

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Demangrejo
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 5 (30 Oktober 2020)
Alokasi Waktu : 140 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1.Menganalisis bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1.Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1. Menilai poster yang baik dan menarik.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa mampu menganalisis bentuk kerja sama Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Setelah mengamati poster pada slide powerpoint, siswa mampu menilai poster yang baik dan menarik.
4. Setelah mengamati poster pada slide powerpoint, siswa mampu membuat poster berdasarkan poster yang baik dan menarik.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pembelajaran :

IPS : Peran Indonesia dalam kerjasama ASEAN

SBdP : Membuat poster

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, dan HOTS
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Daring

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media :

- Slide Powerpoint
- Artikel berita terbaru tentang peran Indonesia di wilayah ASEAN
- LKPD
- Smartphone
- Aplikasi Zoom Meeting
- Google form
- Wa Grup

- b. Bahan :
- Kertas gambar
 - Pensil
 - penghapus
 - Pewarna gambar
- c. Sumber :
- Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
 - Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Syntax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Zoom Meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya ▪ Guru menayangkan artikel melalui zoom tentang kerja sama ASEAN lalu siswa membaca artikel tersebut. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Globalisasi</i>". ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Inti	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan stimulus dengan ditampilkan slide powerpoint contoh gambar poster dan gambar kerja sama ASEAN lalu siswa diminta mengamati. ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru melalui media pembelajaran tayangan power point 	120 Menit

Kegiatan	Syntax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="435 728 719 837">Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p data-bbox="435 1115 719 1265">Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p data-bbox="435 1751 719 1861">Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="751 322 1225 432">▪ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan kriteria poster yang baik <li data-bbox="751 456 1225 607">▪ Siswa bersama-sama dengan guru menganalisis bentuk kerja sama dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN <li data-bbox="751 734 1225 844">▪ Siswa diberikan lembar kerja siswa yang dikirim melalui WA Grup <li data-bbox="751 869 1225 1019">▪ Siswa dibantu mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut <li data-bbox="751 1099 1225 1317">▪ Siswa disediakan fasilitas oleh guru yang berguna untuk membantu siswa memecahkan masalah dengan menyajikan gambar poster dan kerja sama ASEAN <li data-bbox="751 1350 1225 1532">▪ Siswa membuat poster tentang cinta tanah air (membeli produk dalam negeri) dengan memperhatikan kriteria poster yang baik. <li data-bbox="751 1565 1225 1675">▪ Siswa membuat peta pikiran sesuai format di buku tematik siswa kelas VI halaman 126 <li data-bbox="751 1756 1225 1865">▪ Siswa merumuskan hasil gambar poster dan peta konsep kerja sama ASEAN <li data-bbox="751 1890 1225 2000">▪ Siswa mempresentasikan hasil pengamatan kriteria poster yang baik dan peta pikiran yang telah 	

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengunggah tugas di link yang disediakan ▪ Mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dilakukan oleh siswa ▪ Mengoreksi pendapat siswa yang kurang tepat dan menguatkan pendapat yang sudah benar yang telah disampaikan oleh siswa 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mereview pembelajaran yang telah dipelajari hari ini ▪ Siswa merefleksi diri ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Santun				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan
Menggunakan soal pilihan ganda pada google form untuk mengukur pemahaman siswa tentang kriteria poster yang baik dan kerja sama ASEAN
3. Keterampilan
Hasil karya siswa berupa gambar poster dan peta pikiran kerja sama ASEAN

SBdP : Poster tentang cinta produk Indonesia.

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Penyajian	Susunan gambar dan huruf menarik dan proporsional	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah di ingat dan sesuai tema	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

IPS : Peta pikiran

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh	Menuliskan 3 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASFAN dengan benar.	Menuliskan 2 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASFAN dengan benar.	Menuliskan 1 contoh bentuk kerja sama Indonesia dengan ASFAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Tujuan	Menuliskan 3 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 2 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Menuliskan 1 tujuan dari kerja sama Indonesia dengan ASEAN dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar
Manfaat	Menuliskan 3 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 2 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Menuliskan 1 manfaat bagi rakyat Indonesia dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Sikap sebagai warga negara	Menuliskan 3 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 2 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Menuliskan 1 sikap positif yang harus ditunjukkan oleh warga masyarakat dengan adanya kerja sama tersebut dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa yang belum tuntas diberi soal lagi oleh guru

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa mencari literasi melalui internet tentang poster dan kerja sama Indonesia di tingkat ASEAN.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demangrejo, 30 Oktober 2020
Guru Kelas

Rebinem, S.Pd.SD.
NIP 19621028 198201 2 003

Turni Yuliyanti, S.Pd.
NIP -