutup.



Rangkaian listrik terbuka:
sakelar tidak terhubung sehingga arus listrik tidak mengalir.



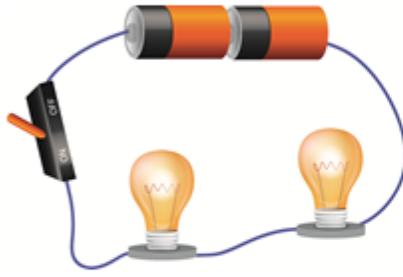
Rangkaian listrik tertutup:
sakelar terhubung sehingga arus listrik mengalir.

SD/MI

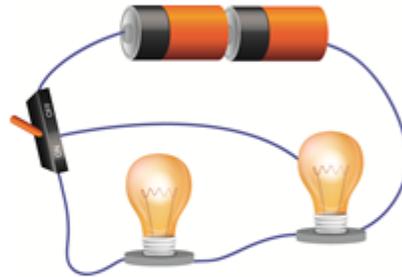
BUPENA Buku Penilaian



Pada rangkaian tertutup, semua komponen terhubung. Rangkaian tertutup dapat dibedakan menjadi **rangkaian seri** dan **rangkaian paralel**.



Rangkaian seri: rangkaian yang disusun secara seri dan tidak bercabang aliran listriknya.



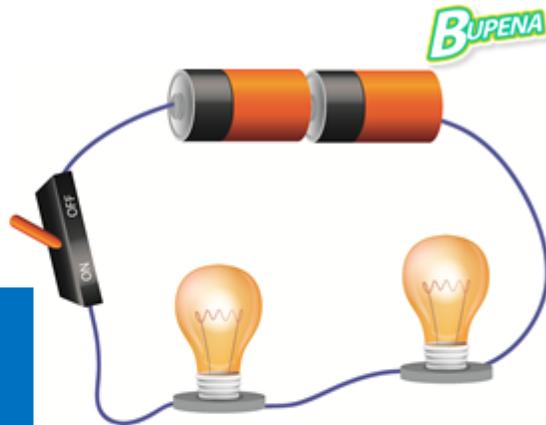
Rangkaian paralel: rangkaian yang disusun secara bercabang aliran listriknya.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Rangkaian seri
rangkain yang disusun secara seri dan tidak bercabang aliran listriknya.



Ciri-ciri rangkaian seri:

- Rangkaian listrik dipasang secara berurutan (seri) dan tidak bercabang.
- Jika salah satu lampu padam, lampu lainnya ikut padam karena aliran listrik terputus.

SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 1:

Penemuan Baru Membawa Perubahan Sosial Budaya di Masyarakat

P1

T3 ST1

Muatan IPS
KD 3.2 dan 4.2

- Perubahan sosial budaya merupakan perubahan yang meliputi perilaku, sikap, nilai, dan tata kehidupan masyarakat.
- Perubahan sosial budaya biasanya terjadinya dari kehidupan tradisional menuju kehidupan modern.
- Salah satu penyebab terjadinya perubahan sosial adalah adanya penemuan baru di masyarakat.

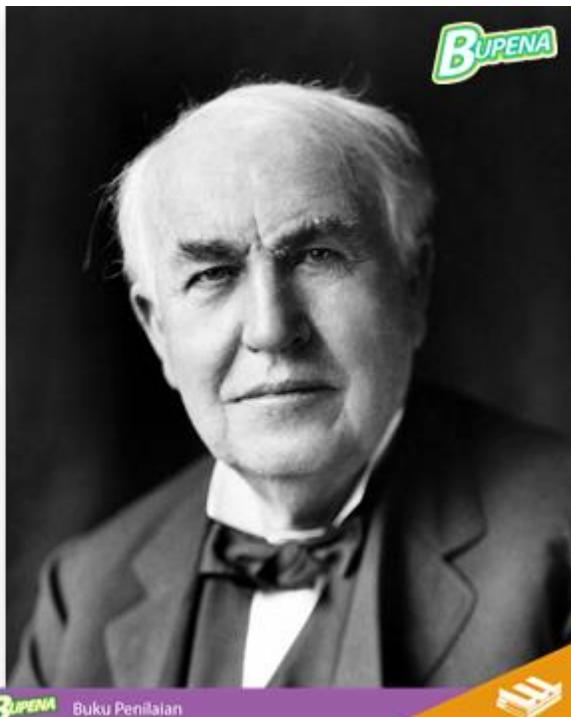


SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Thomas Alva Edison merupakan penemu lampu pijar. Penemuannya tersebut mampu mengubah kehidupan sosial di masyarakat.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa menemukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa dengan menggunakan rubrik berikut.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian tulisan		Tulisan rapi dan sistematis	Tulisan cukup rapi dan sistematis	Tulisan kurang rapi dan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan tulisan dengan rapi dan sistematis
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

2. IPA

Penjelasan tertulis hasil pengamatan rangkaian seri pada senter diperiksa menggunakan daftar periksa berikut.

Kriteria	5	4	3	2	1
Komponen listrik dan fungsinya (KD 3.4)					
• Menjelaskan baterai dan fungsinya					
• Menjelaskan lampu, dudukan lampu, dan fungsinya					
• Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya (pada rangkaian biasa bukan senter digantikan oleh kabel)					
• Menjelaskan sakelar dan fungsinya					
Penyajian tulisan hasil pengamatan (KD 4.4)					
• Terdapat gambar rangkaian seri					
• Penjelasan sistematis					
Keterangan : 1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan 2. Sesuai kriteria sebesar 50% 3. Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75% 4. Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100% 5. Sesuai kriteria yang diharapkan					

3. IPS

Peta pikiran hasil wawancara mengenai pengaruh listrik pada kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia diperiksa menggunakan rubrik berikut.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.
perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya listrik dengan sistematis.
Sikap	Menunjukkan	Menunjukkan	Menunjukkan	Perlu dimotivasi

kerja sama.	sikap kerja sama secara konsisten.	sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara, namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami konsep dasar rangkaian seri sederhana, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

- Jika terdapat perpustakaan atau sumber bacaan lainnya, siswa dapat menambah informasi pada kegiatan IPS dengan melakukan studi pustaka, tentang pengaruh listrik terhadap kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia.

F. SUMBER DAN MEDIA

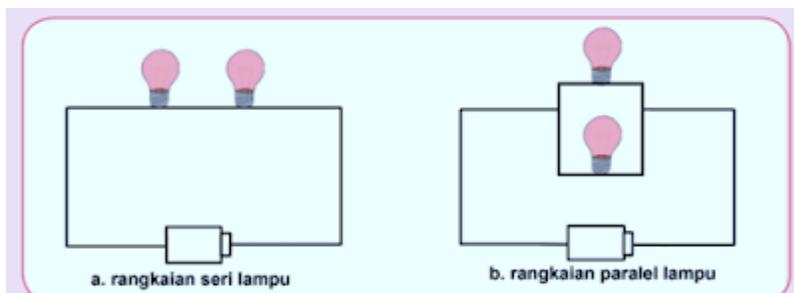
1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
6. Lampu senter untuk kegiatan IPA
7. Narasumber: guru-guru, staf sekolah, dan pegawai sekolah lainnya untuk kegiatan IPS

RINGKASAN MATERI

Listrik sudah membuat banyak perubahan kehidupan manusia di planet bumi. Arus listrik ditemukan oleh Michael Faraday. Dia berasal dari Newington, Inggris yang lahir pada tahun 1791. Faraday kecil hidup dalam kemiskinan dan hanya mampu sebentar merasakan bangku sekolah. Tetapi hal itu tidak menyurutkan semangatnya untuk bekerja keras. Sehingga pada suatu waktu dia menemukan gelombang elektromagnetik. Arus listrik merupakan gelombang elektromagnetik yang mampu merambat meskipun tanpa media perantara. Gelombang elektromagnetik tercipta dari hasil perubahan yang terus-menerus dari medan magnet dan medan listrik.

Proses pada paragraf di atas akan membentuk arus listrik. Untuk mengirimkan arus tersebut ke rumah-rumah penduduk maka dibutuhkan berbagai alat seperti : jaringan kabel, menara listrik dan gardu-gardu penerima.

Arus listrik yang sudah sampai di rumah penduduk akan disebarkan melalui kabel-kabel di rumah yang diatur dalam bentuk rangkaian kabel. Kabel-kabel ditempatkan di atas langit-langit rumah kemudian dihubungkan dengan colokan listrik di dinding rumah. Dari situlah semua alat-alat listrik akan mendapat suplai listrik sehingga mampu menghidupkan : kulkas, kipas angin, televisi dan radio. Dalam rumah terdapat dua jenis rangkaian listrik, yaitu rangkaian seri dan rangkaian paralel. Secara bentuk bisa dibedakan rangkaian seri disusun secara sejajar sedangkan rangkaian paralel disusun secara berderet.



Pada kehidupan sehari-hari kita bisa menemukan rangkaian seri pada lampu senter atau lampu baterai. Daya yang digunakan alat ini berasal dari baterai yang disusun secara bersambung sehingga hanya mendapat satu lampu di ujungnya. Sementara rangkaian paralel bisa kita lihat pada pemasangan kabel-kabel yang ada di rumah.

Listrik sangat penting bagi kehidupan manusia, jika listrik tidak ada maka kehidupan manusia bisa terganggu. Tetapi meskipun begitu kita harus bisa menggunakan listrik secara hemat dan bijaksana agar keberadaannya tetap lestari dan bisa dinikmati oleh anak dan cucu kita kelak.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan paragraf pada teks tersebut!

Paragraf 1 : Apa topik yang disampaikan penulis?

Arus listrik dan Michael Faraday sebagai penemu arus listrik

Paragraf 2:

a. Apa arus listrik itu?

Arus listrik merupakan gelombang elektromagnetik yang mampu merambat meskipun tanpa media perantara.

b. Bagaimana perjalanan arus listrik yang berasal pembangkit listrik hingga rumah-rumah penduduk?

Pertama Arus listrik disalurkan dengan kabel menara-menara tinggi yang merupakan jaringan listrik tegangan tinggi

Kedua Listrik diteruskan ke jaringan menuju ke gardu-gardu penerima di daerah-daerah gardu-gardu penerima

Ketiga arus listrik selanjutnya disalurkan ke rumah penduduk dan fasilitas-fasilitas lainnya yang membutuhkan seperti sekolah, tempat ibadah, terminal dan lain-lain.

Paragraf 3:

a. Apa yang terjadi pada arus listrik ketika sampai di rumah warga? Jelaskan secara berurutan!

Pertama Arus listrik yang sampai rumah disalurkan melalui rangkaian kabel listrik di dalam rumah yang ada di atap

Kedua atap digunakan sebagai tempat dudukan lampu

Ketika dinding rumah sebagai tempat saklar dan colokan listrik yang menghubungkan arus listrik dengan peralatan elektronik, misalnya televisi, kipas angin, & kulkas

b. Apa manfaat arus listrik setelah sampai ke setiap rumah warga?

Untuk menyalakan lampu dan alat elektronik lainnya seperti : komputer, TV, radio, kulkas dan AC.

c. Apa bedanya rangkaian seri dan paralel?

- rangkaian seri disusun dengan cara bersambung atau sejajar

- rangkaian paralel disusun berderet.

Paragraf 4:

Apa kesimpulan isi teks?

Listrik sangat bagi kehidupan masyarakat. Listrik disalurkan dari pembangkit ke rumah-rumah penduduk yang kemudian digunakan untuk menyalakan lampu dan alat rumah tangga lainnya. Rangkaian listrik terdiri atas rangkaian seri dan paralel.

Paragraf 5:

Adakah pesan yang disampaikan penulis?

Listrik sangat penting bagi kehidupan manusia. Tetapi kita tetap harus bijaksana dan menghemat pemakaian listrik dalam kehidupan sehari-hari.