

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013 DARING

Nama Sekolah : SD Negeri Gandasoli  
Kelas/semester : VI/I  
Tema : Globalisasi (Tema 4)  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya ( Sub tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
Pembelajaran : 1  
Materi Pokok : Teks Eksplanasi, ASEAN, Hemat Listrik  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
KI.3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
KI.4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.2. Menggali teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menelaah isi teks teks penjelasan (eksplanasi) 3.2.2 Menganalisis struktur teks penjelasan (eksplanasi)
KD Keterampilan	IPK Keterampilan
4.2. Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1. Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) 4.2.2. Membuat peta konsep mengenai struktur teks penjelasan (eksplanasi)
IPS	
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1. Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1. Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN
IPA	
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1. Menjelaskan cara menghemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1. Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dalam bentuk poster

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan Power Point, peserta didik mampu memeriksa (C4) informasi penting dari teks eksplanasi.
2. Setelah mengamati, peserta didik mampu menulis (C 6) informasi penting dari teks eksplanasi. Dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah melihat [https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ\\_88b8j4](https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ_88b8j4) peserta didik mampu menilai (C5) peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan melihat <https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo> , peserta didik mampu menguji cara menghemat energy listrik

D. Setelah percobaan, peserta didik mampu menyusun (C6) laporan hasil percobaan menghemat energy listrik .

### E. Materi Pembelajaran

Teks Eksplanasi

Hemat Energi

### F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber

1. Media: WhatsApp Grup kelas 6, *Google*, video pembelajaran, *Google Form*, HP/ laptop
2. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI “Tema 4 Globalisasi (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”*, video pembelajaran, , PPT, Youtube

### G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *STEAM*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Model : *Problem Based Learning (PBL)*  
Metode : Penugasan, Pengamatan dan Ceramah

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Guru membagikan link Google Meet melalui Whats Apps Group b. Guru mengucapkan salam pada siswa. ( <b>religius</b> ) c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. d. Siswa berdoa dipimpin ketua kelas. ( <b>religius</b> ) e. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza ( <b>Nasionalis</b> ) f. Melakukan apersepsi g. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 Menit
<b>Inti</b>	<b>BAHASA INDONESIA</b> a. Mengamati Peserta didik mengamati slide Power Point tentang teks eksplanasi. (Literasi) b. Menanya 1) Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan 2) Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan c. Mencoba/ Mengumpulkan Informasi Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi. d. Mengasosiasi Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang informasi dari teks eksplanasi (gotong royong-PPK) e. Mengkomunikasikan Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mereka di Whats Apps Group (integritas)  <b>IPS</b> Mengamati 1) Peserta didik melihat tayangan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ_88b8j4">https://www.youtube.com/watch?v=QTHQ_88b8j4</a> , tentang peran Indonesia dalam lingkup ASEAN. Menanya a. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan b. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan Mencoba/ Mengumpulkan Informasi	140 menit

	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang didapat untuk menilai peran Indonesia dalam ASEAN.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang informasi peran Indonesia dalam ASEAN. (gotong royong-PPK)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam ipoleksosbud ASEAN</li> <li>Peserta didik mengunggah hasil peta konsep pada WAG</li> </ol> <p>IPA MENGAMATI</p> <p>Peserta didik mengamati <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo">https://www.youtube.com/watch?v=dF3taPHBMVo</a>.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan</li> <li>Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan</li> </ol> <p>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari referensi lain tentang hemat energy.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi tentang hemat energy dan percobaan yang memungkinkan untuk dilakukan di rumah dengan bantuan orang tua</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mengunggah hasil percobaan sederhana (berupa video) tentang percobaan hemat energi.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Menentukan materi pembelajaran yang disukai.</li> <li>Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami.</li> <li>Memilih percobaan terbaik</li> </ol> </li> <li>Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan.</li> <li>Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. (<b>Religious</b>)</li> <li>Mengucapkan salam penutup (<b>Religious</b>)</li> </ol>	15 menit

I. Penilaian

- a. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (video)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cikidang, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**Wahyudi, S.Pd.**  
NIP. 197406121998031008

**Asep, S.Pd.**  
NIP. -