



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KERET
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2 & 4.2), IPA (3.5 & 4.5), IPS (3.2 & 4.2)
Alokasi waktu : 1 hari

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia, murid mampu menyebutkan informasi penting dari teks dengan mandiri.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, murid dapat menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Setelah melakukan wawancara, murid dapat mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak murid berdoa (melalui WA).- Guru melakukan presensi kehadiran murid dengan google form.- Guru memberikan pesan-pesan kesehatan terkait covid-19.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Murid mengamati lampu yang ada di rumah/ruangan tempat belajar.- Murid melakukan tanya jawab tentang tokoh penemu listrik.- Murid membaca teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia pada buku siswa Tema 3 halaman 1-2.- Murid menuliskan informasi penting dari teks terkait topik, pesan, dan kesimpulannya.- Murid mengamati video pembelajaran (video dikirim melalui wa).- Murid membuat laporan hasil pengamatan video berupa tabel komponen listrik dan fungsinya.- Murid melakukan tanya jawab dengan anggota keluarga di rumah yang lebih tua (orang tua/kakek/nenek/paman/bibi) tentang kehidupan sosial sebelum dan sesudah ada listrik.- Murid membuat rangkuman hasil wawancara.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.- Murid menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan penguatan serta tindak lanjut.- Kegiatan ditutup dengan doa dan tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat

Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dari kegiatan menemukan informasi penting dan hasil wawancara

Penilaian Keterampilan : Penyajian karya hasil pengamatan

Mengetahui,
Kepala SDN Keret

Keret,

SAMUJI, S.Pd
NIP. 196208301983031006

HERY AGUSTINA, S.Pd.SD
NIP. 198508282009022009

PENILAIAN:**Bahasa Indonesia :**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
Pesan	Menuliskan pesan bacaan dengan tepat	Menuliskan pesan bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan pesan bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan pesan bacaan dengan tepat
Kesimpulan	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Kemandirian	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan orang tua	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan

IPA :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menjelaskan lampu dan fungsinya	Sesuai kriteria yang diharapkan	Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%	Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%	Sesuai kriteria kurang dari 50%
Menjelaskan saklar dan fungsinya	Sesuai kriteria yang diharapkan	Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%	Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%	Sesuai kriteria kurang dari 50%
Menjelaskan baterai dan fungsinya	Sesuai kriteria yang diharapkan	Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%	Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%	Sesuai kriteria kurang dari 50%
Menjelaskan lempengan logam dan fungsinya	Sesuai kriteria yang diharapkan	Sesuai kriteria lebih dari 75%, namun kurang dari 100%	Sesuai kriteria lebih dari 50%, namun kurang dari 75%	Sesuai kriteria kurang dari 50%

IPS :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang perubahan kehidupan masyarakat sekitar dengan adanya listrik berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.
Sikap kerja sama.	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama, namun kurang konsisten.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.

