

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN KENARI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang penemuan listrik, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran secara tepat.
3. Dengan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah diskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap teks eksplanasi ilmiah tentang penemuan roda. • Siswa secara berpasangan menganalisis garis waktu perkembangan penemuan roda berdasarkan bacaan. • Siswa menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="text-align: center;"> </div>	

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Hak Dan Kewajiban Hak adalah: Sesuatu yang mutlak menjadi milik kita dan penggunaannya tergantung kepada kita sendiri. Namun, hak kita juga dibatasi oleh hak orang lain. Artinya, kita mendapatkan hak dengan tidak mengganggu hak orang lain. Contoh: Kita berhak untuk mendengarkan lagu/musik dari radio di rumah, namun kita tidak boleh menyetelnya dengan volume yang sangat keras, karena dengan begitu kita telah mengganggu tetangga yang juga memiliki hak untuk hidup di lingkungan yang nyaman. Contoh hak dari seorang anak: • Hak untuk mendapatkan kasih sayang, perlindungan, dan perawatan dari orang tua. • Hak untuk belajar dan mendapatkan pendidikan. • Hak untuk mendapatkan perlakuan yang layak. • Hak anak tersebut sekaligus akan menjadi kewajiban orang tua terhadap anak-anaknya. Contoh kewajiban dari seorang anak: • Kewajiban untuk patuh pada orang tua. • Kewajiban untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah • Kewajiban untuk bersikap sopan santun kepada semua orang. • Kewajiban anak tersebut sekaligus juga menjadi hak anak. <i>"Menjalankan kewajiban, artinya adalah kita telah bertanggung jawab terhadap hak yang telah kita dapatkan"</i></p>	
	<p>Contoh-contoh lain dari hak dan kewajiban sebagai warga negara:</p> <p>Contoh dari hak adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap warga negara bebas untuk memilih, memeluk dan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipercayai. 2. Setiap warga negara berhak mendapatkan perlindungan hukum. 3. Setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran. 4. Setiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak. 5. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama di mata hukum dan di dalam pemerintahan. <p>Kewajiban adalah: Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab. Contoh dari kewajiban adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai warga negara yang baik kita wajib membina dan melaksanakan hak dan kewajiban kita dengan tertib. Hak dan kewajiban warga negara diatur dalam UUD 1945 yang meliputi. 2. Sebagai siswa yang baik kita wajib melaksanakan tata tertib di sekolah, membayar SPP atau melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya. <p>Sebagai variasi kegiatan diskusi, guru dapat menginstruksikan siswa untuk saling menginformasikan jawaban mereka menggunakan model belajar kooperatif "komidi putar". Siswa membentuk dua lingkaran besar. Setiap lingkaran memiliki jumlah siswa yang sama. Satu lingkaran akan berada di dalam lingkaran lainnya. Siswa dalam dua lingkaran tersebut akan berpasangan dan saling berhadapan. Lingkaran bagian dalam akan berputar searah jarum jam, sehingga setiap siswa akan mendapatkan pasangan yang berbeda. Siswa dapat berputar beberapa kali sesuai kebutuhan berdasarkan waktu yang tersedia.</p>	
	<p>Kerja Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap cerita pendek tentang seorang anak yang mendapatkan hak yang diberikan orang tuanya, dan sekaligus menjalankan kewajibannya dengan bertanggung jawab. • Siswa menganalisis dan mengidentifikasi hak anak dalam cerita tersebut. (Critical Thining and Problem Formulation) • Siswa, menuliskan jawaban dalam peta pikiran yang tersedia. • Siswa kembali saling mendiskusikan dan melengkapi jawaban bersama teman yang lain. • Siswa melakukan refleksi/perenungan tentang sikap mereka selama ini, jika mereka telah bertanggung jawab terhadap hak-hak yang telah didapatkan. • Siswa menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. (Creativity and Innovation) <p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kasemen, Agustus 2021
Guru Kelas 6

LAMPIRAN

Pembelajaran 6:

P6

T3 ST1

Membuat Simpulan dari Teks Eksplanasi

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.2 dan 4.2

- Struktur teks eksplanasi terdiri atas:
 1. pernyataan umum (pembukaan),
 2. deretan penjelas (isi), dan
 3. penutup (simpulan).
- Kita dapat mencatat pokok pikiran dari setiap paragraf dalam bentuk kata atau kalimat dan menyusunnya menjadi paragraf yang padu.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Pembelajaran 6:

P6

T3 ST1

Manfaat Menggunakan dan Dampak Tidak Menggunakan Hak dengan Bertanggung Jawab

Muatan PPKn KD 3.2 dan 4.2

- **Hak** adalah sesuatu yang harus diperoleh setiap orang sejak lahir.
- Penggunaan hak harus dilakukan dengan bertanggung jawab agar tidak ada yang dirugikan.



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Mematikan televisi setelah menonton merupakan contoh penggunaan hak pemanfaatan listrik secara bertanggung jawab.

BUPENA



SD/MI

BUPENA Buku Penilaian



Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Diagram siswa menemukan informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang penemuan listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.
Sikap Kemandirian		Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

2. PPKn

Peta pikiran siswa tentang hak dan tanggung jawab dinilai menggunakan rubrik (Penilaian 3).

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	Memberikan 10 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 5-9 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Memberikan 1-4 contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Belum mampu memberikan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga, sekolah dan keluarga.
Pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga negara.	Menceritakan 5 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai	Menceritakan 3-4 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.	Menceritakan 2 pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai	Belum mampu menceritakan pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban sebagai warga, sekolah dan keluarga.

	warga, sekolah dan keluarga.		warga, sekolah dan keluarga.	
Sikap : Tanggung Jawab	Bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang rapi.	Cukup bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tepat waktu dengan hasil yang cukup rapi.	Kurang bertanggung jawab pada tugas dengan menyelesaikannya tidak tepat waktu dengan hasil tidak rapi.	Belum bertanggung jawab pada tugas dengan tidak menyelesaikan tepat waktu.

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Bagi siswa yang belum memahami konsep hak dan tanggung jawab, akan mengulang materi tersebut dengan pendampingan guru.

2. Pengayaan

- Jika memiliki waktu, siswa dapat saling melakukan penilaian sikap diri terkait hak dan kewajiban menggunakan daftar periksa, seperti berikut:
- Centang pada kolom yang sesuai dengan sikap temanmu!

Hak dan Tanggung Jawab	4	3	2	1
Temanku selalu datang ke sekolah tepat waktu				
Temanku selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas rumah tepat waktu				
Temanku selalu menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu				
Rencana ke depan untuk menjadi lebih baik lagi:				
Keterangan: <ul style="list-style-type: none"> • 4: konsisten dilakukan setiap hari • 3: kurang konsisten • 2: kadang-kadang saja 1: Tidak pernah dilakukan 				

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Jangka, kertas bekas, penggaris

E. MATERI

1. Teks eksplanasi ilmiah.
2. Manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pentingnya bertanggung jawab atas hak.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah