

	energi listrik.		
IPS			
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1	Menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN.

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

3.2.1.1 Setelah menyaksikan power point interaktif dan menyimak teks pdf yang telah diunduh melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar secara mandiri dalam waktu 30 menit.

4.2.2.1 Setelah melihat tayangan power point interaktif dan menyimak melalui teks pdf yang telah diunduh melalui WAG, peserta didik dapat membuat peta pikir tentang informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan kreatifitas masing-masing selama 45 menit.

IPA

3.6.1.1 Setelah menyaksikan tayangan video dalam power point interaktif, peserta didik dapat menganalisis cara menghemat energi listrik secara mandiri dan kelompok selama 20 menit.

4.6.1.1 Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil diskusi tentang cara menghemat energi listrik dengan penuh tanggung jawab selama 30 menit.

IPS

3.3.1.1 Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis minimal 3 peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN secara kerjasama selama 25 menit.

4.3.1.1 Setelah melakukan diskusi kelompok melalui WAG, peserta didik dapat menyajikan minimal 3 informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan rasa percaya diri selama 30 menit.

E. Penguatan Pendidikan Karakter

Religius, nasionalisme, mandiri, disiplin, kerjasama.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------

		Waktu
Pendahuluan (Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme, kemandirian)	<p>Asinkron melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik melalui WAG wali siswa dan WAG peserta didik. • Guru membagikan LKPD dengan cara datang ke salah satu rumah peserta didik sebagai tempat transit pada daerah yang sama agar nantinya LKPD dapat diambil oleh peserta didik yang rumahnya dekat dengan tempat transit tersebut pada hari sebelumnya di luar jam sekolah. • Guru mengirimkan materi berupa powerpoint interaktif dan teks pdf yang diunduh oleh peserta didik pada WAG. • Guru mengingatkan peserta didik agar mengikuti kegiatan pembelajaran diawali dengan bergabung di google meet sesuai dengan jadwal dan diharapkan semua peserta didik dapat bergabung tepat waktu. 	Di luar jam pelajaran
	<p>Sinkron melalui google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik mempersiapkan join google meet sebelum jam pelajaran dimulai. • Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. • Peserta didik dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru. • Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung paling awal sebagai bentuk apresiasi kedisiplinan peserta didik. • Peserta didik menyiapkan diri dan memeriksa kerapian diri dipandu oleh guru dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran. • Peserta didik bersama guru berdiri pada posisi masing-masing dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan guru menguatkan jiwa nasionalisme pada siswa dengan kata-kata motivasi dilanjutkan peregangan otak dengan mengikuti gerakan senam otak yang guru peragakan dan ditampilkan dalam power point guru dalam google meet. • Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. • Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya. • Peserta didik menyimak apersepsi tentang materi sebelumnya yang berhubungan dengan hemat energi 	15 menit

	<p>dan peran Indonesia dalam ASEAN di era globalisasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dengan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari , uraian kegiatan, dan orientasi terhadap materi yang akan dipelajaari dan siswa ,memperhatikan dengan sungguh-sungguh. • Siswa menyorakkan yel-yel kelas sebelum memulai kegiatan untuk membangkitkan semangat dalam belajar. • Menyiapkan kelompok dengan permainan tebak-tebakan dan membuatkan WAG dan guru mengikuti grub setiap kelompok. 	
Inti	Asinkron (guru memantau dan mendampingi peserta didik melalui melalui WAG)	180 menit
(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme , kemandirian, kerjasama)	<p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim voice note melalui WAG kelas untuk menginformasikan kepada siswa tentang power point interaktif dan teks pdf yang telah dibagi dan peserta didik diminta mengunduhnya. • Peserta didik mengamati tayangan power point interaktif dan menyimak bacaan menggunakan teks pdf yang telah diunduh tentang Globalisasi yang dapat dilihat pada HP dan dapat ditonton secara offline. • Peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan LKPD yang telah didownload dari WAG. • Peserta didik mengamati permasalahan kontekstual yang terdapat dalam power point interaktif. • Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan materi kepada guru. • Peserta didik mendapatkan motivasi dan dorongan untuk mengumpulkan informasi dan memecahkan permasalahan melalui WAG kelas. <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempersiapkan diri untuk berdiskusi di WAG masing-masing kelompok didampingi guru di dalamnya. • Peserta didik berdiskusi dalam WAG kelompok sesuai panduan dalam LKPD yang telah didownload. <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didampingi guru mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD melalui WAG kelompok. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan melalui WAG dan mampu memecahkan masalah yang diberikan. • Peserta didik mendapat bantuan pancingan dan dorongan dari guru untuk menggali informasi informasi untuk memecahkan masalah. • Peserta didik bersama teman kelompok menyelesaikan dan melengkapi LKPD. Sinkron (google meet) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan menunjukkan foto peta konsep hasil karyanya dalam google meet sesuai jadwal yang telah diberitahukan oleh guru dalam WAG kelas. • Peserta didik bersama guru saling menghargai teman lain yang sedang presentasi dan memperhatikan secara seksama. <p>Menganalisi dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan feedback tentang hasil pembelajaran tentang globalisasi dan pengaruhnya. • Guru membantu peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap jalannya kegiatan pembelajaran. 	
Penutup	Sinkron google meet	15 menit
(Unsur inovatif: PPK religius, kedisiplinan, tanggung jawab, nasionalisme , kemandirian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan gagasan terkait globalisasi dan pengaruhnya dalam kehidupan. • Peserta didik dipandu guru menyimpulkan dan mealkukan refleksi bersama kegiatan pada hari ini. • Peserta didik mendapatkan tugas evaluasi berupa mengerjakan evaluasi pada google form dan mengumpulkan LKPD dan peta konsep di tempat transit setelah jam pelajaran selesai dan diambil oleh guru di luar jam pelajaran sambil memberikan LKPD untuk kegiatan hari berikutnya. • Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru tentang pentingnya rasa percaya diri. • Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah “Gelang Sipatu Gelang” untuk meningkatkan rasa nasionalisme. • Salah satu peserta didik yang ditunjuk guru memimpin doa penutup dan semua peserta didik berdoa bersama dengan kusyu. 	

G. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi
IPA : Menghemat Energi Listrik
IPS : Peran Indonesia dalam ASEAN

H. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM
Model Pembelajaran : Problem based learning
Pendekatan : Santifik dan TPACK
Metode : Daring dan luring

I. Media dan Sumber Belajar

Media : Power point interaktif
Video pembelajaran
WA Group
Google meet
Sumber belajar : Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4 Sub Tema 2. 2017.
Jakarta:Kemdikbud.
Internet
Lingkungan sekitar

J. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Pengetahuan
Tertulis (menggunakan google form)
2. Keterampilan (menggunakan rubrik penilaian)
Pengamatan dalam diskusi kelompok menggunakan WAG
Presentasi kelompok
Hasil karya siswa berupa peta konsep

Ngasinan, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Suprijati, S.Pd.SD.
NIP. 19700203 200312 2 002

Eka Dwi Rahmawati, S.Pd.
NIP. 19900902 201903 2 011