

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Nek Bindang
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi penemu
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Moda : Luring

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis kosa kata baku dan non baku pada teks eksplanasi ilmiah yang dibaca.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang dibaca dengan menggunakan kalimat kosa kata baku.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menganalisis gambar rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Membuat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian listrik, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata baku dan nonbaku dengan benar.
2. Setelah membaca teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian listrik, siswa mampu menulis informasi penting menggunakan kalimat kosa kata baku dengan benar.
3. Dengan melakukan pengamatan gambar pada teks eksplanasi ilmiah, siswa mampu menganalisis sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel (campuran) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan gambar pada teks eksplanasi ilmiah, siswa mampu membuat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel (Campuran) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Relius
2. Nasionalisme
3. Kerja sama

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Menemukan kosa kata non baku dalam teks eksplanasi ilmiah.
- b. Rangkaian listrik sederhana seri dan paralel (Campuran)

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Inquiri, Penugasan

F. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pra Kegiatan	❖ Siswa mengunduh bahan ajar melalui link yang telah dikirimkan	Melalui Classroom
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ➢ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". Nasionalis ➢ Siswa dan guru menginformasikan kehadirannya ➢ Siswa membaca bacaan yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor. Literasi ➢ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". ➢ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah kegiatan pembelajaran ini berlangsung. Mengkomunikasikan (Saintific), Communication(4C) ➢ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang rangkaian lampu campuran dalam kehidupan sehari-hari yang berjudul "Rangkaian Lampu di Kelasku" di google drive yang telah di share melalui classroom. Mencoba (Saintific) ➢ Siswa membentuk kelompok dengan bimbingan guru. Collaboration (4C) ➢ Siswa bersama guru memastikan memahami tugas mereka. ➢ Siswa mencermati kembali teks eksplanasi tersebut untuk menemukan kosa kata non baku yang terdapat di dalam teks dan dan memperbaikinya dengan menuliskannya dalam tabel yang tersedia. Mengamati, Menalar (Saintific) ➢ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menetapkan kosa nonbaku yang telah mereka peroleh dan mengubah dalam bentuk kosa kata baku dalam bentuk tabel. Mengkomunikasikan (Saintific), Communication, Critical Thinking (4C) ➢ Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Mengkomunikasi (Saintific), Communication (4C) ➢ Siswa dan/atau kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok dengan bimbingan guru. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan video tentang kosakata baku dan non baku yang ditampilkan guru. Mengamati (Saintific), Critical Thinking (4C) ➤ Siswa juga akan memperkuat pemahaman tentang kata baku dan non baku serta rangkaian campuran. ➤ Siswa mengamati gambar rangkaian listrik yang ada pada teks eksplanasi ilmiah “Rangkaian Listrik di Kelasku” Mengamati (Saintific) ➤ Siswa memahami teks eksplanasi ilmiah tersebut untuk mendapat pengetahuan tentang rangkaian listrik dengan bimbingan guru. ➤ Siswa menyelesaikan LKPD membuat gambar rangkaian listrik sederhana seri dan paralel pada LKPD. Creativity, Critical Thinking (4C) ➤ Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerjanya. Mengkomunikasi (Saintific), Communication (4C) ➤ Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok dengan bimbingan guru. ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang LKPD dan rangkaian listrik. ➤ Siswa bermain Game <i>Educandy</i> tentang materi yang telah dipelajari, Link game dibagikan guru melalui Classroom. ➤ Guru memberi penghargaan kepada siswa yang menyelesaikan <i>Game</i> dengan waktu terbaik. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal pengetahuan di <i>google form</i>. Menalar (Saintific) ➤ Siswa dan guru menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung. ➤ Guru menyampaikan pesan moral dan saran serta materi yang akan dipelajari dipertemuan yang akan datang. ➤ Berdoa dengan dibimbing oleh guru ➤ Salam Penutup 	

G. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis secara daring
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar observasi

No	NAMA SISWA	Religius			Nasionalis			Kerjasama		
		T	MT	BT	T	MT	BT	T	MT	BT
1	Affan. F. Prasongko									
2	Aulia Maharani									
3	Aditya Tri Prayoga									
4	Bagas Afrilian Saputra									
5	Dian Fitri									
6	Eka Putri Rahmadani									
7	Fatkur Ridho									
8	Gusti Syafidz									
9	Indriana									
10	M. Radifa Isnatulloh									
11	M. Faiz Fauzi									
12	Rahmad. T. Arga. S									

KET: T = Tampak, MT= Mulai Tampak BT= Belum Tampak

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

- **Soal**

Soal dalam bentuk Google Form dengan Link
https://docs.google.com/forms/d/1U4bXgN_RWMRdeO6pOCIKJ5y4gjKqcW7UC8HbyU5hMZQ/edit?usp=sharing

- **Kunci Jawaban**

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. A |
| 2. B | 7. B |
| 3. A | 8. C |
| 4. D | 9. B |
| 5. B | 10. B |

- **Penskoran**

No Soal	Skor	
	Benar	Salah
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0

No Soal	Skor	
	Benar	Salah
6	1	0
7	1	0
8	1	0
9	1	0
10	1	0

Nilai = Jumlah Skor x 10

Contoh: Skor 8

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= 8 \times 10 \\ &= 80 \end{aligned}$$

Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	MAMA SISWA	NOMOR SOAL										JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Affan. F. Prasongko												
2	Aulia Maharani												
3	Aditya Tri Prayoga												
4	Bagas Afrilian Saputra												
5	Dian Fitri												
6	Eka Putri Rahmadani												
7	Fatkhur Ridho												
8	Gusti Syafidz												
9	Indriana												
10	M. Radifa Isnatulloh												
11	M. Faiz Fauzi												
12	Rahmad. T. Arga. S												

c. Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian unjuk kerja

Kriteria		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Kosa kata Baku dan non baku	Kerapian tabel	Tabel dibuat dengan sangat rapi	Tabel dibuat dengan rapi	Tabel dibuat dengan cukup rapi	Tabel dibuat dengan tidak rapi
	Ketepatan kata non baku	Menuliskan kata non baku dengan tepat semua	Menuliskan kata non baku dengan cukup tepat sebagian besar	Menuliskan kata non baku dengan kurang tepat sebagian kecil	Menuliskan kata non baku dengan tidak tepat
	Ketepatan kata baku	Menuliskan kata baku dengan tepat semua	Menuliskan kata baku dengan cukup tepat sebagian besar	Menuliskan kata baku dengan kurang tepat sebagian kecil	Menuliskan kata baku dengan tidak tepat

Gambar dan hasil rangaian Listrik	Kerapian Gambar	Gambar dibuat dengan sangat rapi	Gambar dibuat dengan rapi	Gambar dibuat dengan cukup rapi	Gambar dibuat dengan tidak rapi
	Ketepatan rangaian	Rangkaian yang dibuat tepat keseluruhan	Rangkaian yang dibuat tepat sebagian besar	Rangkaian yang dibuat tepat sebagian kecil	Rangkaian yang dibuat tidak ada yang tepat

Instrumen Penilaian Produk

NO	NAMA SISWA	KEL OM PO K	Kosa Kata Baku dan Nonbaku			Menggambar Rangkaian listrik campuran	
			K1	K2	K3	K4	K5
1	Affan. F. Prasongko						
2	Aulia Maharani						
3	Aditya Tri Prayoga						
4	Bagas Afrilian Saputra						
5	Dian Fitri						
6	Eka Putri Rahmadani						
7	Fatkhur Ridho						
8	Gusti Syafidz						
9	Indriana						
10	M. Radifa Isnatulloh						
11	M. Faiz Fauzi						
12	Rahmad. T. Arga. S						

Keterangan:

- K1: Kerapian tabel
- K2: Ketepatan kata non baku
- K3: Ketepatan kata baku
- K4: Kerapian gambar
- K5: Ketepatan gambar

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial
Belajar Kelompok

b. Pembelajaran Pengayaan

Menggambarkan rangkaian listrik sederhana di salah satu ruang rumah masing-masing atau di rumah tetangga (*bagi yang di rumahnya tidak terdapat listrik*).

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Aplikasi *Google Classroom*, *Google Drive*
 - b. Powerpoint
 - c. Video tentang rangkaian listrik
 - d. Educandy game

2. Alat
 - a. Alat tulis
 - b. Smartphone
 - c. Proyektor

3. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Link Google Drive

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Baru Lombok, 24 Oktober 2020
Guru Kelas**

Y. SUHERMAN, S. Pd
NIP. 19630318 199308 1 001

AAM SUSANTO, S. Pd
NIP. 19900114 201903 1 001