

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pangkalan  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema : 6. Globalisasi  
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1. Mendefinisikan arti teks eksplanasi
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1. Menuliskan informasi penting dari sebuah teks eksplanasi

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menjelaskan bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang politik
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1. Menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN

## Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1. Menjelaskan cara-cara menghemat listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1. Membuat laporan hasil percobaan menghemat energi listrik

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak tayangan power point, peserta didik mampu mendefinisikan teks eksplanasi dengan benar
2. Melalui kegiatan membaca teks eksplanasi peserta didik mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi dengan benar
3. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang politik dengan tepat
4. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan benar
5. Melalui percobaan rangkaian listrik, peserta didik mampu menjelaskan cara-cara menghemat listrik dengan benar
6. Melalui percobaan rangkaian listrik, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan benar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Peserta didik dan guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li></ol>	10 menit

**Inti**

4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar
5. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya tentang globalisasi sebagai bekal pelajaran berikutnya, dengan mengajukan pertanyaan :
  - Pada pembelajaran hari kemarin kita sudah mempelajari materi apa?
  - Bagaimana dampak positif dari adanya globalisasi itu?
1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok
2. Peserta didik menyimak tayangan *power point* tentang teks eksplanasi
3. Peserta didik membaca teks eksplanasi pada LKPD
4. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi mendefinisikan arti teks eksplanasi
5. Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca pada LKPD
6. Perwakilan anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
7. Peserta didik mengamati video tentang bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang politik
8. Secara berkelompok, peserta didik menjelaskan bentuk kerja sama ASEAN dalam bidang politik
9. Peserta didik menuliskan informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN pada LKPD
10. Perwakilan anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
11. Peserta didik mengerjakan LKPD percobaan tentang rangkaian listrik
12. Peserta didik menjelaskan cara-cara menghemat listrik

50 Menit

<b>Penutup</b>	13. Peserta didik mampu menulis laporan hasil percobaan menghemat energi listrik	10 menit
	14. Perwakilan anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya	
	1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari	
	2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari	
	3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	
	4. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu daerah	
5. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran		
6. Guru mengucapkan salam		

#### D. PENILAIAN

##### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
Bentuk soal : Pilihan ganda dan Uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Produk (penilaian menggunakan Rubrik)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pangandaran, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas

**LILIS SOLIHAN, S.Pd.**  
NIP. 19720131 200801 2 004

**NIA LINA HERLINA, S.Pd**  
NIP. 19880119 201903 2 006