

YENI OKTAVIA
NIM 20300058

DESAIN
RPP DARING
KELAS VI

TEMA 4 SUB TEMA 2 PB 3

TUGAS INDIVIDU
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

DESAIN PENGEMBANGAN RPP
KELAS VI
TEMA 4 SUB TEMA 2 PEMBELAJARAN 3



NAMA : YENI OKTAVIA
NIM : 20300058
ANGKATAN/KELAS : 1 / A
HARI / TANGGAL : SENIN / 21 SEPTEMBER 2020

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Yetti Ariani, M. Pd

GURU PAMONG : Rifni Iffendri, M. Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

Bahasa Indonesia
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

TEMA 4 GLOBALISASI
SUB TEMA 2
GLOBALISASI DAN
MAMFAATINYA
PEMBELAJARAN 3

IPA
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.





**PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SD NEGERI 01 BALAI PANJANG**

Alamat : Jorong Balai Panjang Nagari Balai Panjang Kec. Lareh Sago Halaban
NSS:101130809022 NIS:10240 NPSN:10301307 Kode Pos 26262



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 01 Balai Panjang
Kelas / Semester : 6/1
Tema / Sub Tema : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Materi Pokok : Bahasa Indonesia (Teks eksplanasi)
IPA (Cara menghemat listrik)
Alokasi waktu : 1 hari
Hari/ Tanggal : Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menggali isi teks penjelasan	3.2.1 Menganalisis informasi penting

	(eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menganalisis contoh pemborosan energi listrik 3.6.2 Menelaah cara menghemat energi listrik.
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.4 Membuat poster hemat listrik .

C. KARAKTER DAN KEMAMPUAN YANG DIINTEGRASIKAN

Karakter dan kemampuan yang diintegrasikan dalam pembelajaran ini adalah:

1. Nilai PPK yang diintegrasikan adalah religius, jujur, percaya diri , kerja sama, tanggung jawab dan disiplin
2. Kemampuan abad 21 yang dikembangkan: 4 C, (**critical thinking, colaboratif, creativity and innovation dan Comunication**)
3. Pengembangan desain pembelajaran berbasis HOTS

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyaksikan vidio tentang pemborosan energi listrik, peserta didik mampu menemukan contoh pemborosan energi dengan tepat.

2. Dengan membaca teks eksplanasi “Mengapa Harus Hemat Listrik?”, peserta didik mampu menganalisis informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan benar.
3. Dengan penugasan, peserta didik dapat menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi dengan benar
4. Dengan melakukan tanya jawab, peserta didik dapat memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca dengan benar
5. Dengan mengamati vidio, peserta didik dapat menelaah contoh pemborosan energi listrik dengan tepat
6. Dengan penugasan, peserta didik dapat menentukan cara menghemat energi listrik dengan benar
7. Dengan percobaan, peserta didik dapat Membuat rangkaian listrik hemat energi dengan benar.
8. Dengan penugasan, peserta didik dapat membuat poster hemat energi dengan terampil

E. MATERI PEMBELAJARAN

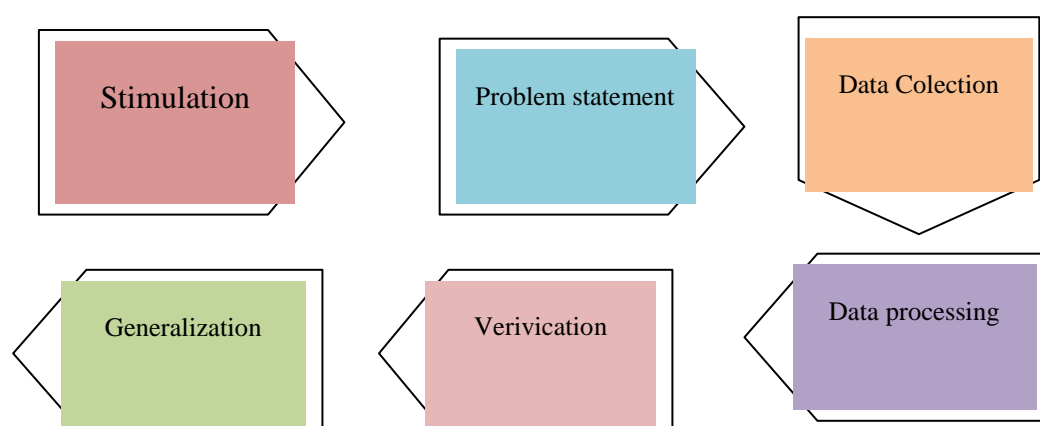
1. Teks penjelasan (eksplanasi)
2. Contoh pemborosan energi listrik yang biasa dilakukan manusia
3. Cara menghemat arus listrik
4. Membuat Poster Hemat Energi

F. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*, dengan sintaks: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan

Metode : Diskusi, Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Demonstrasi

Model : Discovery learning, dengan sintaks:



G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran ini adalah:

1. Media power point
2. Vidio ice breaking
3. Vidio lagu “Garuda Pancasila”
4. Poster hemat energi

2. Alat Pembelajaran

Alat pembelajaran ini adalah:

- a. Laptop
- b. Infocus
- c. Speaker
- d. Android

H. SUMBER BELAJAR

Sumber belajar yang digunakan adalah:

1. Angary,anggi. 2018. *Buku Guru Kelas VI Tema 4 :Globalisasi*. Balitbang Kemdikbud. Jakarta. Hal 56-63
2. Angary,anggi. 2018. *Buku Peserta didik Kelas VI Tema 4 : Globvalisasi*. Balitbang Kemdikbud. Jakarta. Hal 65-74
3. Bahan Ajar
4. Lingkungan
5. <http://www.youtube.com/vidiokemajuanzaman>
6. <http://www.youtube.com/soimahkeretamalam>

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Sebelum kelas dimulai, guru memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik, dan orang tua melalui <i>Zoom</i>, <i>WA</i>, atau media sosial lainnya.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a atau membaca	20 Menit

Bassmallah. Peserta didik yang hadir lebih awal mendapat kesempatan memimpin doa

3. Menyanyikan lagu “ **Garuda Pancasila**”

<https://youtu.be/JTZhCGbsCSI>



4. Pembiasaan membaca/menulis 5-10 menit (**Literasi**).
Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang bacaan.

5. Bertanya jawab tentang pengertian globalisasi yang telah dipelajari (**apersepsi**)

Tahukah kamu dengan energi? Energi apakah yang banyak dipakai?

6. Guru mengajukan pertanyaan menantang:

Bagaimanakah bentuk perubahan energi pada lampu?

7. Membuka motivasi peserta didik dengan melakukan tepuk corona, link vidionya adalah

https://youtu.be/g900cV8v_qk



ANEKA TEPUK TEMA COVID 19/ TEPUK CORONA

8. Menampilkan judul pelajaran yaitu ”Tema 4, Sub tema 2 pembelajaran 3”

9. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian yang akan dilakukan

Sintaks 1: Stimulation (menstimulus/ merangsang daya fikir peserta didik)

1. Peserta didik mengamati media vidio tentang

Kegiatan Inti

40
menit

pemborosan

energi

listrik

<https://youtu.be/crvM6bEQ7Mg>



Pemhrosan I listrik

2. Tanya jawab tentang contoh pemborosan energi listrik
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pemborosan energi listrik yang terjadi di rumah

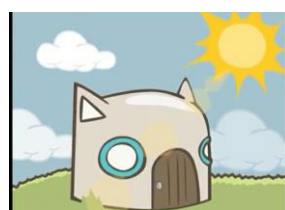
Sintaks 2: Problem Statement (identifikasi masalah)

4. Guru mengajukan masalah bahwa energi listrik yang dipakai terus menerus suatu ketika dapat habis
5. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang pengaruh habisnya energi listrik bagi manusia.
6. Peserta didik diminta membaca teks eksplanasi yang berjudul, “Mengapa Kita Harus menghemat Energi Listrik”
7. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD 1 mengenai informasi penting yang terdapat pada teks eksplanasi “Mengapa Kita Harus menghemat Energi Listrik”
8. Peserta didik melaporkan jawaban pada WA guru kelas.

Sintaks 3 : Data Collection (Pengumpulan Data)

9. Peserta didik diminta mengamati vidio pentingnya menghemat energi listrik yang biasa terjadi di rumah

<https://youtu.be/bBmCXudXUCA>



Hemat Listrik Sebelum Terlambat.flv

10 rb x ditonton · 7 tahun lalu

10. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi dari bahan ajar serta buku peserta didik yang tersedia

	<p>mengenai pemborosan energi listrik</p> <p>Sintaks 4 : Data Processing (memproses/ mengolah data)</p> <p>11. Peserta didik diminta mengerjakan LKPD II tentang cara menghemat energi listrik</p> <p>12. Peserta didik melaporkan hasil jawaban ke WA guru kelas</p> <p>13. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik yang tepat waktu dalam pengiriman tugas dan nilai terbaik</p> <p>Sintaks 5 : Verivication (pengujian / verivikasi)</p> <p>14. Mendengarkan penjelasan guru tentang himbauan/ poster hemat energi listrik</p> <p>15. Peserta didik diminta membuat poster hemat energi listrik(percaya diri)</p> <p>16. Pelaksanaan Ice breaking untuk mencairkan suasana kelas (creativity/ kreativitas)</p> <p>Sintaks 6 : Generalization (penarikan kesimpulan dan penghargaan)</p> <p>17. Berikutnya peserta didik bersama guru menyamakan persepsi</p> <p>18. Hasil kerja peserta didik dipajang/ atau dikirim ke grup kelas</p> <p>19. Pemillihan hasil karya terbaik</p> <p>20. Pemberian penghargaan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik dan guru merangkum pembelajaran</p> <p>2. Melaksanakan evaluasi menggunakan google form (soal terlampir)</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata peserta didik serta melakukan penanaman nilai dan karakter(PPK)</p> <p>4. Refleksi pembelajaran dengan menanyakan pada peserta didik hal yang disukai dan tidak disukai dalam pembelajaran</p>	<p>10 Menit</p>

5. Menyampaikan tindak lanjut kegiatan bahwa peserta didik diminta untuk membuat kliping berita tentang pemborosan energi listrik yang dicari melalui majalah, koran, atau internet.
6. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya yaitu pada pembelajaran 3 peserta didik akan belajar tentang Peran Indonesia dalam organisasi ASEAN di Era Globalisasi sehingga peserta didik diminta membaca buku peserta didik pembelajaran 3 di rumah.
7. Menyanyikan lagu daerah

<https://youtu.be/eCdJFwZV0g>



8. Menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

J. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
 - Tekhnik : non tes
 - Bentuk : jurnal pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan
 - Tekhnik : tertulis
 - Bentuk : pilihan ganda
3. Penilaian keterampilan
 - Tekhnik : penilaian produk

Instrumen penilaian

a. Sikap (rubrik)

Berilah tanda centang pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

T :terlihat

BT :belum terlihat

b. Pengetahuan

KISI KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Nomor soal	Skor
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Disajikan penggalan paragraf, peserta didik dapat menganalisis informasi penting pada paragraf tersebut	1	1
		2	1
	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menelaah isi bacaan sesuai pertanyaan yang diajukan	3	1
		4	1
Jumlah skor			4

SOAL (Soal dikirim via google form)

Silangilah a, b, c atau d yang kamu anggap benar!

1. Bacalah paragraf berikut!

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energi listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Informasi penting yang tidak terdapat pada paragraf tersebut adalah...

- a. Hampir semua kegiatan membutuhkan energi listrik
 - b. Tanpa listrik tidak bisa dibayangkan kehidupan masa mendatang
 - c. Energi listrik memiliki dampak positif bila digunakan berlebihan
 - d. Energi listrik memiliki dampak negatif jika digunakan berlebihan
2. Bacalah paragraf berikut!

(1) Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. (2) Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. (3) Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. (4) Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana.

Informasi penting mengenai akibat pemanasan global terdapat pada nomor...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

Bacalah paragraf berikut untuk soal nomor 3 dan 4

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

1. Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
2. Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan.

3. Alasan kita perlu menghemat energi listrik sesuai dengan paragraf tersebut adalah...
- untuk memperbanyak cadangan listrik
 - untuk menghindari pemanasan global
 - untuk mengurangi gas hasil pembakaran
 - untuk menjaga kelestarian lingkungan
4. Yang bukan merupakan cara menghemat energi listrik adalah...
- memakai lampu hemat energi
 - mematikan peralatan listrik yang tidak perlu
 - menggunakan lampu pijar
 - menghemat waktu pemakaian listrik

Kunci Jawaban

1. C 2.D 3. B 4. C

PEDOMAN PENSKORAN:

$$NA = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

2) IPA

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Nomor soal	Skor
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Disajikan 4 pernyataan, peserta didik dapat menganalisa perilaku pemborosan listrik yang biasa di lakukan dirumah	1	1
	Peserta didik dapat menentukan contoh pemborosan energi listrik yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	2	
	Disajikan gambar jenis-jenis lampu, peserta didik dapat menganalisa jenis lampu hemat energi	3	1
	Peserta didik dapat	4	

	menentukan jenis lampu hemat energi		
	Peserta didik dapat menganalisa sikap menghemat energi	5	1
Jumlah skor			5

SOAL:

(Soal dikirim via google form)

Silangilah a, b, c atau d yang kamu anggap benar!

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - A. Mengisi daya ponsel semalaman
 - B. Mencabut stop kontak alat elektronik yang tidak digunakan
 - C. Menggunakan alat-alat listrik secara bersamaan
 - D. Menyalakan AC apabila udara panas saja
 Perilaku di atas yang boros energi adalah
 - a. A dan B
 - b. C dan D
 - c. A dan C
 - d. B dan D

2. Contoh pemborosan energi listrik yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari adalah....
 - a. Mematikan lampu siang hari
 - b. Menggunakan alat listrik bergantian
 - c. Menghidupkan lampu apabila bepergian
 - d. Menggunakan lampu hemat energi

3. Perhatikan tabel berikut!



1 2 3 4 5

Lampu hemat energi ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 3 d. 2 dan 4
4. Yang merupakan cara menghemat energi listrik adalah...
- a. Menggunakan lampu LED
 - b. Menggunakan lampu CFL
 - c. Menghidupkan alat listrik bersamaan
 - d. Menghidupkan lampu siang hari
5. Pada masa pandemi ini, banyak siswa yang menggunakan androidnya sebagai media belajar jarak jauhnya. Perilaku hemat energi yang paling tepat kamu lakukan adalah
- a. Menggunakan hp sebentar saja walaupun ada tugas agar hemat batrai
 - b. Selalu mencas hp apabila dayanya sudah mulai berkurang agar tidak ketinggalan pelajaran
 - c. Memutuskan hanya sambungan charger ke hp apabila selesai mengisi batrai hp
 - d. Mengisi batrai sampai penuh pada malam hari saat tidak digunakan

KUNCI JAWABAN:

1.C 2. C 3.A 4. A 5. D

PEDOMAN PENSKORAN:

NA= $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

c. Keterampilan (rubrik)

IPA (Rubrik membuat poster)

Poster berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian			N
		Cara menghemat energi listrik	Penyajian	Sikap kemandirian	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Balai Panjang, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Ediwarman, S. Pd
NIP. 19690915 199101 1001

Yeni Oktavia, S. Pd. SD
NIP. 19861009 201902 2001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

- Nama Peserta Didik :
- Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
- Kompetensi Dasar/ materi :
- Bahasa Indonesia : 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
- IPA : 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik
- Tujuan : Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi
Membuat poster hemat listrik
- Petunjuk kerja :

1. Amati gambar di bawah ini dengan teliti dan cermat!



2. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar!

1. Apa peran energi listrik di era globalisasi saat ini?

.....

2. Tuliskan ruangan yang boros energi!

.....

3. Menurutmu, apa dampak sikap hidup boros listrik bagi warga sekolah?

.....

4. Mengapa kita perlu menerapkan sikap hidup hemat listrik?

.....

5. Berikan 3 contoh sikap hidup hemat listrik yang sudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

.....

3. Bacalah paragraf berikut, lalu tuliskan informasi penting yang berhubungan dengan paragraf tersebut!

Mengapa Harus Hemat Listrik?

Hampir semua kegiatan manusia di era globalisasi ini membutuhkan energy listrik, mulai dari kegiatan rumah tangga, perkantoran, pertokoan, pabrik/industri, bahkan aktivitas pribadi pun memerlukan tenaga listrik. Tanpa listrik kita tidak bisa bayangkan bagaimana jadinya kehidupan manusia di masa kini dan di masa yang akan datang. Namun, di balik manfaatnya, energi listrik ternyata juga memiliki dampak negatif bagi kehidupan di Bumi jika kita menggunakannya secara berlebihan.

Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan dengan meningkatnya suhu Bumi, atau yang biasa disebut sebagai pemanasan global. Meningkatnya suhu Bumi antara lain disebabkan oleh gas buangan dari produk elektronik seperti AC dan kulkas, serta gas hasil pembakaran dari kendaraan bermotor. Kondisi tersebut diperparah dengan semakin berkurangnya lahan hijau yang berfungsi sebagai pencuci udara kotor tersebut. Pemanasan global akan mengakibatkan cuaca tidak teratur, musim panas yang berkepanjangan hingga berakibat kekeringan di mana-mana. Kemudian mencairnya pegunungan es di belahan bumi utara dan selatan yang akan menenggelamkan sebagian besar daratan. Jika hal ini terus terjadi maka manusia akan terancam habitatnya akibat pemanasan global.

Untuk menghindari pemanasan global, maka salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu dengan melakukan sikap hidup hemat listrik. Contoh sederhana yang bisa kita lakukan adalah:

1. Pilih peralatan hemat energi, seperti mengganti lampu pijar dengan lampu hemat energi.
2. Pahami lingkungan sekitar kita. Bila menjadi orang terakhir di ruangan, pastikan mematikan semua peralatan listrik yang tidak terpakai (lampu, kipas angin, tape, tv, dll) sebelum meninggalkan ruangan

4. Tuliskan informasi penting dari teks di atas pada tabel di bawah ini!

NO	PARAGRAF	INFORMASI PENTING
1	Paragraf 1	
2	Paragraf 2	
3	Paragraf 3	

5. Tulislah kesimpulan tentang cara menghemat energi listrik!

6. Untuk memperkaya pemahaman ananda buatlah poster yang berisikan ajakan hemat listrik!