

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING
Kurikulum 2013
SEMESTER I KELAS VI
TEMA 4 : GLOBALISASI
SUB TEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN 2**

TRI JULIANTO, S.Pd.SD

**SEKOLAH DASAR NEGERI MULYASARI 03
KECAMATAN MAJENANG
KABUPATEN CILACAP
PROVINSI JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 X35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPkN

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis (C4) pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan (C1) potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci..

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Memahami (C2) pengertian reklame.
4.1	Membuat reklame	4.1.1 mempraktikkan (C3) pembuatan reklame (Poster) dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi melalui chat grup wa, siswa mampu menganalisis pentingnya sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah berdiskusi melalui chat grup wa, siswa mampu menuliskan potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi dengan terperinci.
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu memahami reklame dengan baik
4. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mempraktikkan pembuatan reklame,

D. MATERI

1. Sikap kerja keras dalam keberagaman ekonomi.
2. potensi dan usaha yang perlu dilakukan terkait dengan keberagaman ekonomi
3. Ciri- ciri reklame
4. Cara Pembuatan reklame

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, percobaan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan menyuruh siswa berdoa masing-masing melalui grup WA kelas (religius)2. Guru memberikan apersepsi pembelajaran melalui grup wa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa melalui grup wa4. Guru menyuruh siswa membuka link youtube yang dikirim melalui grup WA lagu Padamu Negeri untuk didengarkan di rumah(Nasionalisme) <i>https://www.youtube.com/watch?v=wlep7XkDPL8</i>	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyuruh siswa membaca buku Tema Maestro Halaman 211 tentang “Sikap yang Dikembangkan dalam Keberagaman Ekonomi “ 2. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami 3. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa lewat grup WA 4. Siswa diminta berdiskusi lewat chat grup WA (Gotong Royong) , hasil diskusi dikirim bersama tugas yang lainnya di akhir pembelajaran (Critical Thinking and Problem Formulation) 5. Guru menyuruh siswa mengerjakan soal yang ada di buku paket maestro halaman 212, lalu hasilnya di foto dikirim lewat grup wa diakhir pembelajaran 6. Guru menyampaikan materi tentang poster dan cara dalam membuat poster melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=c3fwBprndZA 7. Guru menyuruh siswa membuat poster 8. Siswa memfoto hasil poster dan dikirim di grup wa di akhir pembelajaran (Creativity and Innovation) 9. Di akhir pembelajaran guru memotivasi siswa untuk kreatif, dan kerja keras supaya siap menghadapi era globalisasi. (Remembering, Understanding, Analysing) 	<p>20 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaran melalui grup wa 2. Guru melakukan penilaian di akhir pembelajaran dan Merencanakan kegiatan tindak lanjut 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam melalui grup wa (Religius) 	<p>5 Menit</p>

G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : melihat keaktifan dalam grup wa
2. Pengetahuan : melalui penugasan
3. Keterampilan : melalui praktik/percobaan

H. Remedial dan Pengayaan

Siswa yang belum memenuhi nilai standar akan dilakukan remedial

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Maestro Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas VI, Penerbit CV Hasan Pratama
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS, alat tulis, Lem
5. Aplikasi Whatsapp, Youtube

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas VI,

WALUYA, S.Pd.
NIP. 19631008 198508 1 002

TRI JULIANTO, S.Pd.SD
NIP. 19850710 201902 1 001