

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Slamparejo
Kelas/ Semester	: VI / 1
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran	: 3
Muatan Terpadu	: PJOK, Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengna tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PJOK 3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. 4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulative untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	PJOK 3.4.1 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat 4.4.1 Melakukan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri silat
BAHASA INDONESIA 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan	BAHASA INDONESIA 3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca 4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku
IPA 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	IPA 3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik 4.6.1 Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan dalam slide power point, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri secara tepat.
2. Dengan menonton video yang ditayangkan melalui zoom meeting dan lembar kerja online, siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni beladiri secara mandiri.
3. Dengan membaca bacaan pada slide power point yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang disajikan serta penugasan mandiri melalui laman google form, siswa dapat menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku secara sistematis.
5. Dengan mengamati video percobaan kompor tenaga surya, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
6. Dengan mengamati video yang disajikan dan diskusi kelompok serta penugasan, siswa dapat menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik secara mandiri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gerak dasar lokomotor dan non lokomotor
2. Teks eksplanasi
3. Hemat energi dan sumber alternatif energi listrik

F. METODE PEMBELAJARAN

Model : *Cooperative Learning*
Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *Slide power point*, video pembelajaran tema 4 sub tema 3 pb
Google form, Whatsapp
2. Bahan : LCD Proyektor, Speaker aktif,
3. Sumber belajar :
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Tema 4 Globalisasi: Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Untuk SD/ MI Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 97)
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Tema 4 Globalisasi: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Untuk SD/ MI Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Halaman 118)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i> dan <i>Google Form</i>. (https://forms.gle/REjgd6KK8GgkZsL37)2. Siswa berdoa dipimpin salah satu siswa yang ditunjuk atau yang mendapat giliran (Religius, Kedisiplinan)3. Siswa melafalkan Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dan menyanyikan lagu wajib nasional. (Nasionalisme)4. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan sehubungan dengan materi sebelumnya5. Siswa mengaitkan apersepsi dari guru dengan pengalamannya. (4C-Communication).6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (4C-Collaboration, Saintifik-menanya)	<i>Zoom Meeting</i> dan <i>Google Form</i>	15 menit
Inti	<p>Ayo Mencoba!</p> <ol style="list-style-type: none">9. Siswa mengamati video gerakan pemanasan sebelum melakukan Latihan bela diri. (Integrasi ICT)10. Salah satu siswa melakukan gerakan pemanasan.	<i>Zoom Meeting</i>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa mengingat kembali semua materi yang telah dipelajari: pola langkah, kuda-kuda, sikap pasang, pukulan, dan tangkisan. (4C-Critical Thinking)</p> <p>12. Siswa mengidentifikasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri melalui <i>google form</i> yang dibagikan lamannya melalui <i>WhatsApp Group (WAG)</i>. (https://forms.gle/REjgd6KK8GgkZsL37)</p> <p>13. Siswa mengamati video yang ditayangkan melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>14. Siswa melakukan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni beladiri dengan cara <i>divideo</i> dan dikirim melalui laman <i>google form</i>. (https://forms.gle/REjgd6KK8GgkZsL37)</p> <p>Ayo Membaca!</p> <p>15. Siswa mengamati teks eksplanasi yang ditayangkan dalam <i>powerpoint</i>. (Literasi)</p> <p>16. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku dalam teks. (4C-Critical Thinking)</p> <p>17. Siswa diminta melengkapi teks eksplanasi tentang “Teknologi Hijau di Era Globalisasi” supaya menjadi satu teks yang utuh. (4C-Collaboration)</p> <p>18. Siswa mengingat kembali ciri-ciri dari teks eksplanasi: Paragraf 1: pernyataan umum dari topik masalah yang akan disajikan. Paragraf 2: deret penjelas, berisi fakta, pembuktian, proses dari masalah yang disajikan secara berurutan dan sistematis. Paragraf 3: simpulan dan pesan/kesan penulis tentang topik tersebut.</p> <p>19. Siswa menuliskan informasi dari teks eksplanasi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif melalui <i>google form</i>. (https://forms.gle/REjgd6KK8GgkZsL37)</p> <p>Ayo Berkreasi!</p> <p>20. Siswa mengamati video tentang percobaan kompor tenaga surya.</p>	<p><i>Google form dan WAG</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>Google Form</i></p> <p><i>Google form</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media Online	Alokasi Waktu
	<p>21. Siswa menjelaskan manfaat dari sumber alternatif energi listrik yang ada di video yang telah diamati. (Communication)</p> <p>22. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membahas alternatif sumber energi listrik dan cara menghemat energi. (Communication)</p> <p>23. Siswa memaparkan hasil diskusi dengan kelompoknya tentang cara menghemat energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. (Communication)</p> <p>24. Guru memberikan tugas untuk membuat karya penghematan energi dan divideokan kemudian dikirim melalui <i>google form</i>.</p> <p>25. Setelah mengerjakan LKPD, guru memberikan penugasan kelompok membuat karya penghematan energi dan divideokan proses dan hasilnya untuk dikirimkan melalui <i>google form</i>.</p> <p>26. Siswa menentukan waktu untuk membuat karya penghematan energi Bersama kelompok di luar jam pembelajaran. (4C-Collaboration)</p>	<p><i>WhatsApp Group</i></p> <p><i>Zoom meeting</i></p> <p><i>Google form</i></p> <p><i>WhatsApp group</i></p> <p><i>Whatsapp group</i></p>	
Penutupan	<p>29. Bersama-sama dengan guru, siswa membuat kesimpulan/rangkuman pembelajaran melalui zoom meeting.</p> <p>30. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari. (Communication)</p> <p>31. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pembelajaran.</p> <p>32. Guru memberikan penguatan kepada refleksi yang disampaikan siswa.</p> <p>33. Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui google form berisi quiz yang telah dikerjakan siswa.</p> <p>34. Siswa menyanyikan lagu daerah “Gambang Suling”. (Nasionalisme, Cinta Tanah Air)</p> <p>35. Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa di kelas tersebut untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religiusitas)</p>	<p><i>Zoom meeting</i></p>	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap
2. Pengetahuan : Melalui form yang telah diisi siswa secara online
3. Keterampilan : Melalui google form dimana siswa telah mengunggah video penugasan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Slamparejo

Malang, 15 Juli 2020
Guru Kelas VI

Dra. ERNIK GUNARWATI
NIP. 19630221 199201 2 001

INTAN SYAHARA, S.Pd
NIP. 19940402 201903 2 025