

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 PUNDU
Kelas / Semester	:	6 /1
Tema 4	:	Globalisasi
Sub Tema 2	:	Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu	:	IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba. berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya. serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat. Dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Memberi argumentasi cara menghemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menunjukkan hasil pengamatan cara menghemat energi listrik.
Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks yang dibacakan
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks yang dibacakan

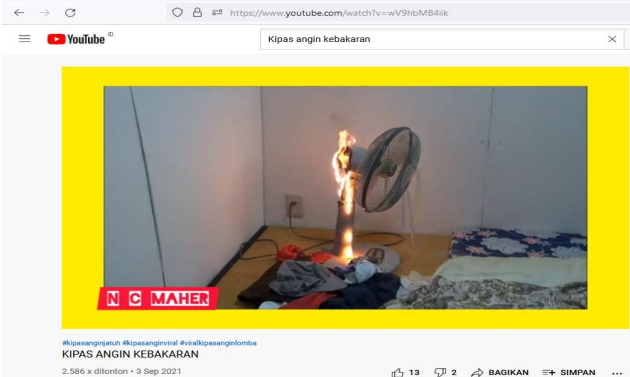
C. Tujuan Pembelajaran


1. Dengan menonton video “Kipas angin terbakar”, peserta didik dapat **memberi argumentasi** tentang cara menghemat energi listrik dengan benar **(C4)**.
2. Setelah mengamati 3 buah model lampu, peserta didik dapat **menunjukkan** benda yang dapat menghemat energi listrik dengan benar . **(A5)**
3. Dengan mendengarkan teks “Berbagai Kiat Hemat Energi Praktis Era Work From Home”, Peserta didik dapat **menemukan** informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar. **(C4)**
4. Setelah menemukan informasi penting, peserta didik dapat **menuliskan** informasi tersebut dengan sistematis. **(C6)**

D. Pendekatan, Strategi/Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, dan Presentasi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (Communication/Abad 21) 2. Guru melakukan presensi 3. Guru meminta peserta didik yang datang lebih awal untuk memimpin do'a. (Religius/PPK) 4. Guru mengingatkan tentang Prokes 5M kepada peserta didik 5. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme/PPK) 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya (Comunication/Abad 21). <ol style="list-style-type: none"> a. Coba kalian lihat lampu/kipas angin yang ada dikelas! b. Siapa yang menemukan listrik tersebut? 7. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas. 8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan pada hari ini melalui google meet (Comunication/Abad 21). 	5 menit
Kegiatan Inti	Deskripsi Kegiatan	2x 25 menit
Sintaks 1 : Orientasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menonton sebuah video dari youtube link : https://www.youtube.com/watch?v=wV9hbMB4iik (Integrasi ICT/TPACK).  <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru mengajukan pertanyaan tantangan: <ol style="list-style-type: none"> a. apa yang terjadi pada video tadi? b. Mengapa kipas angin tersebut bisa terbakar? (Menanya) 	
Sintaks 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok 12. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok 	
Sintaks 3 : Membimbing penyelidikan individu	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membacakan teks eksplanasi yang berjudul Berbagai Kiat Hemat Energi Praktis Era Work From Home. (Tahapan Saintifik) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
maupun kelompok	<p>14. Setelah guru selesai membacakan teks, peserta didik diminta menuliskan informasi penting dari yang sudah dibacakan melalui LKPD <i>Ada beberapa poin yang akan ditulis peserta didik, seperti : topik, informasi penting, kesimpulan.</i></p> <p>15. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tulisan kelompoknya.</p> <p>16. Guru memberikan penilaian kepada kelompok dan menyampaikan kesimpulan dari teks yang didengar tersebut</p> <p>17. Ice Breaking</p>	
Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>18. Peserta didik membaca bahan ajar tentang Memilih Jenis Lampu Rumah yang Tepat, Beserta Kegunaannya</p> <p>19. Peserta didik diminta melakukan percobaan mengamati bola lampu yang telah disediakan dan membandingkan hasil cahayanya. (Critical Thinking and Problem Solving)</p>  <p>20. Peserta didik diminta dapat menunjukkan benda (lampu) yang lebih hemat energi .</p>	
Sintaks 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>21. Setelah peserta didik mendiskusikan perbedaan dari tiga buah lampu dan selanjutnya mengemukakan alasan.</p> <p>22. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang sudah berhasil memecahkan masalah cara menghemat energi listrik dengan benar.</p> <p>23. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan benda hemat energi dengan benar. (Collaboration)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>24. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Communication)</p> <p>25. Guru bersama peserta didik memberikan kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius)</p>	10 menit

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Guru dapat menambahkan catatan penilaian sikap, contoh terlampir pada lampiran pertama Buku Guru.

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1													
2													

2. Pengayaan

Jika memiliki waktu, peserta didik dapat menambah waktu pencarian informasi tentang cara menghemat energi listrik.

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum dapat memahami cara menghemat energi listrik dengan baik, akan ditingkatkan kemampuannya dengan bimbingan guru atau teman *Peer Assistance*.

4. Kerja Sama dengan Orang Tua

- a. Peserta didik menceritakan kegiatan mereka hari ini di sekolah tentang pentingnya hidup hemat listrik.
- b. Peserta didik mendiskusikan bersama orang tua tentang langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk melakukan kebiasaan hidup hemat listrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sampit, Oktober 2021
Guru Kelas 6

Anton Syahrani, S.Pd.SD
NIP. 196606091987121004

Muhammad Tajudin Nor, S.Pd
NIP.198801202019031002

Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Menuliskan Informasi Penting dari Teks yang Didengar

Berbagai Kiat Hemat Energi Praktis Era Work From Home

Sebagian besar masyarakat Indonesia terutama yang berada di wilayah zona merah pada dua bulan terakhir ini telah memindahkan pelaksanaan aktivitas sehari-hari ke rumah. Beberapa aktivitas yang biasa dikerjakan di luar rumah seperti perkantoran, belajar mengajar, dan perdagangan, kini dikerjakan seluruhnya dari rumah (*work from home*). Hal ini dilakukan sebagai wujud pelaksanaan kebijakan Pemerintah dalam percepatan pencegahan penyebaran Covid-19.

Di satu sisi, salah satu pertimbangan pelaksanaan *work from home* adalah faktor keselamatan, yang artinya memutus mata rantai penyebaran Covid-19 dan melindungi diri serta keluarga dari paparan Covid-19 yang mungkin saja dibawa setelah beraktivitas dari luar. Namun, di sisi yang lain, perpindahan hampir seluruh aktivitas masyarakat ke rumah tersebut mendorong peningkatan penggunaan listrik setiap harinya.

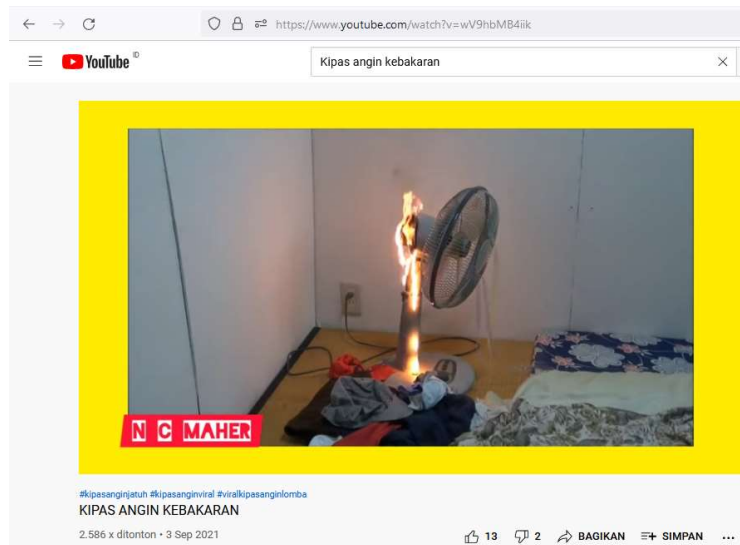
Berikut kiat khusus yang disampaikan Hendro agar masyarakat dapat menghemat penggunaan energi pada masa WFH, antara lain:

1. Atur target dan jam kerja. Pengaturan ini akan mendukung penggunaan perangkat elektronik penunjang kerja lebih terjadwal dan berdampak positif pada produktivitas
2. Pencahayaan alami dengan memanfaatkan sinar matahari sebagai sumber penerangan rumah.
3. Memanfaatkan sirkulasi udara alami dan membuat udara mengalir dengan menggunakan alat seperti kipas angin dan exhaust fan
4. Menggunakan perangkat hemat energi yang ramah lingkungan dan mendukung efisiensi.
5. Menggunakan perangkat cerdas yang dikontrol melalui perangkat gadget atau diotomasi.
6. Menghindari penggunaan elektronik yang stand-by mode

Sumber: <https://ebtke.esdm.go.id/post/2020/05/11/2535/berbagai.kiat.hemat.energi.praktis.era.work.from.home> diakses pada tanggal 28 September 2021.

IPA

Simaklah video berikut!



Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=wV9hbMB4iik>

Memilih Jenis Lampu Rumah yang Tepat, Beserta Kegunaannya



1. Lampu Pijar

Lampu Incandescent atau biasa kita kenal dengan nama lampu pijar atau lampu bohlam. Lampu ini akan menghasilkan cahaya yang berasal dari filamen yang ada di dalam lampu. Ketika filamen dialiri arus listrik, maka dia akan menjadi panas dan menghasilkan cahaya.

Pada lampu terdapat kaca yang menyelubungi lampu, sehingga udara di dalam lampu tidak berhubungan langsung dengan udara luar. Hal ini untuk mencegah agar filamen tidak mudah rusak karena mengalami oksidasi.

Saat ini lampu pijar sudah mulai ditinggalkan, karena lebih boros listrik dibanding jenis lampu-lampu lainnya. Dan di beberapa negara penggunaan lampu pijar juga sudah mulai dikurangi. Meskipun begitu, lampu pijar masih belum punah dari pasaran, karena selain menghasilkan cahaya, panas yang dihasilkan biasa dimanfaatkan untuk menghangatkan ruang atau kandang binatang.



2. Lampu CFL

Compact fluorescent lamps merupakan salah satu jenis lampu yang paling sering kita jumpai sehari-hari. Secara garis besar lampu ini memiliki cara kerja yang sama dengan lampu neon atau lampu fluorescent. Hanya saja tabung lampu dibuat dengan ukuran yang lebih kecil dan dibuat melingkar atau seperti sekrup. Lampu ini lebih unggul dibanding lampu neon biasa, karena menghasilkan panas yang lebih sedikit dan lebih hemat listrik.



3. Lampu LED

Lampu LED atau disebut juga sebagai *Light Emitting Diode* merupakan lampu yang sumber cahayanya berasal dari dioda. Lampu jenis ini tidak menggunakan filamen dan menjadikannya sangat hemat daya dan memiliki waktu pemakaian yang sangat panjang.

Kumpulan dioda lampu akan dirakit menjadi sebuah rangkaian dan dibentuk menjadi sebuah lampu LED yang utuh. Lampu LED sangatlah terang dan bisa digunakan untuk berbagai kebutuhan dan menjadikannya sebagai sebuah lampu yang sangat fleksibel bagi siapa saja.

Karena ukurannya yang sangat beragam, lampu LED juga bisa digunakan sebagai penerangan dari kendaraan bermotor karena pancaran cahayanya yang terang. Meskipun demikian, lampu ini memiliki kekurangan yaitu cahayanya sulit untuk difokuskan dan lebih berpendar dari lampu biasa.

DAFTAR REFERENSI

<https://ebtke.esdm.go.id/post/2020/05/11/2535/berbagai.kiat.hemat.energi.praktis.era.work.from.home>

<https://www.youtube.com/watch?v=wV9hbMB4iik>

<https://www.rumah.com/panduan-properti/jenis-jenis-lampu-29776>

LAMPIRAN 2

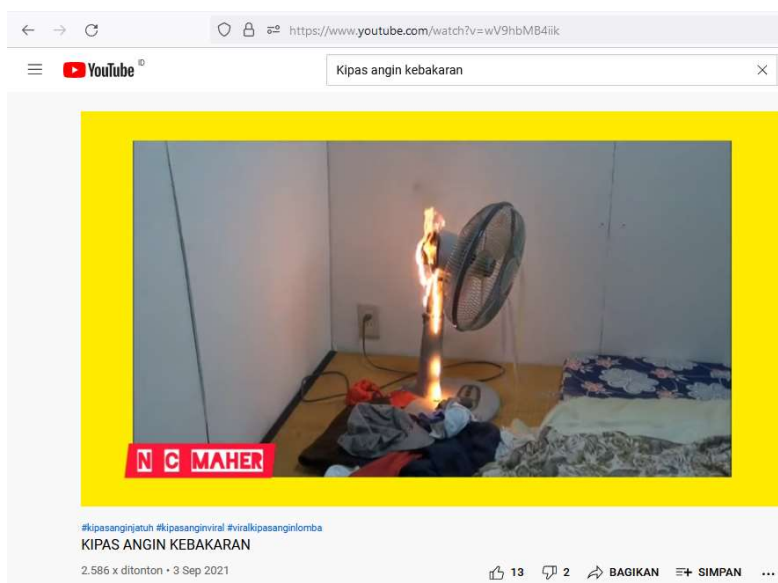
MEDIA PEMBELAJARAN

Tema / Subtema : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Kelas / Semester : 6 / 1 (satu)

1. Teks Eksplanasi “**Berbagai Kiat Hemat Energi Praktis Era Work From Home**”
2. Benda tiga buah lampu dengan berbagai macam jenis



3. Video Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=wV9hbMB4iik>



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESIA



NAMA PESERTA KELOMPOK :

- 1
- 2
- 3

Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran : 1 (satu)

Tujuan : Dengan mendengarkan teks “Berbagai Kiat Hemat Energi Praktis Era Work From Home”, Peserta didik dapat **menemukan** informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar.

Langkah-langkah : 1. Tulislah nama kelompokmu
2. Setelah mendengarkan teks yang dibacakan guru, tulislah informasi penting yang kalian temukan pada kolom dibawah ini

Berisi topik

Berisi Informasi Penting

Berisi Kesimpulan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
IPA**



NAMA PESERTA KELOMPOK :

- 1
- 2
- 3
- 4

Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran : 1 (satu)

Tujuan : Setelah mengamati 3 buah model lampu, peserta didik dapat **menunjukkan** benda yang dapat menghemat energi listrik dengan benar.

- Langkah-langkah :**
1. Tulislah nama kelompokmu
 2. Setelah mengamati 3 buah model lampu, diskusikan dengan temanmu, mana yang menurut kalian lampu yang lebih hemat energi dan lebih terang cahayanya.
 3. Tulislah hasil diskusi kalian kedalam lembar dibawah ini

No	Nama Jenis Lampu	Besar Watt	Pencahayaan	Kesimpulan
1	 Lampu Pijar		Sangat Terang Terang Cukup Terang Tidak Terang	
2	 Lampu CFL		Sangat Terang Terang Cukup Terang Tidak Terang	
3	 Lampu LED		Sangat Terang Terang Cukup Terang Tidak Terang	

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN EVALUASI

Rubrik Muatan IPA

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah skor					

SOAL EVALUASI



NAMA :

KELAS :

1. Bacalah Teks Berikut !

(1) Sebagian besar masyarakat Indonesia terutama yang berada di wilayah zona merah pada dua bulan terakhir ini telah memindahkan pelaksanaan aktivitas sehari-hari ke rumah. (2) Beberapa aktivitas yang biasa dikerjakan di luar rumah seperti perkantoran, belajar mengajar, dan perdagangan, (3) kini dikerjakan seluruhnya dari rumah (*work from home*). (4) Hal ini dilakukan sebagai wujud pelaksanaan kebijakan Pemerintah dalam percepatan pencegahan penyebaran Covid-19.

Kalimat yang menunjukkan pernyataan umum adalah...

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Bagian teks eksplanasi yang memuat pernyataan pendukung, fakta, dan informasi yang mendukung topik utama adalah...

- Judul
- bagian umum
- bagian penjelas
- kesimpulan

3. Hari Sabtu, Ari bangun terlambat, Dia segera bergegas menuju kamar mandi, tanpa dia sadari, Ari lupa mematikan kipas angin dan lampu tidur yang ada dikamar. Ketika selesai mandi, Ari langsung mengambil pakaian, tanpa dia sadari lagi lampu dikamar mandi belum dimatikan.

Perilaku Ari mencerminkan...

- Hemat energi listrik
- Orang pelupa
- Boros Energi Listrik
- Ceroboh



4. Dari foto lampu di atas, manakah yang lebih hemat energi ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

5. Salah satu contoh penghematan energi listrik adalah
 - a. mematikan lampu di siang hari
 - b. menghidupkan kompor sepanjang hari
 - c. mendengarkan radio sambil tidur
 - d. membiarkan televisi tanpa ada yang menonton

Kunci Jawaban :

1. a
2. c
3. c
4. c
5. a