Nama : **Ni Kadek Rai Agni**
Angkatan : **3 (Tiga)**
Kelas : **SD-03 (KELAS C)**
No. Peserta : **20220402710157**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
KURIKULUM 2013

Sekolah : **SD No. 12 Jimbaran**
Kelas / Semester : **6 / 1 (satu)**
Tema : **4 (Globalisasi)**
Subtema : **3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)**
Pembelajaran ke- : **1**
Alokasi Waktu : **1 kali pertemuan (6 x 35 menit)**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi

1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 **Memilah** informasi penting yang terdapat dalam teks eskplanasi 3.2.2 **Merangkum** informasi penting yang terdapat dalam teks eskplanasi dengan tepat.
	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 **Menulis** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku. 4.2.2 **Membuat peta pikiran** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 **Menuliskan** manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat 3.6.2 **Merangkum** hasil pengamatan tentang sumber alternatif energi listrik dengan benar
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 **Memaparkan** prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis. 4.6.2 **Menuliska**n cara melakukan penghematan energi

IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	3.3.1 **Menyebutkan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di

	teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat. 3.3.2 **Menemukan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat 3.3.3 **Menyajika**n informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 **Menyajikan** informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri 4.3.2 **Menyebutkan** informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengn tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati vidio, mencari informasi dalam teks dan diskusi, siswa mampu **meyebutkan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Dengan mengamati vidio, mencari informasi dalam teks dan diskusi, siswa mampu **menemukan** peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat
3. Setelah mengamati vidio, siswa mampu **menyajikan** informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
4. Dengan membaca slide teks eksplanasi, siswa mampu **memilah** informasi penting yang terdapat dalam teks eskplanasi
5. Dengan membaca slide teks eksplanasi, siswa mampu **merangkum** informasi penting yang terdapat dalam teks eskplanasi dengan tepat.

6. Dengan membaca slide teks eksplanasi, siswa mampu **menulis** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku.
7. Setelah mengamati gambar dan menonton vidio , siswa mampu **merangkum** hasil pengamatan tentang sumber alternatif energi listrik dengan benar

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER
IPS Peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan Negara-Negara di wilayah Asia Tenggara di bidang IPTEK
Bahasa Indonesia Teks eksplanasi
IPA Menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energy listrik

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA / ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media / Alat Bahan Pembelajaran

- ❖ Slide power point
- ❖ Vidio pembelajaran
- ❖ Internet

- ❖ Laptop
- ❖ LKPD

b. Sumber Belajar :

- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi
- ❖ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui Aplikasi Google Meet, guru mengucapkan salam 2. Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui (***Religius)*** 3. Mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (***Nasionalis)*** 4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. 5. Menginformasikan subtema dari tema yang akan dipelajari 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ***(Apersepsi)*** 7. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ***(motivasi)*** 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. ***Communication***	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Simulation (pemberian rangsangan)	1. Melalui aplikasi Google Meet, guru menampilkan video pembelajaran, guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negative dari globalisasi serta manfaat IPTEK bagi kehdupan manusia ***(Creativity and Innovation)*** 2. Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan tentang pentingnya memiliki sikap cinta tanah air, memegang nilai-nilai bangsa, dan tidak mudah terpengaruh oleh kebudayaan asing yang tidak sesuai dengan bangsa Indonesia. ***(Nasionalis)*** 3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***	
Statement (Identifikasi Masalah)	4. Guru menampilkan slide powerpoint tentang : Indonesia Luncurkan program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara 5. Siswa menuliskan informasi penting sesuai dengan teks yang terdapat pada slide ***(Mengamati, Menanya, Critical Thingking)*** 6. Siswa mengungkapkan pendapat tentang teks yang terdapat pada slide ***(Mengamati, Menanya, Critical Thingking)*** 7. Guru mengajukan pertanyaan **"bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia tenggara di era Globalisasi?** 8. Guru mengajukan pertanyaan **"peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di Asia Tenggara di bidang IPTEK?"**	
***Data Collection* (pengumpulan data)**	9. Siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu tentang: **Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara**	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa mencari informasi lain tentang bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia tenggara di era Globalisasi 11. Guru bersama siswa mencari informasi tentang peran Indonesia dalam hubungan kerjasama dengan negara di Asia Tenggara di bidang IPTEK ***(collaboration)***	
Data Processing **(pengolahan data)**	12. Siswa mengolah informasi dan menuliskan hasil diskusi dalam diagram yang tersedia.***(Creativity and Innovation)***	
Verification (pembuktian)	13. Siswa bertukar pendapat dengan teman tentang teks yang dibaca ***(collaboration)*** 14. Siswa menuliskan dan mendiskusikan dengan guru hasil yang diperoleh	
Statement **(Identifikasi Masalah)**	1. Siswa mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar yang tersedia di slide. 2. Siswa diminta menuliskan prinsip kerja sel surya. Dengan berbekal informasi dari teks eksplanasi yang ditampilkan guru melalui slide.	
Data Collection **(pengumpulan data)**	3. Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). ***Mandiri*** 4. Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi tertulis yang terdapat LKPD. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri, atau telah disiapkan oleh guru	
Data Processing **(pengolahan data)**	5. Siswa melakukan diskusi dan menuliskan laporan hasil percobaan pada tabel yang tersedia .***(Creativity and Innovation)***	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Verification (pembuktian)	6. Siswa menguji hasil laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan	
Generalization (menarik kesimpulan)	7. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 8. peserta didik mempresentasikan hasil dari percobaan yang telah dilakukan	
Penutup	1. Melalui Google Meet, Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ***Integritas*** 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang" 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												

2	**.....**												
3	……..												
4	……..												
5	……..												
dst	……..												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan (Melalui Google Form)

a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda
Banyak Soal : 10 butir
Skor tiap butir : 10
Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

Format nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	**No. soal (bobot)**										**Nilai**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1												
2												
3												
4												
5												

Penilaian = $\frac{jumlah\ nilai}{total\ nilai\ seluruh}$ x **100** %

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan kriteria sebagai berikut.

Menyatakan Pendapat

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Memberi pendapat tentang informasi penting dari teks eksplanasi		
2	Menyebutkan peran Indonesia dalam hubungan dengan negara		

	di asia tenggara di bidang IPTEK		
3	Menyebutkan manfaat sumber energy alternatif		

Format nilai Keterampilan

No	Nama Siswa	**Kriteria yang muncul**			**Nilai**
		1	**2**	**3**	
1					
2					
3					
4					
5					

Refleksi :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Wayan Suyasa, S.Pd
NIP. 19830312 200501 1 007

Jimbaran, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 6

Ni Kadek Rai Agni, S.Pd
NIP. ……..