

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING



Disusun oleh:

SITI KHASANA. S.Pd.SD

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliwungu 03
Kelas/Semester : VI (Enam)/1
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan tepat.
2. Setelah menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.
5. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energy listrik dengan tepat.
6. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan

anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang didengar dengan tepat.

IPS

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.

IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternative energy listrik	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis.

D.PENDEKATAN,MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1.Pendekatan saintifik,Tematik Integratif
- 2.Model Pembelajaran : Inkuri
3. Metode pembelajaran : Penugasan, pengamatan,diskusi

E.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui WhatsApp Grup.• Guru melakukan presensi kehadiran siswa melalui WA grup kelas.• Guru menyampaikan pesan-pesan kesehatan terkait covid-19 (selalu rajin mencuci tangan, memakai masker jika bepergian, dll)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi dari guru.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai kegiatan pembuka, melalui WAG siswa diminta mengamati foto kegiatan Indonesia dalam kegiatan KTT APEC.• Guru mengajukan pertanyaan melalui voice note di WAG:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kamu ketahui tentang peran Indonesia diantara negara-negara di wilayah Asia pada umumnya dan di wilayah Asia tenggara pada khususnya?• Siswa diingatkan kembali tentang beberapa peran Indonesia di wilayah Asia Tenggara yang telah dipelajari pada tema sebelumnya.• Guru membacakan teks eksplanasi tentang wacana Bahasa Indonesia akan menjadi bahasa di Asia Tenggara, serta dampaknya pada kerja sama antarnegara ASEAN.• Siswa akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraph tersebut.• Siswa menuliskan dalam diagram yang tersedia• Melalui WA guru memberikan penguatan.• Siswa membaca kembali dengan teliti informasi penting yang telah mereka temukan dari isi teks yang dibacakan guru.• Siswa menuliskan tentang jenis	140 menit

	<p>kerjasama yang dilakukan Indonesia, serta peran Indonesia dalam kerja sama tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi lain tentang kerja sama di bidang politik antara Indonesia dengan Negara-negara anggota ASEAN. • Siswa mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia dalam setiap kerja sama tersebut. • Dengan panduan guru melalui WAG siswa mengolah dan menuliskan informasi tentang posisi dan peran Indonesia. • Siswa membaca artikel singkat tentang hemat energy yang dikirimkan guru lewat WAG. • Siswa melakukan percobaan mandiri dengan alat dan bahan yang telah disiapkan. • Dengan dipandu melalui WAG siswa menuliskan laporan berdasarkan hasilpercobaan yang dilakukan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. • Guru memberikan penghargaan kepada siswa. • Guru meminta siswa untuk melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apa yang paling kalian sukai dari kegiatan pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Melalui WAG mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	20 enit

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru kelas 6 tema 4 sub tema 2 pembelajaran 1(Buku tematik Terpadu Kurikulum 2013,Jakarta Kementrian Pendidikan dan kebudayaan,2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untk kelas 6
3. Daftar kegiatan tahunan sekolah

4. Buku teks

G. PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia

Tuliskan peta pikiran siswa menyajikan informasi penting dari teks lisan eksplanasi ilmiah yang dibacakan tentang peran Bahasa Indonesia di wilayah Asia Tenggara, diperiksa menggunakan rubrik berikut:

Kriteria		Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topic utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topic utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topic utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topic bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan kurang berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topic bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan

				benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran	Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan sistematis	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis

2. IPS

Diagram hasil pencarian dan pengolahan informasi siswa, diperiksa menggunakan rubrik berikut:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Memahami posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup lengkap.	Menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang lengkap.	Belum mampu menuliskan informasi tentang kerja sama Indonesia di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan lengkap.
Menceritakan posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan cukup sistematis	Mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan kurang sistematis	Belum mampu mengomunikasikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di lingkup ASEAN di bidang sosial budaya dengan sistematis
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama namun kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan	Menunjukkan	Menunjukkan	Menunjukkan	Belum mampu

saling menghargai	sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan secara konsisten	sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan dengan cukup konsisten	sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan namun kurang konsisten	menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat kegiatan
-------------------	---	---	---	--

IPA

Tulisan laporan siswa berdasarkan hasil percobaan lampu hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik berikut:

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Cara menghemat energy listrik	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan cukup lengkap	Mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan kurang lengkap	Belum mampu menuliskan proses percobaan hemat listrik dengan lengkap
Penyajian karya tentang cara hemat energy listrik	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan sistematis	Mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu menuliskan laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis
Sikap : Kemandirian	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan mandiri	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan cukup mandiri	Tulisan dan gambar diselesaikan dengan bimbingan	Belum mampu membuat tulisan dan gambar meski dengan bimbingan.

Kaliwungu, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala sekolah

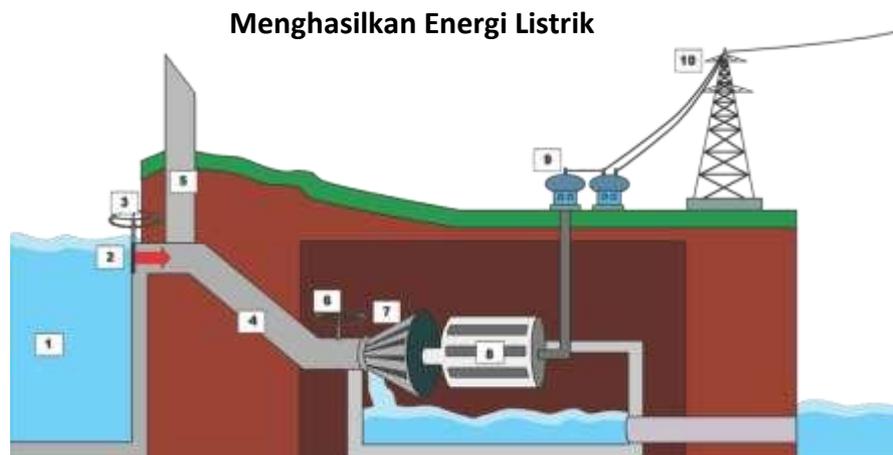
Guru Kelas VI

LAMPIRAN**1. Artikel Bacaan****Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia**

Situasi berubah drastis pada puncak acara penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo.

Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain. Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia. Angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

2. Teks eksplanasi Ilmiah



Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini. Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3).

Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakkan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformator (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10). Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?

2. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SDN KALIWUNGU 03	Nama :
SOAL LATIHAN	
TAHUN PELAJARAN 2020/2021	No. Absen :
Mata Pelajaran : Tema 4	
Kelas : VI (Enam)	Nilai :
Waktu : 90 menit	

Tanggal : _____

I. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Berikut ini merupakan sumber pembangkit listrik energi terbarukan, kecuali...
 - a. Angin
 - b. Matahari
 - c. Air
 - d. Gas
2. Air terjun dapat dimanfaatkan sebagai pembangkit listrik. Energi air terjun diubah menjadi energi listrik menggunakan . . .
 - a. Turbin
 - b. generator
 - c. dinamo
 - d. sel surya
3. Komponen utama pada proses penyaluran energi listrik kecuali ...
 - a. pembangkit
 - b. generator
 - c. transmisi
 - d. distribusi & Beban
4. Contoh kerjasama organisasi internasional oleh Indonesia adalah ...
 - a. menjaga keseimbangan antara pembangunan ekonomi dan social
 - b. tukar pelajar dan mahasiswa antar anggota ASEAN
 - c. memecahkan masalah perdangan yang terjalin antar Negara
 - d. menghindarkan pajak ganda antar anggota ASEAN
5. Salah satu contoh sumber energi listrik ...
 - a. nuklir
 - b. minyak
 - c. angin
 - d. batubara
6. Contoh sikap kita dalam menghadapi kebudayaan luar yang masuk ke Indonesia adalah ...
 - a. merayakan hari valentine dan Halloween
 - b. mengikuti budaya asing yang dapat diterima budaya kita
 - c. mempertahankan budaya kita sendiri.
 - d. menerapkan gaya hidup yang baik seperti menjadi vegetarian dan workaholic.
7. Alat yang digunakan untuk mengukur besar tegangan listrik pada sebuah rangkaian listrik adalah ..
 - a. voltmeter
 - b. altimeter
 - c. mikrometer Skrup
 - d. multimeter
8. Yang bukan termasuk contoh listrik dinamis adalah ...
 - a. bor listrik
 - c. televisi

- b. mesin pendingin
 - d. penggunaan gadget
9. Contoh kerjasama organisasi internasional oleh Indonesia dalam bidang ekonomi keculai ...
- a. mendukung perdamaian dan keamanan melalu pendidikan
 - b. memecahkan masalah perdagangan antar Negara
 - c. meningkatkan stabilitas keuangan internasional
 - d. mendirikan daerah perdagangan bebas antarnegara anggota Eropa Barat
10. Manfaat Indonesia dalam menjalin kerjasama internasional...

- a. bisa memenuhi kebutuhan hidup Negara
- b. mempercepat proses perkembangan ekonomi negara.
- c. mengekspor produknya ke luar Negri
- d. mengimpor produknya ke luar negeri

II. Isilah titik titik dengan jawaban yang tepat !

1. Apa yang dimaksud dengan globalisasi ...
2. Sebutkan 3 bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini ...
3. Sebutkan 3 contoh warisan budaya Indonesia yang diakui Dunia ...
4. Siapakan nama penemu sistem pembangkit dan transmisi listrik ...
5. Sebutkan 3 contoh perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari hari ...

