

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Talun
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi dan Sumber Alternatif Energi Listrik
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaranagama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang didengar 3.2.2 Menemukan isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menunjukkan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku 4.2.2 Menunjukkan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara tulis, lisan dan visual dengan

	menggunakan kalimat efektif
--	-----------------------------

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik	3.6.1 Mendeskripsikan cara menghasilkan energi listrik 3.6.2 Mendeskripsikan cara menyalurkan energi listrik 3.6.3 Mendeskripsikan cara menghemat energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan 4.6.2 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan usulan sumber alternatif energi listrik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks eksplanasi pada Power Point, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
2. Dengan membaca teks eksplanasi pada Power Point, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis
3. Setelah melihat tayangan video <https://youtu.be/16cH1JuJsJo> peserta didik mampu mendeskripsikan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
4. Setelah Melalui percobaan, siswa mampu merekomendasikan pemanfaatan sumber alternatif energi listrik dari tumbuhan.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Bahasa Indonesia:

- Teks Eksplanasi Ilmiah
- Kosakata Baku dan kalimat Efektif

Muatan IPA:

- Sumber alternatif energi listrik
- Prinsip Kerja Sel Surya

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Pembelajaran Daring (Zoom Meeting dan WAG)

Metode : Bimbingan Guru, Bimbingan Orang Tua, Tanya Jawab, Penugasan Daring

F. Media dan Sumber Belajar:

- a. Media: WhatsApp Grup kelas 6, *Zoom Meeting*, video pembelajaran, *Google Form*, HP/laptop
- b. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI "Tema 4 Globalisasi (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan"*, video pembelajaran, PPT, Youtube

G. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan link Zoom Cloud Meeting melalui Whats Apps Group➤ Guru mengucapkan salam pada siswa. (<i>religiusitas</i>)➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa.➤ Siswa berdoa dipimpin ketua kelas. (<i>religiusitas</i>)➤ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>)➤ Melakukan apersepsi➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya melalui tayangan Power Point.➤ Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut pada diagram yang tersedia di google form. (<i>mandiri</i>)➤ Siswa mengamati alur dari prinsip kerja sel surya dari gambar yang tersedia di buku dan video.➤ Siswa diminta menuliskan prinsip kerja sel surya pada google form dengan berbekal informasi dari videodan teks eksplanasi yang telah dibaca. (<i>Critical Thinking</i>)➤ Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong) (<i>Creativity and Innovation</i>)➤ Guru menjelaskan LKPD yang dibagikan melalui	110 menit

	<p>google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi LKPD. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri ➤ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan melalui google form. (<i>mandiri</i>) ➤ Siswa melakukan evaluasi lewat google form 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 3. Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. ➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan. ➤ Sebelum mengakhiri pembelajaran guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah (<i>Nasionalis</i>) ➤ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. (<i>Religiusitas</i>) ➤ Mengucapkan salam penutup (<i>Religiusitas</i>) 	20 menit

H. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja (melalui video)

Talun, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

RUHAENINGSIH, S.Pd.

RISWANDI HILMAN, S.Pd.SD

NIP. 196307071984102008

NIP. 198505052019031004

