

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Padangjaya 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn (3.1.1.1, 3.1.1.2), SBdP (4.1.1.1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

- 3.1.1.1 Melalui **kegiatan mengamati** tayangan PPT yang disampaikan guru, **siswa** mampu **mengidentifikasi** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi sehingga dapat **menuliskannya** dalam peta konsep dengan benar.
- 3.1.1.2 Melalui **berdiskusi melalui WA Grup**, **siswa** dapat **mengetahui** bentuk kerjasama dan peran Indonesia dalam bidang IPTEK di kawasan Asia Tenggara dan **menyajikannya** di dalam grup WA
- 4.1.1.1 Setelah **mengamati** Tayangan PPT yang disampaikan guru **siswa** dapat **mengidentifikasi dan membuat** brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melalui Web Meeting Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan poster dalam bentuk PPT yang bertuliskan “Berpikir global bertindak lokal”. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang maksud poster tersebut. • Guru menayangkan Materi dalam Bentuk PPT. • Setelah selesai siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dipahami. • Kegiatan web meeting ditutup dengan salam (religius) • Sebelum web meeting selesai siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok. • Guru menshare sebuah poster di Grup WA <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa ditugasi membuat pertanyaan berdasarkan poster tersebut. Dalam kelompoknya siswa juga mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang dibuat. (Gotong Royong, Critical Thinking and Problem Formultion) • Siswa • Hasil Diskusi diunggah Grup WA, Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh siswa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan siswa membaca artikel yang ada di Google Classroom, ▪ Setelah membaca artikel siswa membuat peta pikiran yang ada di buku siswa tentang berpikir global dan bertindak lokal. <p>Communication</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat brosur tentang narkoba dengan memerhatikan kriteria brosur yang baik. (Creativity and Innovation) • Siswa mengunggah brosur yang sudah dibuat di Google 	140 menit

	Classroom.	
	<p>Ayo Berlatih Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang melalui Google Form. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang masih belum paham melalui Chat di Google classroom (Mandiri, <i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat kesimpulan (creativity), guru meminta peserta didik untuk menyebutkan poin-poin penting dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini (<i>Integritas</i>) ▪ Mengajak semua berdoa dan menutup kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi (terlampir)
b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform (terlampir)
c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Padangjaya 01

Padangjaya , 2020
Guru Kelas VI B

SUNARTO, S.Pd
NIP.19730706 199903 1 009

SLAMET HIDAYAT, S. Pd
NIP. -