

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pangkalan
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 6. Globalisasi
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1. Mengumpulkan informasi penting dari teks eksplanasi
4.2	Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1. Menyusun informasi penting dari teks eksplanasi

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1. Menganalisis cara-cara menghemat listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1. Menyusun laporan hasil percobaan menghemat energi listrik

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menelaah peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1. Menyusun informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak pada *zoom meeting*, peserta didik mampu mengumpulkan informasi penting dari teks eksplanasi dengan rinci
2. Melalui kegiatan menyimak pada *zoom meeting*, peserta didik mampu menyusun informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar
3. Melalui percobaan rangkaian listrik, peserta didik mampu menganalisis cara-cara menghemat listrik dengan benar
4. Melalui percobaan rangkaian listrik, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan benar
5. Melalui pengamatan video pada *zoom meeting*, peserta didik mampu menelaah peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat
6. Melalui pengamatan video pada *zoom meeting*, peserta didik mampu menyusun informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Tahap : Persiapan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan jadwal dan password kepada peserta didik untuk masuk ke <i>zoom meeting</i> melalui <i>WhatsApp Group</i>2. Guru memberikan bahan ajar kepada peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>3. Setelah masuk di <i>zoom meeting</i>, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing4. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru5. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang join pada <i>zoom meeting</i> paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)6. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran7. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (C4-Comunication)9. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan semangat untuk belajar	10 menit

<p>Inti</p>	<p>10. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya mengenai artikel pada media cetak dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>Tahap 2 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati foto kegiatan Indonesia dalam pertemuan KTT APEC melalui <i>share screen</i> di <i>zoom</i> 2. Peserta didik dan guru berdiskusi untuk menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana berita tentang Pertemuan Tingkat Menteri APEC tersebut dapat disiarkan ke semua Negara di berbagai belahan dunia? b. Apa manfaat globalisasi terhadap kerja sama Indonesia dengan Negara-negara di Asia dan di dunia? 3. Peserta didik mengamati beberapa foto presiden RI dalam forum-forum di wilayah Asia Tenggara/Asia Pasifik. Guru mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu ketahui tentang peran Indonesia di antara Negara-negara di wilayah Asia pada umumnya dan di wilayah Asia Tenggara pada khususnya? 4. Guru membacakan teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN. <p>Tahap 3 : Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. 6. Peserta didik mencari informasi lain tentang kerja sama antara Indonesia dengan negara-negara anggota ASEAN. 7. Peserta didik menuliskan posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama tersebut. 	<p>120 Menit</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

	<p>8. Peserta didik menyimak tayangan <i>power point</i> yang berisi artikel singkat tentang hemat energi.</p> <p>Tahap 4 : Pengumpulan Data</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan LKPD untuk melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan. LKPD disampaikan kepada peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i></p> <p>10. Peserta didik menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan dan mengirimkannya kepada guru melalui <i>WhatsApp Group</i></p> <p>Tahap 5 : Pengolahan Data</p> <p>11. Guru membuka diskusi tentang cara-cara menghemat energi listrik (<i>Collaboration</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Tahap 6 : Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <p>Tahap 7 : Pemberian Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan <i>google form</i> (Link dikirim melalui <i>WhatsApp Group</i>) 5. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu daerah 	<p>10 menit</p>

	<p>6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p> <p>7. Peserta didik keluar dari <i>zoom meeting</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal sikap (keaktifan, disiplin, tanggung jawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Kuis Online)
Bentuk soal : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian percobaan penghematan energi listrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, 17 Oktober 2020
Guru Kelas

LILIS SOLIHAN, S.Pd.
NIP. 19720131 200801 2 004

NIA LINA HERLINA, S.Pd
NIP. 19880119 201903 2 006