

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN Pabuaran 02
Kelas / semester : VI/1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : IPA dan B.Indonesia
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

INDIKATOR

- 3.6.1 Menganalisis cara menghemat energi listrik.
4.6.1 Membuat poster tentang menghemat energi listrik

BAHASA INDONESIA

- 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

INDIKATOR

- 3.2.1 Menelaah informasi penting dari teks ekplanasi
4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk peta pikiran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bermain peran, siswa mampu memutuskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri. (Collaborative)
- Dengan membuat poster, siswa mampu mengajak kegiatan hemat energi listrik terhadap masyarakat dilingkungan sekolah. (Mandiri – PPK)
- Dengan menyimak teks eksplanasi melalui video, siswa mampu menelaah informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar. (TPACK-technology)
- Dengan menyimak, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran. (Mandiri – PPK)

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

- Cara menghemat energi listrik.

BAHASA INDONESIA

- Teks ekplanasi

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) :

- Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas

E. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific* dan *TPACK*

Model : *Role Playing*

Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan

F. BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan

- Kertas HVS
- Penggaris
- *Crayon* atau pensil warna

Media

- Laptop
- LCD
- Layar Proyektor
- Speaker
- Video pembelajaran
- Power point

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Tema 4 “Globalisasi” hal 55-59 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Buku Siswa Tema 4 “Globalisasi” hal 70-73 Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Youtube

- Internet
- Lingkungan sekitar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - a. Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal. (Disiplin)
 - b. Mengucapkan salam ketika memasuki ruang kelas. (Santun)
 - c. Mengkondisikan peserta didik untuk siap memulai kegiatan pembelajaran.
 - d. Mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran. (Religius)
 - e. Melakukan absensi peserta didik. (Disiplin)
 - f. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” (nasionalis)
 - g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Integritas)
 - h. Memotivasi peserta didik dengan memberi nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. (Tanggungjawab, Peduli, Percaya diri)
 - i. Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari). (Rasa ingin tahu)
2. Kegiatan Inti (75 menit)
 - a. Dua orang peserta didik diajak untuk bermain peran tentang kegiatan di rumah yang menggunakan energi listrik. (collaborative, knowledge)
 - b. Peserta didik lainnya mengamati makna dari bermain peran yang diperagakan oleh temannya. (saintifik)
 - c. Beberapa peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai makna isi cerita tersebut (Communication)
 - d. Peserta didik menyimak dengan tekun penjelasan guru mengenai hemat energi listrik. (saintifik)
 - e. Peserta didik dibagikan LKPD oleh guru.
 - f. Setiap peserta didik menuliskan cara menghemat energi listrik yang dapat dilakukan di rumahnya didalam LKPD. (HOTS, critical thinking)
 - g. Beberapa orang peserta didik membacakan hasil tugas LKPDnya.
 - h. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok (Communication, saintifik)
 - i. Sebagai penguatan setiap kelompok bermain tebak kalimat. (collaborative)
 - j. Peserta didik dengan bimbingan guru menguatkan cara hemat energi listrik dengan membuat poster (collaborative, knowledge)

- k. Peserta didik membuat poster tentang hemat energi listrik (HOTs)
 - l. Beberapa orang peserta didik mengkampanyekan hasil karyanya di depan kelas. (Communication)
 - m. Beberapa orang peserta didik mengkampanyekan hasil karyanya ke masyarakat disekitar. (Communication)
 - n. Untuk memfokuskan kembali, peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu berjudul “Hemat Listrik”
 - o. Peserta didik membaca contoh teks eksplanasi pada power point (Literasi, TPACK)
 - p. Peserta didik menyimak video pembelajaran mengenai teks eksplanasi. (saintifik)
 - q. Peserta didik menuliskan informasi penting pada teks eksplanasi pada peta konsep di dalam LKPD.
 - r. Beberapa peserta didik mengemukakan hasilnya.
 - s. Peserta didik bersama guru bertanya jawab mengenai teks eksplanasi (collaborative, knowledge)
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (Mandiri, Kerjasama, Kritis, Logis)
 - b. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (pedagogy)
 - c. Peserta didik mengerjakan soal latihan untuk menguatkan hasil pembelajaran.
 - d. Peserta didik bersama guru membahas soal latihan.
 - e. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah.
 - f. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. (Peduli)
 - g. Guru mengakhiri pelajaran dengan meminta peserta didik membaca doa. (Religius)
 - h. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam

I. PENILAIAN

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

Rubrik Observasi Sikap (checklist)

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri
1				
2				
3				
dst				

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : uraian

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian



Kusbiyanto, S.Pd.SD
NIP. 196906091991031006

Bogor, 02 November 2020
Guru Kelas VI

Dwi Bhuwana Djati, S.Pd
NIP. -