

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SDN Ayamputih**  
**Kelas / Semester** : **VI ( Enam )/ 1**  
**Tema 4** : **Globalisasi**  
**Sub Tema 1** : **Globalisasi disekitarku**  
**Pembelajaran** : **1**  
**Mupel** : **IPS**  
**Alokasi Waktu** : **2 x 30 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air..

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menemukan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam	4.3.1 Mempresentasikan contoh-contoh Kerjasama Indonesia

<p>Kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN</p>	<p>dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya.</p> <p>4.3.2 Menulis laporan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya.</p>
--	---

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia” dilanjutkan tanya jawab melalui aplikasi Zoom, siswa mampu menjawab pertanyaan yang dibagikan guru melalui wa dengan tepat.
- Setelah berdiskusi kelompok melalui aplikasi zoom, siswa mampu menemukan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dengan benar.
- Setelah berdiskusi kelas melalui aplikasi zoom, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dengan penuh percaya diri.
- Setelah diskusi dan mempresentasikan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya, siswa dapat menulis laporan tentang contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dengan runtut dan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Teks bacaan yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia”

## Menu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia



Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihadahi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. *"It's for you, a souvenir from Indonesia"*, kata Daeng Udjo sang komandan.

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.

Sumber: [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)

Daftar pertanyaan yang dibagikan guru melalui wa

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
3. Bagaimana peran angklog dalam acara tersebut?

Laporan yang harus dikerjakan siswa

**Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara  
di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi**

<p style="background-color: #c88e4d; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Bentuk Kerja sama</p>	<p style="background-color: #c88e4d; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara</p>
↓	↓
<b>SOSIAL</b>	
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; min-height: 150px;"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; min-height: 150px;"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>
<b>BUDAYA</b>	
<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; min-height: 150px;"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border-radius: 10px; min-height: 150px;"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>

## E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *cooperative learning*
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

## F. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Vidio yang dibagikan guru <https://youtu.be/pfCAseyeOqKI>
- Buku teks siswa dan guru

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ siswa menjawab salam yang disampaikan guru melalui wa. <b>Religius</b></li><li>▪ siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing lewat wa. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku" dari rumah masing-masing. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran yang dibagi melalui google form</li><li>▪ Pembiasaan Membaca 5 menit bacaan yang dibagikan guru melalui wa. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa masuk ke link aplikasi zoom yang dibagikan guru</li><li>▪ Siswa mendengarkan informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi disekitarku" melalui link zoom. <b>Literasi</b></li><li>▪ Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui Zoom. <b>Communication</b></li></ul>	10 menit
<b>b. Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menampilkan dua produk yang berbeda asal negaranya disertai tanya jawab melalui aplikasi zoom</li><li>▪ Guru mengajukan pertanyaan, misalnya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa contoh adanya globalisasi?</li><li>• Apa akibat yang kamu rasakan dengan adanya globalisasi? <b>Communication</b></li></ul></li></ul>	

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia” yang dibagikan melalui wa <b>Literasi</b></li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibagikan guru melalui wa <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab membahas jawaban dr pertanyaan tersebut melalui aplikasi zoom <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa berdiskusi kelompok melalui aplikasi zoom tentang contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya <b>Communication dan kerjasama</b></li> <li>▪ siswa mempresentasikan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dengan penuh percaya diri. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa berdiskusi bersama membahas hasil presentasi <b>Communication</b></li> <li>▪ siswa menulis laporan tentang contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dengan runtut dan benar. <b>Communication dan tanggung jawab</b></li> </ul>	<p>40 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ siswa mengumpulkan hasil laporannya melalui foto dan dikirim melalui wa <b>tanggung jawab</b></li> <li>▪ siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui zoom <b>Communication</b></li> <li>▪ siswa mengerjakan evaluasi yang dikirim guru melalui google form <b>tanggung jawab</b></li> <li>▪ siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran melalui zoom <b>Communication</b></li> </ul>	<p>10 menit</p>

## H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap

#### ➤ Observasi

##### a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Kebiasaan menjawab salam	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.				
2.				
3.				
4.				

##### b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan	
1.	Keaktifan						
2.	Percaya diri						
3.	Tanggung jawab						
4.	Kedisiplinan						

### 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk soal	No
1.	Menemukan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang	Uraian	1 dan 2

	sosial budaya.		
--	----------------	--	--

Soal

Bentuk soal : tertulis

Jenis soal : Uraian

Soal :

1. Sebutkan dua contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial?
2. Sebutkan tiga contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang budaya?

Kunci jawaban dan teknik penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Mengirimkan bantuan kepada negara-negara yang dilanda bencana alam atau konflik Ikut serta menyelesaikan konflik kamboja Melakukan upaya-upaya pemberantasan narkoba	40
2.	Memberikan sponsor seniman-seniman untuk tampil di negara lain Mengundang seniman dari negara tetangga untuk mengadakan penta seni di indonesia Mendukung program pertukaran pelajar antar negara termasuk beasiswa	60
Nilai		100

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 1. Diskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun



					tidak mengindahkan.
2.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ( <input type="checkbox"/> )

**Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.**

### Menulis laporan

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Bentuk Kerjasama di bidang sosial		
Peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di asia tenggara di bidang sosial		
Bentuk Kerjasama di bidang budaya		
Peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di asia tenggara di bidang budaya		

### Pengayaan :

- Mintalah siswa untuk menyebutkan contoh yang lain tentang Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya

## **Remedial**

- Siswa yang belum memahami contoh-contoh kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dapat mendiskusikannya dengan guru
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan contoh-contoh kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya.

## **Refleksi Guru**

- Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pekan ini? Pembelajaran mana yang sudah berjalan efektif? Jelaskan!
- Pembelajaran atau kegiatan mana yang masih memerlukan peningkatan?
- Materi apa yang sudah dikuasai siswa dengan baik? Jelaskan!
- Apakah ada materi yang sulit dipahami oleh siswa? Jelaskan!
- Apa rencana perbaikan yang akan dilakukan untuk pembelajaran yang akan datang? Jelaskan langkah-langkahnya!

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Daldiri, S.Pd.**  
**NIP 19710108 199903 1 006**

**Ayamputih, 5 Oktober 2020**  
**Guru Kelas VI**

**Nur Hamidah, S.Pd.SD**  
**NIP 19880613 200903 2 002**

## Lampiran

### a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Kebiasaan menjawab salam	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.	Ade Rahma Putri			
2.	Adit Pratama			
3.	Alanza Rizky Pratama			
4.	Aric Fattahurachman			
5.	Cantika Dwi Nur Laela			
6.	Edo Prayitno S.			
7.	Eka Setiyawan			
8.	Elsya Rastya N.			
9.	Fanni Kurniasih			
10.	Ghufron Sabian			
11.	Irwan Pratama			
12.	Khoerul Sabri			
13.	Khusnul Khotimah			
14.	Lukman Sarwahid			
15.	Lutfiana Andini			
16.	Muamar Jabbar K.			
17.	Muhammad Alan N.			
18.	Muhammad Iqbal Y.			
19.	Nabila Ana Z.			
20.	Painem			

21	Refan Purnomo			
22.	Risgiyanto			
23.	Roro Ayu Kurniasih			
24.	Sindy Auua Pradista			
25.	Sintia Adiningsih			
26.	Siti Maemunah			
27.	Sonia Azzahra			
28.	Yeni Safitri			
29.	Yoga Saputro			
30.	Yudha Anugrahadi P.			

**Berilah tanda cek list pada sikap yang muncul pada anak**

**a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Keaktifan</b>	<b>Percaya diri</b>	<b>Tanggung jawab</b>	<b>kedisiplinan</b>	<b>Ket</b>
1.	Ade Rahma Putri					
2.	Adit Pratama					
3.	Alanza Rizky Pratama					
4.	Aric Fattahurachman					
5.	Cantika Dwi Nur Laela					
6.	Edo Prayitno S.					
7.	Eka Setiyawan					
8.	Elsya Rastya N.					
9.	Fanni Kurniasih					
10.	Ghufron Sabian					
11.	Irwan Pratama					
12.	Khoerul Sabri					
13.	Khusnul Khotimah					
14.	Lukman Sarwahid					
15.	Lutfiana Andini					
16.	Muamar Jabbar K.					
17.	Muhammad Alan N.					
18.	Muhammad Iqbal Y.					
19.	Nabila Ana Z.					
20.	Painem					
21.	Refan Purnomo					
22.	Risgiyanto					

23.	Roro Ayu Kurniasih					
24.	Sindy Auua Pradista					
25.	Sintia Adiningsih					
26.	Siti Maemunah					
27.	Sonia Azzahra					
28.	Yeni Safitri					
29.	Yoga Saputro					
30.	Yudha Anugrahadi P.					

**Nilai 1 jika belum terlihat**

**Nilai 2 jika mulai terlihat**

**Nilai 3 jika mulai berkembang**

**Nilai 4 jika membudaya**

## Penilaian Pengetahuan

### Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk soal	No
2.	Menemukan contoh-contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya.	Uraian	1 dan 2

### Soal

Bentuk soal : tertulis

Jenis soal : Uraian

Soal :

1. Sebutkan dua contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial?
2. Sebutkan tiga contoh Kerjasama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang budaya?

### Kunci jawaban dan teknik penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Mengirimkan bantuan kepada negara-negara yang dilanda bencana alam atau konflik Ikut serta menyelesaikan konflik kamboja Melakukan upaya-upaya pemberantasan narkoba	40
2.	Memberikan sponsor seniman-seniman untuk tampil di negara lain Mengundang seniman dari negara tetangga untuk mengadakan penta seni di indonesia Mendukung program pertukaran pelajar antar negara termasuk beasiswa	60
Nilai		100

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>No 1</b>	<b>No 2</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Ade Rahma Putri				
2.	Adit Pratama				
3.	Alanza Rizky Pratama				
4.	Aric Fattahurachman				
5.	Cantika Dwi Nur Laela				
6.	Edo Prayitno S.				
7.	Eka Setiyawan				
8.	Elsya Rastya N.				
9.	Fanni Kurniasih				
10.	Ghufron Sabian				
11.	Irwan Pratama				
12.	Khoerul Sabri				
13.	Khusnul Khotimah				
14.	Lukman Sarwahid				
15.	Lutfiana Andini				
16.	Muamar Jabbar K.				
17.	Muhammad Alan N.				
18.	Muhammad Iqbal Y.				
19.	Nabila Ana Z.				
20.	Painem				
21.	Refan Purnomo				
22.	Risgiyanto				
23.	Roro Ayu Kurniasih				



24.	Sindy Auua Pradista				
25.	Sintia Adiningsih				
26.	Siti Maemunah				
27.	Sonia Azzahra				
28.	Yeni Safitri				
29.	Yoga Saputro				
30.	Yudha Anugrahadi P.				

**Jika nilai dibawah 75 maka remidi**

**Jika nilai diatas 75 maka pengayaan**

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 1. Diskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
2.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (□)

**Catatan : Centang (□) pada bagian yang memenuhi kriteria.**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Mendengarkan</b>	<b>Komunikasi nonverbal</b>	<b>Partisipasi</b>	<b>Ket</b>
1.	Ade Rahma Putri				
2.	Adit Pratama				
3.	Alanza Rizky Pratama				
4.	Aric Fattahurachman				
5.	Cantika Dwi Nur Laela				
6.	Edo Prayitno S.				
7.	Eka Setiyawan				
8.	Elsya Rastya N.				
9.	Fanni Kurniasih				
10.	Ghufron Sabian				
11.	Irwan Pratama				
12.	Khoerul Sabri				
13.	Khusnul Khotimah				
14.	Lukman Sarwahid				
15.	Lutfiana Andini				
16.	Muamar Jabbar K.				
17.	Muhammad Alan N.				
18.	Muhammad Iqbal Y.				
19.	Nabila Ana Z.				
20.	Painem				
21.	Refan Purnomo				
22.	Risgiyanto				

23.	Roro Ayu Kurniasih				
24.	Sindy Auua Pradista				
25.	Sintia Adiningsih				
26.	Siti Maemunah				
27.	Sonia Azzahra				
28.	Yeni Safitri				
29.	Yoga Saputro				
30.	Yudha Anugrahadi P.				

**Baik sekali nilai 4**

**Baik nilai 3**

**Cukup nilai 2**

**Kurang nilai 1**

## Menulis laporan

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Bentuk Kerjasama di bidang sosial		
Peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di asia tenggara di bidang sosial		
Bentuk Kerjasama di bidang budaya		
Peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di asia tenggara di bidang budaya		

No.	Nama Siswa	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Ket
1.	Ade Rahma Putri					
2.	Adit Pratama					
3.	Alanza Rizky Pratama					
4.	Aric Fattahurachman					
5.	Cantika Dwi Nur Laela					
6.	Edo Prayitno S.					
7.	Eka Setiyawan					
8.	Elsya Rastya N.					
9.	Fanni Kurniasih					
10.	Ghufron Sabian					
11.	Irwan Pratama					
12.	Khoerul Sabri					
13.	Khusnul Khotimah					

14.	Lukman Sarwahid					
15.	Lutfiana Andini					
16.	Muamar Jabbar K.					
17.	Muhammad Alan N.					
18.	Muhammad Iqbal Y.					
19.	Nabila Ana Z.					
20.	Painem					
21.	Refan Purnomo					
22.	Risgiyanto					
23.	Roro Ayu Kurniasih					
24.	Sindy Auua Pradista					
25.	Sintia Adiningsih					
26.	Siti Maemunah					
27.	Sonia Azzahra					
28.	Yeni Safitri					
29.	Yoga Saputro					
30.	Yudha Anugrahadi P.					