

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SD Negeri 2 Banyuatis <b>Kelas</b> : VI <b>Semester</b> : 1 (Ganjil) <b>Alokasi Waktu</b> : 1 Hari	<b>Tema</b> : 4. Globalisasi <b>Subtema</b> : 1. Globalisasi Disekitarku <b>Pembelajaran ke:</b> 2 <b>Muatan Materi</b> : PKn, SPdP						
<b>A. Kompetensi Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan ditempat bermain</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li> </ol>						
<b>B. Kompetensi Dasar Dan Indikator</b>	<b>Muatan PKn</b>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Kompetensi Dasar</th> <th style="width: 50%;">Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat</td> <td>3.3.1. Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar</td> </tr> <tr> <td>4.3. Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi</td> <td>4.3.1. Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetensi Dasar	Indikator	3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar	4.3. Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1. Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
Kompetensi Dasar	Indikator						
3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar						
4.3. Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1. Menjelaskan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.						
	<b>Muatan SPdP</b>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Kompetensi Dasar</th> <th style="width: 50%;">Indikator</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.1. Memahami reklame</td> <td>3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.</td> </tr> <tr> <td>4.1. Membuat reklame</td> <td>4.1.1. Membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar.</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetensi Dasar	Indikator	3.1. Memahami reklame	3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.	4.1. Membuat reklame	4.1.1. Membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar.
Kompetensi Dasar	Indikator						
3.1. Memahami reklame	3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat.						
4.1. Membuat reklame	4.1.1. Membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar.						
<b>C. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati reklame yang ditampilkan guru melalui aplikasi zoom, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat ( SPdP )</li> <li>2. Setelah mengamati reklame yang ditunjukkan guru dengan menggunakan media power point di aplikasi zoom, siswa mampu menyeleksi antara reklame dan bukan reklame dengan benar (SPdP)</li> <li>3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi dengan benar (PKn)</li> <li>4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar. (Pkn)</li> </ol>						
<b>D. Media, Alat, Sumber Belajar</b>	<b>Media :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point mengenai Reklame</li> <li>2. Video dari <i>Youtube</i> mengenai Keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi</li> </ol> <b>Alat :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. <i>Handphone</i></li> <li>3. Aplikasi <i>Zoom</i></li> <li>4. WAG (<i>Whatsapp Group</i>) Kelas VI SDN 2 Banyuatis</li> </ol> <b>Sumber Belajar :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku siswa Kelas VI Tema 4 Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia</li> </ol>						

	2. Video <i>Youtube</i> mengenai Keberagaman sosial, budaya dan ekonomi 3. Lingkungan Sekitar
<b>E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran</b>	1. Metode Pembelajaran : Penugasan, diskusi, tanya jawab, 2. Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (Daring) dengan penerapan <i>Problem Based Learning</i> 3. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
<b>F. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi zoom pada waktu yang telah disepakati bersama.</li> <li>2. Siswa bersama guru berdoa bersama di rumah masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru melakukan absensi siswa</li> <li>4. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu halo halo bandung (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran tentang keberagaman (<i>Transfer Knowledge</i>)</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Communications</i>)</li> </ol>
	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan pokok materi tentang reklame dan keberagaman ekonomi (<i>Transfer knowledge</i>)</li> <li>2. Guru memberikan motivasi yaitu dengan memberikan permasalahan melalui kegiatan 5M (melihat, mengamati, membaca, mendengarkan, menyimak) dengan memperlihatkan video diaplikasi zoom dengan media power point (<i>problem solving</i>)</li> <li>3. Guru mengirimkan video permasalahan ke no. wa masing-masing siswa apabila ada kendala jaringan dalam aplikasi zoom.</li> <li>4. Peserta didik menanggapi permasalahan yang diberikan oleh guru dengan mengajukan pendapatnya. (<i>critical thinking, kreatif</i>)</li> <li>5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang reklame dan keberagaman ekonomi melalui aplikasi wa. (<i>problem solving</i>)</li> <li>6. Peserta didik diberikan waktu beberapa menit untuk mengerjakan LKPD</li> <li>7. Peserta didik mempersentasikan hasil pengerjaan LKPD yang sudah diberikan oleh guru melalui media aplikasi zoom. (<i>transfer knowledge</i>)</li> <li>8. Peserta didik lainnya menyimak dan menanggapi hasil dari persentasi salah satu peserta didik melalui aplikasi zoom.</li> <li>9. Guru dan peserta didik menganalisis masukan, tanggapan terkait pembelajaran.</li> <li>10. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</li> </ol>
	<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik</li> <li>2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya. (<i>transfer knowledge</i>)</li> <li>4. Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan menghimbau siswa untuk tetap berperilaku sehat. (</li> </ol>

		<i>religius)</i>
<b>G. Penilaian</b>	<b><i>Sikap</i></b>	1. Penilaian melalui tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas. 2. Penilaian melalui kedisiplinan siswa dalam mengirimkan tugas ke guru.
	<b><i>Pengetahuan</i></b>	1. Penilaian dilakukan pada saat diskusi dalam kegiatan web meeting di aplikasi zoom 2. Penilaian dilakukan pada tugas siswa
	<b><i>Keterampilan</i></b>	1. Penilaian dilakukan pada saat siswa mengkomunikasikan atau presentasi tugasnya
Mengetahui, Kepala SD Negeri 2 Banyuatis		Banyuatis,.....2020  Guru Kelas VI
<b><u>Putu Eka Nata Atmaja, S.Pd.</u></b> NIP. 196412311984041021		<b><u>Gede Adi Mahendra, S.Pd</u></b> NIP. 198810192009021001