



Stay health #
Stay at Home #
Learn From Home



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDS AL AZHAR 3 BATAM
Kelas/semester : 6 / 1
Tema : 4. GLOBALISASI
Sub Tema : 1. Globalisasi di sekitarku
Alokasi Waktu : 120 menit
Pembelajaran : 1

1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dalam power point dan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi peranan Indonesia di ASEAN pada bidang sosial budaya.
2. Setelah membaca dengan seksama teks yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menyajikan informasi penting dari teks tentang “cara menghasilkan energi listrik “ dalam bentuk Peta pikiran / mind mapping dengan tepat .
3. Setelah mengamati gambar dalam power point dan menyimak video pembelajaran, peserta didik mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik

2. Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat/Media

- Handphone, Tablet, Komputer, dan Laptop
- Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa kelas VI
- Elearning
- Google form

2.2. Bahan/Materi

1. Buku siswa Tematik Kelas 6 Tema 4 Sub Tema 1
2. Buku Guru Tematik Kelas 6 Tema 4 Sub Tema 1
3. Video kegiatan kerja sama Indonesia dengan negaranegara ASEAN di bidang sosial dari laman youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>
4. video tentang pembangkit listrik (PLTA) dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=wkpYRjSNdNg>
5. Teks eksplanasi tentang pembangkit listrik tenaga air (PLTA) dalam bentuk power point.
6. Foto dan voicenote

2.3. Pertanyaan

- a. Negara mana sajakah yang memproduksi barang – barang seperti : HP, TV, baju, kendaraan dan berbagai jenis makanan ?
- b. Bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia?
- c. Bagaimana kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya
- d. Bagaimanakah proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.

2.4. KEGIATAN SISWA DALAM BELAJAR

Kegiatan Belajar 1 : Pendahuluan

1. Guru mengarahkan orang tua melalui WAG, untuk memantau peserta didik melaksanakan sholat dhuha dan murojaah 1 surat pendek dalam juz 30 sesuai jadwal.
2. Hasil pantauan orang tua dibuktikan dengan mengirim 1 foto peserta didik sedang menjalankan sholat dhuha dan 1 rekaman suara / voice note murojaah.

Kegiatan Belajar 2 : Inti

1. Peserta didik diajak untuk mengamati proses menghasilkan energi listrik (PLTA) melalui teks eksplanasi dari aplikasi powerpoint dan melalui video yang disajikan guru dari laman you tube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=wkpYRjSNdNg>
2. Kemudian peserta didik menganalisis proses tersebut dengan cara menuliskannya dalam buku mereka dalam bentuk peta pikiran (mind mapping)
3. Selanjutnya peserta didik mempresentasikan hasil peta pikiran mereka melalui video dan dikirim kepada bapak ibu guru via WAG.
4. Peserta didik juga mengamati video tentang kegiatan kerja sama Indonesia dengan Negara-negara ASEAN di bidang sosial budaya dari laman youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>
5. Berdasarkan hasil pengamatan video tersebut, peserta didik mengerjakan tugas di buku siswa halaman 1 & 2
6. Hasil pekerjaan siswa di foto dan dikirim via WAG kepada bapak ibu guru

Kegiatan Belajar 3 : Penutup

1. Guru melakukan konfirmasi dan menyimpulkan tentang pelajaran hari ini
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah melaksanakan pembelajaran hari ini dan khususnya siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik
3. Menutup pelajaran dengan memberikan nasihat sederhana untuk senantiasa menjaga kesehatan, mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang mendampingi dan kemudian berdoa.

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

3.1. Kesimpulan Pembelajaran

1. Pembelajaran dilakukan dengan model PAKEM
2. Siswa aktif berinteraksi selama pembelajaran
3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik
4. Pembelajar tuntas sesuai dengan tujuan pembelajaran

3.2. **Penilaian Pembelajaran**

1. Keaktifan partisipasi siswa
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Voice note
4. foto produk
5. video hasil kerja
6. google form

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 19 September 2020
Guru kelas VI

YULHASDA, S.Ag
NIP-

TRI INDRIASTUTI, S.Pd.
NIP-

C. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Teks eksplanasi adalah **teks** yang berisi tentang penjelasan proses 'mengapa' dan 'bagaimana' kejadian-kejadian alam, sosial, ilmu pengetahuan, dan budaya.

Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN sangat strategis dan penting

2.4.2. Penilaian

- (1) Keaktifan partisipasi,
- (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
- (3) Voice note, foto, atau video hasil

Mangetahui
Kepala Sekolah

=.....=
NIP

..... 20....
Guru Mata Pelajaran/Kelas

=.....=
NIP

