

**Nama : Ni Kadek Rai Agni**  
**Angkatan : 3 (Tiga)**  
**Kelas : SD-03 (KELAS C)**  
**No. Peserta : 20220402710157**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**DARING**  
**KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan : SD No. 12 Jimbaran**  
**Kelas / Semester : VI / 1**  
**Tema 4 : Globalisasi**  
**Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air**  
**Pembelajaran : 2**  
**Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (6 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR |
|----|-----------------------|-----------|
|----|-----------------------|-----------|

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.       | 3.3.1 <b>Menuliskan</b> pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi.<br>3.3.2 <b>Mengaitkan</b> pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi  |
| <b>2</b> | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 <b>Menuliskan</b> sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi.<br>4.3.2 <b>Mengaitkan</b> sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi. |

### SBdP

| NO       | KOMPETENSI DASAR (KD) | INDIKATOR  |
|----------|-----------------------|--|
| <b>1</b> | 3.1 Memahami reklame. | 3.1.1 <b>Menuliskan</b> ciri-ciri brosur<br>3.1.2 <b>Mengelompokkan</b> brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur                   |
| <b>2</b> | 4.1 Membuat reklame.  | 4.1.1 <b>Membuat</b> brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur<br>4.1.2 <b>Memilah</b> brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **menuliskan** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan tepat
2. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **mengaitkan** pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan tepat
3. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **menuliskan** sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan tepat
4. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **mengaitkan** sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan tepat
5. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **menuliskan** ciri-ciri brosur dengan
6. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **mengelompokkan** brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur dengan tepat

7. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **membuat** brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur dengan baik
8. Setelah menyaksikan slide ppt, siswa mampu **memilah** brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur dengan tepat

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

| <b>MATERI REGULER</b>  |
|--|
| <b><u>PKn</u></b><br>Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. |
| <b><u>SBdp</u></b><br>Poster   |

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Model Pembelajaran : PBL

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

#### **F. MEDIA / ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

##### **a. Media / Alat Bahan Pembelajaran**

- ❖ Slide power point
- ❖ Lingkungan sekitar
- ❖ Internet
- ❖ Laptop

##### **b. Sumber Belajar :**

- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi
- ❖ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Aplikasi Google Meet, guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru memilih salah satu siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran di google meet</li> <li>5. Menginformasikan subtema dari tema yang akan dipelajari</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>)</li> <li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)</li> </ol> | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        |   | 150 menit     |
| <b><i>Orientasi</i></b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi Google Meet, guru menampilkan slide pembelajaran “<b>Berpikir global bertindak lokal</b>”.</li> <li>2. Guru menanyakan makna ungkapan tersebut kepada siswa (<i>Mengamati, Menanya, Critical Thinking</i>)</li> <li>3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ol>   |               |
| <b><i>Mengorganisir</i></b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca teks singkat yang ada di slide melalui ppt.<br/><b>Siswa kelas 6 SD Negeri Melati akan menyelenggarakan Festival ‘Berpikir Global, Bertindak Lokal’. Berikut adalah poster yang mereka rancang untuk kegiatan</b></li> </ol>  |               |

| Kegiatan                            | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------------------------------|---|---------------|
|                                     | <p>tersebut. Mereka menempel poster tersebut di berbagai tempat di lingkungan sekolah.</p> <p>5. Siswa mengamati poster tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria poster yang baik.</p> <p>6. Siswa membuat pertanyaan berdasarkan poster tersebut.</p>   |               |
| <i>Membimbing penyelidikan</i>      | <p>7. Siswa dibagi ke dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa. <b>Collaboration</b></p> <p>8. Dalam kelompoknya siswa juga mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang dibuat. <b>Collaboration</b></p> <p>9. Guru mengajak siswa membaca artikel yang ada di buku siswa. Artikel itu tentang <b>mari gunakan produksi dalam negeri</b></p> |               |
| <i>Menyajikan dan mengembangkan</i> | <p>10. Setelah membaca artikel siswa mengisi diagram yang ada di buku siswa tentang berpikir global dan bertindak lokal. <b>Communication</b></p>   |               |
| <i>Mengevaluasi</i>                 | <p>11. Melalui diskusi klasikal, guru meminta kelompok untuk menyampaikan pendapatnya..Guru memberikan penguatan atas jawaban yang diberikan oleh siswa</p> <p>12. Guru memberikan penguatan melalui slide ppt tentang globalisasi.</p>   |               |
| <i>Menyajikan dan mengembangkan</i> | <p>13. Siswa melanjutkan brosur yang dibuatnya.</p> <p>14. Siswa membuat brosur tentang narkoba dengan memerhatikan kriteria brosur yang baik</p>   |               |
| <i>Mengevaluasi</i>                 | <p>15. Siswa mempresentasikan brosur yang sudah dibuat. <b>Communication</b></p>  |               |
| <b>Penutup</b>                      | <p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas.</b></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p>   | 15 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          | 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.<br>4. Melakukan penilaian hasil belajar<br>5. Menyanyikan lagu daerah “Jali-Jali”<br>6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<br><i>Religius</i> |               |

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### a. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial

| No  | Nama  | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Pengetahuan (Melalui Google Form)

#### a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda  
 Banyak Soal : 10 butir  
 Skor tiap butir : 10  
 Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*. Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

**Format nilai Pengetahuan**

| No | Nama Siswa | No. soal (bobot) |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Nilai |
|----|------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|    |            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| 1  |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 2  |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 3  |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 4  |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |
| 5  |            |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{total nilai seluruh}} \times 100 \%$$

**b. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja.

**Format nilai Keterampilan**

| No | Nama Siswa | Kriteria yang muncul |   |   | Nilai |
|----|------------|----------------------|---|---|-------|
|    |            | 1                    | 2 | 3 |       |
| 1  |            |                      |   |   |       |
| 2  |            |                      |   |   |       |
| 3  |            |                      |   |   |       |
| 4  |            |                      |   |   |       |
| 5  |            |                      |   |   |       |

**Refleksi :**

Mengetahui  
Kepala SD No. 12 Jimbaran

Jimbaran, 27 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**I Wayan Suyasa, S.Pd**  
NIP. 19830312 200501 1 007

**Ni Kadek Rai Agni, S.Pd**  
NIP. -