

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pringamba  
Kelas/Semester : VI / 1  
Tema 4 : Globalisasi  
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari  
Hari/ tanggal pelaksanaan : Senin, 19 Oktober 2020

#### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca.
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan,	4.2.1 Merangkaikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan

tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	kalimat efektif dan kosakata baku.
--	------------------------------------

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menguraikan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.2 Membuat sebuah karya sumber alternatif energi listrik

#### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang social budaya dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi melalui link Microsoft Sway, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Setelah membaca teks eksplanasi melalui link Microsoft Sway, peserta didik mampu merangkaikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku secara sistematis.
3. Setelah melihat video tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial budaya dengan negara ASEAN di era globalisasi, peserta didik mampu menguraikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah melihat video tentang peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial budaya dengan negara ASEAN di era globalisasi, peserta didik mampu

menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN paling sedikit 3 peran.

5. Setelah mengamati gambar dalam link Microsoft Sway, peserta didik mampu menguraikan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik secara sistematis.
6. Melalui percobaan dan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat sebuah karya sumber energi listrik alternatif secara mandiri.

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religiusitas
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : Kata Baku  
IPS : Kerjasama Indonesia dengan Negara ASEAN  
IPA : Sumber energi listrik alternatif

#### **F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik, CTL  
Strategi : Project Based Learning  
Metode Pembelajaran : Diskusi, Pengamatan, Eksperiment, Penugasan

#### **G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Laptop, Microsoft Office (Teams: Sway dan Forms),  
Whatsapp  
Bahan : Video peran Indonesia dalam kerjasama di bidang sosial  
budaya dengan negara ASEAN di era globalisasi  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ne3D8pJnxOc>  
Kentang (bisa diganti lemon atau umbi-umbian  
yang lain)  
Lampu LED (atau lampu bohlam kecil)  
Kabel, Penjepit buaya  
  
Lempengan tembaga, Lempengan seng  
(Untuk pengganti tembaga dan seng, dapat  
digunakan isi dalam baterai yang biasanya  
berwarna hitam)

- Sumber Belajar :
- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Peserta didik Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui aplikasi <i>WhatsApp</i></li> <li>2. Peserta didik mengisi absensi daftar hadir pada <i>Ms Forms</i></li> <li>3. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik melalui <i>WhatsApp (Religiusitas-PPK)</i></li> <li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<i>Kemandirian – PPK</i>)</li> <li>6. Guru dan peserta didik mengamati tampilan budaya Indonesia yang merupakan produk global untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>)</li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)</li> </ol>	<p>15 menit</p> <p>Pembelajaran daring dengan aplikasi <i>WhatsApp</i></p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Peserta didik menyiapkan alat tulis pembelajaran (<i>Mandiri-PPK</i>)</li> <li>10. Peserta didik diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) melalui <i>Ms Forms</i> yang dibagi melalui <i>WhatsApp</i></li> <li>11. Peserta didik membaca materi teks eksplanasi di <i>link Microsoft Sway</i> yang dibagi melalui <i>WhatsApp (Literasi)</i></li> <li>12. Peserta didik dengan bimbingan guru melalui <i>WhatsApp</i> menganalisis kata-kata baku dalam teks eksplanasi tersebut (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>13. Peserta didik merangkaikan informasi penting dalam teks eksplanasi dalam bentuk tulisan dengan ditulis pada LKPD (<i>Mandiri-PPK</i>)</li> <li>14. Peserta didik menyimak video peran</li> </ol>	<p>170 menit</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi <i>WhatsApp</i></p>

	<p>Indonesia dalam kerjasama di berbagai bidang dengan Negara ASEAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Peserta didik dengan bimbingan guru melalui WhatsApp dapat menguraikan bentuk kerjasama dan peran Indonesia dengan Negara ASEAN dengan ditulis pada LKPD (<i>Integritas-PPK</i>)(<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>16. Peserta didik mengamati gambar dalam link Ms Sway tentang panel surya</li> <li>17. Peserta didik dapat memerinci prinsip kerja panel surya secara runtut dengan menuliskannya di LKPD. (<i>Literasi</i>)</li> <li>18. Secara berkelompok dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan percobaan untuk membuat sebuah karya sumber energi listrik alternatif dengan menggunakan buah atau umbi-umbian. (<i>Creating-4C</i>) (<i>Gotong royong-PPK</i>)</li> <li>19. Peserta didik membuat laporan kegiatan percobaan pada LKPD</li> <li>20. Peserta didik mengidentifikasi sumber-sumber energi listrik alternatif lainnya (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>21. Peserta didik menganalisis kelebihan dan kekurangan sumber energi listrik alternatif (<i>Critical thinking-4C</i>)</li> <li>22. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang sumber energi listrik alternatif (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>23. Peserta didik dan guru dapat bertanya jawab tentang aktivitas pembelajaran melalui WhatsApp (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>24. Peserta didik diberikan penilaian dari proses dan hasil pembelajaran</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>25. Peserta didik mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan guru melalui pesan audio WhatsApp (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>26. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui aplikasi <i>Microsoft forms</i>. (<i>Kemandirian-PPK</i>)</li> <li>27. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</li> <li>28. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>29. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan diakhiri dengan salam melalui WhatsApp (<i>Religiusitas-PPK</i>)</li> </ol>	<p>25 menit</p> <p>Pembelajaran Daring dengan aplikasi WhatsApp</p>

**I. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Pengamatan (terlampir)  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Microsoft Forms (terlampir)  
Penilaian Keterampilan : Hasil percobaan (terlampir)

**J. PEMBELAJARAN REMIDIAL**

Peserta didik yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan .

**K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Peserta didik dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap 'Berpikir global, bertindak lokal', dari berbagai sumber.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

Yaminah, S.Pd.SD  
NIP. 19660512 199303 2 004

Nurkhasanah, S.Pd.SD  
NIP. 19880403 201902 2 006