

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Karah III Surabaya
Kelas / semester : VI / 1
Tema : 3. Tokoh dan Penemunya
Sub tema : 2. Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi di **power point yang dimasukkan di aplikasi google classroom**, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting dan menuliskan kembali menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif secara **mandiri**.
2. Setelah membaca teks eksplanasi di **power point yang dimasukkan di aplikasi google classroom**, peserta didik dapat menyajikan peta pikiran tentang informasi penting manfaat penemuan televisi secara **komunikatif** dan **sistematis**.
3. Melalui pengamatan video rangkaian listrik paralel (**Video diupload di google classroom**), peserta didik dapat menganalisis dan menjelaskan rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas dengan **cermat** dan **teliti**.
4. Setelah berdiskusi tentang rangkaian listrik paralel lampu lalu lintas **melalui Google meet**, peserta didik dapat membuat rangkaian listrik paralel secara **kreatif** dan **bertanggung jawab**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Setelah itu dilanjutkan dengan membaca Pancasila, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui aplikasi google meet, (religius, nasionalisme).2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing – masing. Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. (melalui aplikasi google meet)	10 menit

	<p>3. Siswa menyimak apresiasi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication)</p> <p>4. Guru menjelaskan tentang tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari. (communication)</p> <p>5. Guru menjelaskan aturan belajar dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran (comunication)</p> <p><i>(Semua kegiatan pendahuluan dilakukan melalui aplikasi google meet)</i></p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>6. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok belajar Melalui watsaap.</p> <p>7. Masing – masing kelompok dapat mengunduh LKPD pada whatsapp dan di setiap kelompok menyimak teks eksplanasi tentang manfaat penemuan televisi pada power point, (saintifik – mengamati)</p> <p>8. Siswa melihat video penjelasan tambahan dari guru tentang cara menentukan informasi penting melalui media tayangan power point di google meet (saintifik – mengamati).</p> <p>9. Siswa membuat kalimat tanya yang tepat untuk menentukan informasi penting berdasarkan teks eksplanasi yang ditampilkan. (communication, collaboration, creating).</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi, menuliskan kembali serta membuat peta pikiran dengan bantuan kata tanya menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. (critical thinking dan problem formulation).</p> <p>11. Siswa mengirimkan hasil pengerjaan melalui google clasroom</p> <p>12. Seluruh siswa mengunduh LKPD tentang rangkaian listrik paralel melalui whatsapp grup.</p> <p>13. Siswa secara berkelompok menyimak dan menganalisis video rangkaian listrik paralel pada link you tube yang dibagikan dalam whatsapp grup. (saintifik – mengamati Communication, dan menganalisis).</p> <p>14. Siswa mengerjakan LKPD dan menjelaskan hasil analisis rangkaian listrik paralel lampu lalu lintas melalui rekaman video yang nantinya akan dikirim melalui Google clasroom (comunication).</p>	<p>40 menit</p>

	<p>15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya melalui google meet (comunication, mandiri).</p> <p>16. Siswa bersama guru berdiskusi membahas materi tentang rangkaian listrik paralel pada lampu lalu lintas yang telah dipelajari melalui LKPD melalui google meet. (comunication).</p> <p>17. Siswa membuat rangkaian listrik paralel secara kreatif (creativity – mandiri).</p> <p>18. Siswa merekam kegiatan selama merangkai listrik paralel, dan mengirimkan hasil karyanya pada Google clasroom.</p> <p>19. Siswa diberikan Lembar Evaluasi berbentuk link soal. untuk mengetahui seberapa penguasaan materi. (Microsof 365)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>20. Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa yang telah kalian pelajari hari ini ? ❖ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? ❖ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini ? (mengkomunikasikan) <p>melalui aplikasi google meet</p> <p>21. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (religius). (dalam kegiatan penutup semua dilakukan melalui aplikasi google meet).</p>	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Surabaya, 18 September 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

SATRIO BUDIYANTO, S.Pd, M.Psi

SUDIONO, S.Pd

NIP. 19661020 198803 1 008

NIP. -