

Nama	: <b>Agustina Praptiwi, S.Pd.</b>
No. Peserta	: 20116202710003
No. UKG	: 201503018261
Asal Instansi	: SD Negeri 30 Lubuklinggau
Asal	: Lubuklinggau, Sumatera Selatan
LPTK	: Univ. PGRI Semarang

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)** **KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 30 Lubuklinggau  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 4. Globalisasi  
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

### **A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks eksplanasi ilmiah, siswa mampu menyajikan hasil informasi ciri-ciri kosa kata baku dari teks ekplanasi yang didengar melalui *media video* dan yang dibaca *dalam LKPD* dalam bentuk tulisan paragraf dan diagram menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi melalui media internet dan bantuan media video yang diberikan guru, siswa mampu menganalisis informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan kritis.
3. Dengan mencari dan mengolah informasi melalui media internet dan bantuan media video yang diberikan guru, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dalam bentuk tabel dengan tepat.

### **B. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Cooperative Learning  
Pendekatan : Pendekatan Saintifik-TPACK  
Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan Presentasi

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia : Teks Eksplanasi Ilmiah  
IPS : Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN

### **D. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media : Daring  
Bahan : LKPD, Video Pembelajaran, Teks Ekplanasi  
Sumber Belajar : Situs Internet

- MJA, Irene. 2018. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas VI jilid 6A*. Jakarta: Erlangga.
- Anggari, A. Dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.
- Anggari, A. Dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan Aplikasi
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link untuk siswa bergabung dalam google meet atau zoom meeting.</li> <li>2. Salam dan Doa. (Orientasi/PPK-religiusitas)</li> <li>3. Siswa dicek kehadiran melalui presensi oleh guru.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa buku yang akan digunakan untuk kegiatan belajar pada hari ini. (PPK-integritas, kemandirian)</li> <li>5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan melakukan tepuk PPK. (PPK-Nasionalisme)</li> <li>6. Siswa dibimbing oleh guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya)</li> </ol> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyimak apersepsi guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran, rencana pembelajaran, tugas-tugas siswa, dan guru memotivasi siswa untuk semangat dalam melakukan kegiatan hari ini.</li> </ol>	10 menit	Whatsapp group  Melalui aplikasi zoom meeting / google meet
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa membuka group wa, dan membuka link LKPD yang diberikan oleh guru.</li> <li>9. Siswa mendownload LKPD untuk panduan dalam melakukan kegiatan pembelajaran, serta mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Tahap 3 : Penyajian Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa mengamati tayangan bahan ajar yang disajikan guru dalam bentuk power point.</li> <li>11. Siswa mengamati tayangan media video tentang peran Indonesia dalam berbagai kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN yang diberikan oleh guru. Media video dapat didownload siswa di aplikasi google classroom atau melalui link yang dikirimkan guru pada whatsapp group. (Saintifik-Mengamati)</li> <li>12. Siswa mendownload bahan ajar yang link nya dikirimkan guru melalui whatsapp group.</li> <li>13. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. (Saintifik-Menanya; Communication-4C).</li> <li>14. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya di Asia Tenggara, kemudian</li> </ol>	50 menit	Google classroom dan whatsapp group  Melalui aplikasi zoom meeting / google meet  Membaca bahan ajar pada PPT atau PDF yang dikirimkan guru

	<p>menganalisis informasi-informasi penting yang didapat dari teks eksplanasi tersebut. (Saintifik-Menganalisis)</p> <p>15. Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks eksplanasi dan media video pembelajaran dalam bentuk paragraf dan diagram seperti yang tersedia dalam LKPD Bahasa Indonesia. (Creating-4C).</p> <p style="text-align: center;"><b>Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara</b></p> <p>Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan "Solar Academy" pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pembelajaran dan penelitian tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan peresmian gedung bertingkat "Solar Energy for Our Future" pada Selasa 24 Juli 2019 di Universitas Indonesia. Gedung bertingkat oleh para pakar energi dari berbagai institusi di Asia Tenggara, serta pemerintah berbagai negara, serta perguruan tinggi terkemuka lainnya.</p> <p>Sol surya merupakan tenaga yang bersih dan ramah lingkungan yang dapat menghasilkan energi yang ramah lingkungan menjadi energi listrik. Energi surya ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi alternatif yang ramah lingkungan. Saat ini, penggunaan tenaga surya semakin meningkat di berbagai negara. Hal ini menunjukkan bahwa energi surya semakin banyak digunakan sebagai sumber energi alternatif yang ramah lingkungan.</p> <p>Indonesia meluncurkan program ini sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya energi surya sebagai sumber energi alternatif yang ramah lingkungan. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat memberikan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sol surya.</p> <p>Pesertita Akademi Surya ini merupakan wadah untuk pembelajaran IP yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai Indonesia mengenai ilmu energi saat ini. Untuk mencapai sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, murah, dan dengan pemeliharaan yang tidak berat, sebagai</p> <p><b>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar</b></p> <p>16. Siswa mendiskusikan pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca bersama guru tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi.</li> <li>- Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut.</li> </ul> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</p> <p>17. Siswa mencari informasi dan menganalisis berita pada internet dan melihat tayangan media video yang diberikan guru untuk menganalisis Peran Indonesia dalam kerjasama dibidang IPTEK dalam lingkup ASEAN. (Saintifik-Mencoba, Menganalisis; Critical Thinking and Problem Formulation-4C)</p> <p>18. Siswa kemudian menuliskan jawaban berdasarkan hasil diskusi tersebut dalam diagram yang tersedia pada LKPD IPS.</p> <p>19. Siswa mempresentasikan hasil kerja LKPD. (Saintifik-Mengkomunikasikan)</p> <p>20. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>21. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>22. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dengan siswa lainnya jika masih merasa bingung dan kurang jelas terkait materi pelajaran. (Saintifik-Menanya)</p>		<p>Menonton video melalui link yang diberikan guru</p> <p>Melalui chat di whatsapp group atau whatsapp pribadi</p> <p>Melalui zoom meeting atau google classroom</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Tahap 5 : Evaluasi</b></p> <p>23. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian</p>	<p>10 menit</p>	<p>Google form atau kahoot</p>

	<p>24. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p> <p><b>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan</b></p> <p>25. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa atas hasil kerja siswa.</p> <p>26. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. (Saintifik-Menyimpulkan/mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kalian pelajari hari ini?</li> <li>Apa yang paling kalian sukai dari materi pembelajaran hari ini?</li> <li>Apa yang belum kalian pahami dari materi pembelajaran hari ini?</li> <li>Apa kesimpulan yang kalian dapat tarik dari materi pembelajaran hari ini?</li> </ol> <p>27. Guru memberikan semangat pada siswa untuk tetap rajin belajar.</p> <p>28. Siswa dan guru berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p> <p>29. Siswa memberikan salam pada guru.</p>		<p>Google meet, zoom meeting, atau whatsapp group</p>
--	---	--	---

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### a. Penilaian Keterampilan

- IPS** : Diagram hasil diskusi siswa berdasarkan informasi bacaan, diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 9.
- Bahasa Indonesia** : Diagram siswa berisi informasi penting dari teks tulis eksplanasi ilmiah tentang “Akademi Surya pertama di Asia Tenggara” diperiksa menggunakan rubrik pada halaman 38.

Kriteria		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat.	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat.
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan.	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan.	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan.
	Simpulan Umum	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat.	Menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat.	Belum mampu menuliskan simpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat.
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam gambar berseri		Menyajikan gambar berseri dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan gambar berseri dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan gambar berseri dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan gambar berseri dengan rapi dan sistematis.

**b. Penilaian Sikap**

Menggunakan Rubrik penilaian sikap

Nama Siswa	Sikap selama kegiatan pembelajaran (Keaktifan bertanya, ketepatan mengumpulkan tugas, Mandiri)

**c. Penilaian Pengetahuan**

Bahasa Indonesia : 10 Soal menggunakan aplikasi google form atau Kahoot.

IPA : 10 Soal menggunakan aplikasi google form atau Kahoot

**G. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap sikap ‘Berpikir global, bertindak lokal’, dari berbagai sumber.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 21 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SUSILAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19650705 198508 2 003

**Agustina Praptiwi, S.Pd.**  
NIP. 19920818 201902 2 001