

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Nek Bindang
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Moda : Luring

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menggali isi teks eksplanasi ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menentukan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah yang didengar.
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks eksplanasi ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks eksplanasi ilmiah secara tertulis dengan menggunakan kalimat efektif

IPA

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energy listrik	3.6.1 Menganalisis penggunaan energy listrik 3.6.2 Menganalisis cara menghemat energy listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternative energy listrik	4.6.1 Menyajikan poster menghemat energy listrik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan teks eksplanasi berjudul “Menghemat Listrik Berpengaruh pada Kesehatan” yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menentukan informasi penting dengan benar
2. Setelah mendengarkan teks eksplanasi berjudul “Menghemat Listrik Berpengaruh pada Kesehatan” yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menyajikan hasil penggalan informasi secara tertulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar kegunaan listrik di rumahku yang ditampilkan guru melalui tayangan power point, siswa dapat menganalisis penggunaan energy listrik dengan benar.
4. Setelah menyaksikan video disitus Youtube tentang penghematan energy listrik, siswa dapat menganalisis cara menghemat energy listrik dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan pembuatan poster, siswa dapat menyajikan poster mengenai hemat energy listrik dengan baik

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Relius
2. Mandiri
3. Peduli

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Penyajian Informasi

Teks Eksplanasi berisi tentang *mengapa* dan *bagaimana* suatu peristiwa alam, social, ilmu pengetahuan, budaya, dan lainnya dapat terjadi. Karena berisi penjelasan-penjelasan, teks eksplanasi tersusun atas beberapa paragraph. Tiap paragraph memuat informasi penting.

Informasi penting disebut juga ide pokok atau gagasan pokok. Gagasan pokok dapat kamu temukan dalam kalimat utama atau gagasan utama. Kalimat utama tersebut dapat terdapat diawal, akhir, ataupun awal dan akhir paragraph.

Informasi penting dapat kamu susun menjadi peta pikiran. Kamu dapat menyusun peta pikiran dalam bentuk diagram. Melalui peta pikiran, sebuah bacaan, baik teks eksplanasi maupun teks lainnya, dapat dipahami dengan mudah.

b. Penggunaan Energi Listrik dan Cara Menghematnya

Manfaat energy listrik bagi kehidupan manusia begitu luas. Di lingkungan rumah tangga, energy listrik digunakan sebagai sumber energy untuk penerangan serta menyalakan berbagai alat listrik dan elektronik. Di lingkungan perkantoran, selain untuk menyalakan alat listrik dan elektronik, energy listrik juga digunakan untuk menghidupkan alat-alat kantor seperti computer, laptop, printer, dan mesin fotokopi. Sementara itu, di sector industry energy listrik digunakan untuk menjalankan mesin-mesin produksi.

Beberapa tindakan yang dapat menghemat listrik antara lain:

- 1) Mematikan lampu jika tidak digunakan
- 2) Mematikan TV, komputer, kipas angin, AC jika tidak digunakan.
- 3) Tidak menggunakan kipas angin dan AC secara bersamaan
- 4) Menutup kulkas dengan rapat.
- 5) Tidak mencuci pakaian menggunakan mesin cuci sedikit demi sedikit.

Untuk lebih lengkapnya, materi ajar dapat dilihat dalam bahan ajar dengan mengunjungi link berikut

https://drive.google.com/open?id=1vc_c_p2CqhgD7LTtvIJD3pjH7bgpeTbW&authuser=0

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : *Scientific-TPACK*
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

F. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ✓ Menyanyikan lagu Nasional "Dari Sabang sampai Merauke". Nasionalis ✓ Siswa dengan bimbingan guru menginformasikan kehadirannya ✓ Siswa melihat poster yang ditampilkan guru melalui tayangan power point dan menjawab secara lisan pertanyaan yang ada. Literasi ✓ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Globalisasi". 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah kegiatan pembelajaran ini berlangsung. Mengkomunikasikan (Saintific), Communication(4C) ✓ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru melalui power point di proyektor. (Mengamati-Sintifik) ✓ Siswa dibagikan LKPD 1 tentang penyajian informasi. ✓ Siswa mendengarkan sekaligus mencatat hal penting teks eksplanasi berjudul “Menghemat Listrik Berpengaruh pada Kesehatan” yang dibacakan oleh guru. ✓ Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang penyajian informasi. ✓ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya. (Mengomunikasikan-Saintifik) ✓ Siswa lain dan guru memberi tanggapan hasil presentasi siswa. (Communication-4C) ✓ Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok ✓ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dan menganalisis kegunaan listrik secara lisan bersama guru. (Collaboration-4C) ✓ Siswa mengamati bohlam yang ditunjukkan oleh guru dan menyebutkan cara penghematannya secara lisan. ✓ Siswa bersama kelompoknya mengamati video dari hasil scan barcode pada LKPD 2 dan menyelesaikan LKPD 2 tentang menghemat energy listrik. (Critical Thinking-4C) ✓ Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa lain dengan bimbingan guru memberi tanggapan. ✓ Siswa mendapat penguatan materi dari guru tentang penggunaan listrik dan cara menghematnya. ✓ Siswa secara mandiri membuat poster tentang penghematan listrik dengan kriteria yang disampaikan guru. (Creativity-4C) ✓ Guru memberi apresiasi kepada semua siswa dan memilih beberapa poster terbaik. ✓ Siswa menempelkan beberapa poster terbaik di dinding kelas. ✓ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. (Menanya-Saintifik) ✓ Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui <i>Google Form</i>. (Menalar-Saintifik) ✓ Guru menyampikan hasil evaluasi siswa. 	52 Menit

b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda

Link Evaluasi :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1A0tdQB1mAvwmRoAG0_3fI1DpdNSn4hV-x2p3d2rgPJ-BvQ/viewform?authuser=0

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Aditya Tri Prayoga												
2	Affan. F. Prasongko												
3	Aulia Maharani												
4	Bagas Afrilian. S												
5	Dian Fitri												
6	Eka Putri Rahmadani												
7	Fatkur Ridho												
8	Fitri Aprilia												
9	Gusti Sigit Gunawan												
10	Gusti Syafidz												
11	Indriana												
12	Kurniawan Manehat												
13	M. Faiz Fauzi												
14	M. Radifa Isnatulloh												
15	Pankrasius M. Tulasi												
16	Rahmad. T. Arga. S												
17	Ribki Prastiyo												
18	Tiara kartika												

- Soal dan Jawaban

Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar!

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1-3!

Teknologi makin hari makin berkembang. Perkembangan teknologi berpengaruh pada berkurangnya sumber energy, terutama energy listrik. Oleh karena itu, penggunaan energy listrik harus dibatasi.

Penghematan energy listrik dapat dimulai dari sendiri. Ada banyak cara yang bisa dilakukan untuk menghemat energy listrik. Salah satunya dengan menggunakan lampu hemat energy. Penghematan energy listrik dapat membawa banyak manfaat untuk kehidupan manusia.

Disadur dari: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20180509092041-92-29681/batu-bara-tetap-jadi-sumber-energi-utama-hingga-2050> , diunduh 12 November 2020

1. Gagasan pokok pada teks di atas adalah
 - a. cara menghemat energy listrik
 - b. perkembangan teknologi listrik
 - c. penemuan lampu hemat energy
 - d. kebutuhan listrik masyarakat tiap hari

2. Informasi penting pada paragraf pertama adalah
 - a. upaya menghemat energy listrik
 - b. pengaruh perkembangan teknologi
 - c. manfaat penghematan energy listrik
 - d. pembatasan penggunaan energy listrik
3. Kalimat tanya yang sesuai dengan paragraf kedua adalah
 - a. Siapa yang dapat melakukan penghematan energy?
 - b. Mengapa kita perlu melakukan penghematan energy?
 - c. Bagaimana cara kita melakukan penghematan energy?
 - d. Berapa kebutuhan listrik masyarakat tiap hari?

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 4-5!

a)Indonesia dikhawatirkan mengalami krisis energy dalam tiga puluh tahun ke depan. b) Krisis energy ini terjadi jika cadangan energy fosil habis. c) Krisis terjadi jika tidak ada energy alternative yang dikembangkan sebagai penggantinya. d) Sebagai contohnya, batu bara merupakan contoh energy fosil yang terancam habis.

Disadur dari: <https://www.liputan6.com/bisnis/read/3653058/ri-dikhawatirkan-krisis-energi-dalam-30-tahun-mendatang> , diunduh 12 November 2020

4. Gagasan pokok pada paragraf tersebut adalah....
 - a. Indonesia dikhawatirkan
 - b. Krisis energy
 - c. Energy fosil
 - d. Energy alternative
5. Kalimat utama pada paragraf tersebut ditunjukkan oleh huruf
 - a. d)
 - b. c)
 - c. b)
 - d. a)
6. Dari gambar berikut ini yang menggunakan energy listrik adalah
 - a.



b.



c.



d.



7. Perhatikan alat-alat berikut ini!

- I. Komputer
- II. Lampu LED
- III. Pompa air
- IV. Kipas angin
- V. Gerinda

Dari alat-alat di atas, yang termasuk alat yang menggunakan energy listrik untuk memudahkan pekerjaan adalah

- a. I dan II
 - b. II dan IV
 - c. III dan V
 - d. IV dan V
8. Cara berikut yang sesuai untuk melakukan penghematan listrik dalam penggunaan alat elektronik sebagai sumber informasi dan hiburan adalah
- a. menyalakan televisi secara terus menerus
 - b. mengganti televisi tabung dengan LCD
 - c. menyalakan televisi dan radio secara bersamaan
 - d. mendengarkan radio secara streaming melalui computer

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- I. Menggunakan saklar otomatis pada penampungan air
- II. Menggunakan televisi berukuran besar pada kamar tidur
- III. Saat menggunakan kipas angin, buka ventilasi atau jendela rumah
- IV. Mencuci pakaian menggunakan mesin cuci sedikit demi sedikit

Dari pernyataan di atas, yang termasuk cara menghemat energy listrik dalam penggunaan alat elektronik ditunjukkan oleh nomor

- a. I dan II
- b. I dan III
- c. II dan III
- d. III dan IV

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



Cara menghemat energi listrik dari faktor gambar di atas adalah

- mengisi sesuai kapasitas
- tidak menutup rapat pintu kulkas
- atur suhu pada titik terendah
- mengisi dengan minuman panas

Kunci Jawaban

1	A
2	A
3	D
4	B
5	D

6	C
7	C
8	B
9	B
10	A

- **Penskoran**

No Soal	Skor	
	Benar	Salah
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0

No Soal	Skor	
	Benar	Salah
6	1	0
7	1	0
8	1	0
9	1	0
10	1	0

NILAI = Jumlah Skor X 10

Contoh :

Skor = 9

NILAI = 9 X 10

= 90

c. Penilaian Keterampilan : Produk

1) Bahasa Indonesia

Kriteria		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Simpulan umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Peta pikiran		Peta pikiran dibuat dengan benar dan rapi	Peta pikiran dibuat dengan cukup benar dan cukup rapi	Peta pikiran dibuat dengan kurang benar dan kurang rapi	Belum mampu membuat peta pikiran dengan benar dan rapi

2) IPA

Kriteria		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mem buat poster	Cara menghemat energy listrik	Menjelaskan cara menghemat energy listrik			

		dengan jelas dan tepat	dengan cukup jelas dan tepat	dengan jelas dan tepat	dengan jelas dan tepat
	Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik	Isi poster: Memenuhi tiga (3) kriteria di penilaian baik sekali	Isi poster: Memenuhi dua (2) kriteria di penilaian baik sekali	Isi poster: Memenuhi satu (1) kriteria di penilaian baik sekali

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria						Skor BI	Skor IPA
		BI				IPA			
		K1	K2	K3	K4	K5	K6		
1	Aditya Tri Prayoga								
2	Affan. F. Prasongko								
3	Aulia Maharani								
4	Bagas Afrilian Saputra								
5	Dian Fitri								
6	Eka Putri Rahmadani								
7	Fatkur Ridho								
8	Fitri Aprilia								
9	Gusti Sigit Gunawan								
10	Gusti Syafidz								
11	Indriana								
12	Kurniawan Manehat								
13	M. Faiz Fauzi								
14	M. Radifa Isnatulloh								
15	Pankrasius M. Tulasi								
16	Rahmad. T. Arga. S								
17	Ribki Prastiyo								
18	Tiara kartika								

Keterangan:

K1 : Pernyataan umum

K2 : Deret Penjelas

K3 : Kesimpulan

K4 : Peta pikiran

K5 : Cara menghemat energy listrik

K6 : Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan listrik

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Remedial

Belajar kelompok tentang materi yang belum dipahami.

- Menentukan informasi penting
- Penggunaan energy listrik dan cara menghematnya

b. Pengayaan

- Membuat poster tentang penghematan energy listrik dari faktor kulkas melalui pengamatan video dengan alamat website <https://bit.ly/3afsspL>

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- Laptop, Handphone/Android
- Jaringan Mi-Fi
- Microsoft Power Point
- Proyektor dan Pointer
- Video youtube berjudul “ Si Shela – Selalu Hemat Energi” (<https://www.youtube.com/watch?v=h-akOJRliOQ>)
- Bohlam LED
- LKPD 1: https://drive.google.com/open?id=1mvnkB7H-OvIa-JM18Rku7_PmmHS6hI1H&authuser=0
- LKPD 2: https://drive.google.com/open?id=1H022mQvKXHnLzh_yuHhOLAZWEskdqYsU&authuser=0

2. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku cetak : Tema 4. Globalisasi, Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara, 2020
- Situs website : <https://tirto.id/cara-hemat-energi-listrik-agar-tidak-boros-dan-ramah-lingkungan-f3vq>
- Situs website : <https://www.metroworld.id/2017/05/unduh-66-gambar-poster-pohon-paling.html>

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Baru Lombok, 17 November 2020
Guru Kelas VI**

Y. SUHERMAN, S. Pd
NIP. 19630318 199308 1001

AAM SUSANTO, S. Pd
NIP. 19900114 201903 1001