

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMA Muhammadiyah 2 sukolilo

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester: XI / Gasal
KD : 3.5 dan 4.5
Materi : Kelainan Pada Sistem Gerak Manusia

A. Kompetensi dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia	• Menganalisis hubungan antara organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia
4.5 Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur	• Mempresentasikan contoh kebiasaan yang dapat menyebabkan gangguan pada sistem gerak

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific, menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi peserta didik dapat:

1. Menganalisis hubungan antara organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia melalui studi literatur dengan tepat.
2. Mempresentasikan kebiasaan yang dapat menyebabkan gangguan pada sistem gerak dengan benar.

C. Keiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Pra pembelajaran : Guru menyapa peserta didik melalui kelas virtual pada WAG, mengajak berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi. https://forms.gle/qR3mSrUduLTC4ef2A dan mengerjakan soal pretes melalui link https://forms.gle/7Hak2yxeKmnQu3au7 2. Apersepsi: guru membimbing siswa untuk mengingat pembelajaran yang lalu mengenai tulang, otot dan sendi dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yakni kelainan pada sistem gerak. 3. Motivasi : guru mengajukan pertanyaan Apakah kalian pernah merasakan kram atau adakah yang pernah mengalami patah tulang, jika pernah apa yang kalian rasakan saat itu, apakah kalian bisa bergerak secara normal? 4. Pemberian acuan : Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti	1. Stimulasi/Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik mengakses video pembelajaran yang telah dibagikan oleh guru dalam WAG. Peserta didik dapat mengakses link tersebut https://drive.google.com/file/d/1rvXrJ9AMUW9hN1s-6eYeNpLQxKSDdxqJ/view?usp=sharing dan mengunduh LKPD yang di share oleh guru di WAG https://drive.google.com/file/d/1r85cb0bg5VZVSISXmGE6Mdc0yqXM40yh/view?usp=sharing 2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Peserta didik diminta menuliskan berbagai pertanyaan (merumuskan masalah) terkait gambar yang disajikan dalam LKPD 3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) Peserta didik melakukan kajian literatur dari berbagai sumber untuk membuat hipotesis dari

	semua pertanyaan yang telah dituliskan 4. Pengolahan Data (Data Processing) Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan kelompoknya melalui whatsapp group. 5. Pembuktian (<i>Verification</i>) Peserta didik menemukan berbagai informasi dari kajian literatur dan juga diskusi untuk digunakan dalam menyelesaikan LKPD 6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>) Peserta didik membuat kesimpulan terkait permasalahan yang ada pada LKPD dan Perwakilan peserta didik diminta mengupload dan mempresentasiakan LKPD yang telah diselesaikan di whatsapp group
Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi dan guru memberikan penguatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan soal evaluasi pada link google form https://forms.gle/7Sp2fW1UUhbBwC7z5 2. Guru menyampaikan materi berikutnya dan menutup dengan mengajak berdoa serta mengucapkan salam.

3. Penilaian

1. Sikap : pengamatan/observasi
2. Pengetahuan : tes *online*
3. Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pati, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Mulyanto, S.H, M.H

Sulaseh, S.Pd