

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kenari
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
 Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu melaporkan perubahan sosial budaya masyarakat setelah ditemukan bola lampu dalam bentuk tabel dengan sistematis.
3. Setelah mengamati teks lagu ‘Mariam Tomong’, siswa mampu mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan solmisasi lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajaran guru membawa bola lampu di depan kelas. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa. Siswa menjawab secara bergantian. <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> Apa manfaat penemuan bola lampu bagi masyarakat dunia? </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan bahwa banyak perubahan yang terjadi setelah ditemukan bola lampu. Malam hari tidak lagi gelap. Pada malam hari, manusia dapat melakukan berbagai kegiatan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan manfaat lampu dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan hasil temuannya di buku siswa. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa mendiskusikan kehidupan masyarakat sebelum dan setelah ditemukan bola lampu. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang ada di buku siswa. (Critical Thinking nad Problem Solving) • Guru meminta beberapa kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. Untuk menguatkan dan menambah informasisiswa membaca teks yang berjudul “Terang yang membawa Kemudahan” di buku siswa. • Siswa membaca teks tersebut di dalam hari. Berdasarkan teks tersebut, siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel yang ada di buku siswa. Siswa juga dapat melengkapi informasinya dengan melakukan wawancara atau mencari informasi dari berbagai sumber. • Siswa mendiskusikan jawaban yang telah ditemukan pada tabel yang ada di buku siswa. Siswa mempresentasikan hasil temuannya kepada teman dalam kelompoknya. Guru berkeliling untuk melihat siswa dalam menyampaikan hasil pekerjaannya. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain yang ingin memberikan pendapat atau pertanyaan kepada temannya. (Communication) • Siswa menuliskan perubahan masyarakat dari ditemukan alat-alat berikut.\ <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan. Dengan ditemukan teknologi baru banyak membawa perkembangan bagi kehidupan masyakat. Perkembangan tersebut membawa ke arah modernisasi. 	140 menit

Ayo Berkreasi

- Siswa menyanyikan solmisasi lagu” Mariam Tomong” dengan interval nada yang tepat.
- Awalnya guru mencontohkan terlebih dahulu cara menyanyikan solmisasi lagu tersebut. Guru dapat menggunakan iringan tepuk tangan atau ketukan. Siswa ikut menyanyikan solmisasi lagu tersebut dengan contoh yang diberikan.
- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Guru memastikan bahwa dalam kelompok kemampuan siswa beragam.
- Dalam kelompoknya siswa sama-sama berlatih untuk menyanyikan solmisasi lagu tersebut. Guru berkeliling bahwa siswa sudah membaca solmisasi dengan benar dan menyanyikannya sesuai dengan interval nada.

(Creativity and Innovation)



Nyanyikan solmisasi lagu Mariam Tomong dengan nada yang tepat.
 Awalnya, gurumu akan mencontohkan.
 Setelah itu nyanyikan lirik lagunya dengan nada yang tepat.
 Berlatihlah secara berpasangan dengan temanmu.

Mariam Tomong
Tapanuli

Murid
C = do

Guru Nahum Situmorang

A *Con brio* ♩ = 150

0 5 i i i i 7 7 7 5 6 6 7 6 5 5 0 5

Se - len-dang ma di- gin-jang ka-in pan-jang ma di-to - ru Pa-

6 6 7 6 5 5 5 3 4 4 5 4 2 2 0

nge - ol ni gon-ting ma - so - ngon deng ke ma ma - ngo - lu

B

1 1 1 3 3 2 2 2 3 4 7. 7. 2 2 1

O Ma-ri - am to - mong da - i - na - ng si - na - pang ma - sin

Produk ini dinilai dengan Penilaian 3.

Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota Serang, Agustus 2021
Guru Kelas 6

KOMARUDIN, S.Pd.
NIP. 19620510 198305 1 012

TONI FATONI, S.Pd.

LAMPIRAN

Pembelajaran 5: T3 ST1

P5
Muatan
IPS
KD 3.2 dan 4.2

Pengaruh Kemajuan Transportasi terhadap Perubahan Sosial Budaya

- Kebutuhan menggunakan alat transportasi merupakan contoh perubahan sosial di masyarakat.
- Seiring perkembangan zaman, perkembangan alat transportasi pun semakin maju, seperti pesawat terbang.
- Alat transportasi tersebut mampu menempuh jarak jauh dalam waktu cepat.



SD/MI BUPENA Buku Penilaian

Pembelajaran 5: T3 ST1

P5
Muatan
SBdP
KD 3.2 dan 4.2

Menyanyikan Lagu dengan Memperhatikan Interval Nada

- Nada merupakan unsur utama terciptanya lagu yang indah.
- Antara nada yang satu dengan lainnya terdapat jarak tertentu yang disebut **interval nada**.
- Ada nada yang jaraknya $\frac{1}{2}$, 1, $1\frac{1}{2}$, dan 2. Jarak tersebut menentukan kemungkinan variasi nada dalam lagu.



SD/MI BUPENA Buku Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS: Perubahan masyarakat dengan ditemukannya bola lampu

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya bola lampu berdasarkan hasil mencari informasi dengan	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya bola lampu berdasarkan hasil mencari informasi dengan kurang	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya bola lampu berdasarkan mencari informasi dengan cukup lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya bola lampu berdasarkan mencari informasi dengan lengkap.

	lengkap.	lengkap.		
Komunikasi lisan tentang perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya bola lampu dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya bola lampu dengan cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya bola lampu dengan kurang sistematis.	Belum mampu mengomunikasikan secara lisan hasil wawancara tentang perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar dengan adanya bola lampu dengan sistematis.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama.
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara namun kurang konsisten.	Belum mampu menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara.

2. SBDp: Menyanyi dengan interval yang tepat

Kriteria	Ya	Tidak
Menyanyikan dengan solmisasi yang benar		
Menyanyikan dengan interval nada yang sesuai		
Menyanyikan dengan percaya diri		

3. Catatan singkat untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum berhasil mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu, akan membuat lagi dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

- Siswa memperkuat kembali tentang interval nada.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Jangka, kertas bekas, penggaris

E. MATERI

1. Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat setelah ditemukan bola lampu.
2. Teks lagu " Mariam Tamong".
3. Interval nada pada lagu " Mariam Tamong".
4. Teks yang berjudul "Terang yang membawa Kemudahan"

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah