

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Botupingge  
Nama Penyusun: : Nirwana, M.Pd  
Surat Elektronik : nirwanadzakia78@gmail.com  
Kelas/Semester : V / 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2 ( Gangguan Pada Organ Peredaran Darah  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Muatan Pembelajaran IPA

Kode KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia 3.4.2 Memberi contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1Menyajikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

### C. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia
- ✚ Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memberi contoh 3 gangguan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
- ✚ Setelah diskusi kelompok peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia
2. Peserta didik dapat memberi contoh 3 gangguan pada sistem peredaran darah pada manusia
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi gambar tentang gangguan sistem peredaran darah pada manusia.

### E. Materi Pembelajaran

Macam-macam gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

### F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

- o **Moda** : Luring
- o **Metode** : Ceramah, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- o **Strategi** : Problem Based Learning

### G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
  - a. Laptop
  - b. Slide power point
  - c. Internet
2. Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas 5 Tema : 4. Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## Kegiatan Pembelajaran:

### A. Kegiatan Awal (2 Menit)

- ✚ Menyiapkan siswa secara fisik dan psikis ( berdoa,absen lagu nasional)
- ✚ Menyampaikan apersepsi
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✚ Menyampaikan manfaat pembelajaran
- ✚ Menyampaikan penilaian pembelajaran

### B. Kegiatan Inti (6 Menit)

Muatan pelajaran IPA

- ✚ Guru menyampaikan materi tentang gangguan pada organ peredaran darah pada manusia melalui teks bacaan .(mengamati)
- ✚ Guru menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisikan soal yang akan dikerjakan siswa.
- ✚ Membentuk kelompok yang anggotanya 3-4 orang
- ✚ Tiap kelompok mendapatkan LKPD dan mencatat alternatif jawaban hasil diskusi melalui pengamatan teks soal yang dibagikan guru.(colaboration)
- ✚ Tiap kelompok (atau diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya di depan kelas. (mengkomunikasikan)
- ✚ Guru memberi penguatan dan tanya jawab kepada siswa tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan.

### C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. (integritas)
- ✚ refleksi/penilaian,
- ✚ Siswa diberikan tugas rumah
- ✚ Menyanyi lagu daerah atau Nasional lainnya
- ✚ menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- ✚ Salam dan doa penutup. (religius)

## H. Penilaian

1. Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung dengan rubrik penilaian
2. Penilaian pengetahuan: Tes lisan(proses)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
	Berikan 3 contoh gangguan sistem peredaran darah pada manusia!	Sesuai jawaban siswa	3

3. Penilaian Keterampilan: Dokumen unjuk kerja,hasil produk

IPA = Menyajikan Hasil Diskusi gambar tentang Gangguan Peredaran darah pada manusia.

Kepala Sekolah  
SDN 1 Botupingge

Bone Bolango, 31 Desember 2021.  
Pengajar Praktik GP

**NIRWANA, M.Pd.**  
NIP.197808062010012008

**NIRWANA, M.Pd.**  
NIP. 197808062010012008

