

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Padangjaya 01
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : 4. Globalisasi
 Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2.1.1), IPS (3.3.1) dan IPA (3.6.1)
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1.1 Melalui kegiatan **membaca teks** eksplanasi ilmiah, **siswa mengidentifikasi** ciri-ciri kosa kata baku dalam teks dan mampu **menyajikannya** dalam bentuk tulisan paragraf dan diagram menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
- 3.3.1.1 Melalui **kegiatan menyaksikan** video yang diberikan guru melalui Youtube dan berdiskusi dengan teman , **siswa mampu menganalisis** informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dan **menyajikannya** dalam bentuk tabel.
- 3.6.1.1 Melalui **kegiatan mengamati** gambar panel surya, **siswa menemukan** manfaat sumber alternatif energi listrik dan **menyajikannya** dalam bentuk teks

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai dengan web meeting, guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa. (Orientasi/PPK-religiusitas) • Siswa dicek kehadiran melalui presensi oleh guru. • Siswa menyiapkan diri dan yang akan digunakan dalam pembelajaran agar siap mengikuti kegiatan belajar pada hari ini. (PPK-integritas, kemandirian) • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK-Nasionalisme) • Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya) <p style="background-color: yellow; margin: 5px 0;">Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, serta memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti pembelajaran ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari melalui tayangan PPT di dalam web meeting. • Siswa menyimak penyampaian guru <p style="background-color: yellow; margin: 5px 0;">Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan web meeting di akhiri dan siswa membuka Google Classroom dan membuka LKPD yang diberikan oleh guru. • Siswa mendownload LKPD untuk panduan dalam melakukan kegiatan pembelajaran, serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. 	

	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah yang berjudul “ Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara”, kemudian menganalisis informasi-informasi penting yang didapat dari teks eksplanasi tersebut. (Saintifik-Menganalisis) Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks eksplanasi dalam bentuk paragraf dan diagram seperti yang tersedia dalam LKPD Bahasa Indonesia. (Creating-4C). <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi melalui Grup WA mengenai pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca tentang: <ul style="list-style-type: none"> Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara- negara Asia Tenggara di era globalisasi. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) Siswa mencari informasi dan menganalisis berita pada internet dan melihat tayangan media video yang diberikan guru untuk menganalisis Peran Indonesia dalam kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN. (Saintifik-Mencoba,Menganalisis; Critical Thinking and Problem Formulation-4C) Siswa kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi tersebut dalam diagram yang tersedia pada LKPD IPS. Siswa mengunggah hasil kerja LKPD di dalam Google Clasroom (Saintifik-Mengkomunikasikan) Siswa mengamati gambar panel surya yang diberikan oleh guru melalui google Classroom Siswa menuliskan manfaat dari panel surya dan dikirimkan kepada guru melalui Google Classrom Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dengan siswa lainnya jika masih merasa bingung dan kurang jelas terkait materi pelajaran.(Saintifik-Menanya) 	
<p>Penutup</p>	<p>Tahap 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan melalui Google form. <p>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa atas hasil kerja siswa. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. (Saintifik-Menyimpulkan/mengkomunikasikan) Guru memberikan semangat pada siswa untuk tetap rajin belajar. Siswa dan guru berdoa bersama untuk menutup 	

	kegiatan pembelajaran. • Siswa memberikan salam pada guru	
--	--	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan / observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui googleform (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padangjaya, 2020
Guru Kelas VI B

SUNARTO, S.Pd.
NIP. 19730706 199903 1 009

SLAMET HIDAYAT, S. Pd
NIP. -