

Nama : Ni Kadek Rai Agni
Angkatan : 3 (Tiga)
Kelas : SD-03 (KELAS C)
No. Peserta : 20220402710157

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)
KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD No. 12 Jimbaran
Kelas / Semester : 6 / 1 (satu)
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menelaah isi teks eksplanasi yang dibaca

		3.2.2 Melengkapi teks eskplanasi yang rumpang.
	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Memilih informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual 4.2.2 Menyajikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menuliskan contoh sumber alternatif energi listrik 3.6.2 Merangkum hasil pengamatan tentang sumber energy listrik alternatif
	4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	4.6.1 Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. 4.6.2 Menyimpulkan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **menelaah** isi teks eksplanasi dengan tepat
2. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **melengkapi** teks eskplanasi yang rumpang dengan tepat
3. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **memilih** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan benar
4. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **menyajikan** informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan benar
5. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **menuliskan** contoh sumber alternatif energi listrik dengan benar

6. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **merangkum** hasil pengamatan tentang sumber energy listrik alternative dengan benar
7. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **menyajikan** karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan tepat
8. Setelah menyimak slide ppt pembelajaran, siswa mampu **menyimpulkan** karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan benar

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER
<p><u>Bahasa Indonesia</u> Teks eksplanasi</p>
<p><u>IPA</u> Sumber Energi Listrik Alternatif</p>

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik-TPACK*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- Metode Pembelajaran : percobaan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

F. MEDIA / ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media / Alat Bahan Pembelajaran

- ❖ Slide power point
- ❖ Vidio pembelajaran
- ❖ Internet
- ❖ Laptop

❖ LKPD

b. Sumber Belajar :

- ❖ Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 4: Globalisasi
- ❖ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada siswa melalui <i>WA Group</i> tentang pembelajaran yang akan dilakukan melalui <i>google meet</i> sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 2. Melalui Aplikasi <i>Google Meet</i>, guru mengucapkan salam 3. Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui (<i>Religijs</i>) 4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (<i>Nasionalis</i>) 5. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran pada aplikasi <i>Google Meet</i> 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran serta mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>motivasi</i>) 8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	15 menit
Kegiatan Inti		150 menit
Simulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi <i>Google Meet</i>, guru menampilkan video pembelajaran, guru memberikan penguatan tentang sumber energy listrik alternative (<i>Creativity and Innovation</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Guru mengajukan pertanyaan :</p> <p><i>Apa saja sumber energy listrik alternative yang kalian ketahui?</i></p> <p>3. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p>	
Statement (Identifikasi Masalah)	<p>4. Guru menayangkan slide ppt yang berisikan teks eksplanasi tentang Energi Geotermal sebagai Energi Ramah Lingkungan</p> <p>5. Siswa diminta melengkapi teks eksplanasi tersebut pada bagian yang rumpang (<i>Mengamati, Menanya, Critical Thinking</i>)</p>	
Data Collection (pengumpulan data)	<p>6. Siswa mengingat kembali ciri-ciri dari teks eksplanasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Paragraf 1: Pernyataan umum dari topik masalah yang akan disajikan. – Paragraf 2: Deret penjelas, berisi fakta, pembuktian, proses dari masalah yang disajikan secara berurutan dan sistematis. – Paragraf 3 : simpulan dan pesan/kesan penulis tentang topik tersebut. <p>7. Siswa dapat menggunakan informasi dari teks eksplanasi pada pembelajaran 1 sebagai sumber informasi.</p>	
Statement (Identifikasi Masalah)	<p>8. Guru menampilkan slide ppt tentang : Sumber energy listrik alternative</p> <p>9. Siswa menuliskan informasi penting sesuai dengan teks yang terdapat pada slide (<i>Mengamati, Menanya, Critical Thinking</i>)</p> <p>10. Siswa mengungkapkan pendapat tentang teks yang terdapat pada slide (<i>Mengamati, Menanya, Critical Thinking</i>)</p> <p>11. Guru menampilkan slide ppt yang berisikan lembar LKPD dan meminta siswa untuk melakukan percobaan tersebut</p>	
Data Collection (pengumpulan data)	<p>12. Siswa melakukan percobaan mandiri membuat energy listrik dari air garam. (<i>Mandiri</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi tertulis yang terdapat LKPD. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri,	
Data Processing (pengolahan data)	14. Siswa melakukan percobaan dan mendiskusikan hasil percobaan pada tabel yang tersedia. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
Verification (pembuktian)	15. Siswa menguji hasil laporan berdasarkan percobaan yang dilakukan	
Generalization (menarik kesimpulan)	16. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 17. peserta didik mempresentasikan hasil dari percobaan yang telah dilakukan	
Penutup	1. Melalui <i>Google Meet</i> , Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar dengan memberikan latihan soal melalui <i>google form</i> 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

a. Penilaian Sikap Spiritual Dan Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan (Melalui Google Form)

a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal, dibuat pada formulir *online* yaitu *Google Formulir*.

Yang penilaiannya langsung dikerjakan oleh sistem sesaat setelah peserta didik memberikan tanggapan atau mengerjakan soal tersebut.

Format nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	No. soal (bobot)										Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												
3												
4												
5												

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{total nilai seluruh}} \times 100 \%$$

b. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian yang digunakan adalah unjuk kerja dengan format penilaian sebagai berikut:

Format nilai Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria yang muncul			Nilai
		1	2	3	
1					
2					
3					
4					
5					

Refleksi :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jimbaran, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 6

I Wayan Suyasa, S.Pd

NIP. 19830312 200501 1 007

Ni Kadek Rai Agni, S.Pd

NIP. -