

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Malang
Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/Smester : VIII/I (satu)
Materi Pokok : Kerajinan dari bahan limbah lunak atau keras
Sub Materi : Kerajinan Gantungan Kunci Dari Tutup Botol Bekas Bericon Daerah Setempat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima keberagaman produk kerajinan di daerah setempat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu dan sikap santun dalam menggali informasi tentang keberagaman produk kerajinan daerah setempat sebagai wujud cinta tanah air dan bangga pada produk Indonesia
- 3.1 Membandingkan desain dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat
- 4.1 Membuat karya kerajinan dan pengemasan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras berdasarkan desain yang menyesuaikan wilayah setempat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menguraikan pengertian kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)
2. Mendeskripsikan jenis karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras dan fungsinya
3. Mendeskripsikan motif ragam hias pada kerajinan dari limbah Anorganik lunak atau keras
4. Mendeskripsikan bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah Anorganik lunak atau keras

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)
2. Jenis karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras dan fungsinya
3. Motif ragam hias pada kerajinan dari limbah Anorganik lunak atau keras
4. Bahan, alat, teknik dan proses pembuatan karya kerajinan dari limbah Anorganik lunak atau keras

E. Metode Pembelajaran

Metode : Saintifik, PBL (Problem Based Learning).

F. Sumber Belajar.

1. Contoh karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras
2. Aneka bahan kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)
3. Buku Paket dari kemendikbud, buku referensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan produksi pembuatan karya kerajinan dari kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll) di lingkungan setempat

G. Media Pembelajaran.

1. Limbah Anorganik keras
2. Presentasi Powerpoint
3. Alat dan bahan

4. LCD Proyektor sebagai instrument penyampaian hasil kegiatan

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran.

1. Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan kebersihan kelas, berdoa, absensi.
- b. Guru menginstruksikan untuk berkumpul dikelompok masing-masing dengan membawa alat tulis, alat dan bahan praktek yang sudah ditugaskan ke anggota kelompok.
- c. Guru memberi informasi tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (50)

Mengamati:

- Mengajak peserta didik melakukan pengamatan dengan cara menyaksikan video tutorial proses pembuatan produk dari limbah anorganik keras dari tutup botol bekas yang disajikan dengan seksama.

Menanya:

- Mengelilingi setiap kelompok peserta didik dan menanyakan kesiapan alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktek pembuatan gantungan kunci dari tutup botol bekas.

Mengumpulkan Data

- Melakukan kegiatan observasi keliling praktek kelompok peserta didik dengan teknik wawancara secara acak tentang bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah anorganik keras berupa gantungan kunci dari tutup botol bekas.

Evaluasi Kerja Kelompok

- Melihat dan mengecek kembali hasil kerja masing-masing kelompok berupa produk kerajinan gantungan kunci dari bahan bekas tutup botol.
- Memberi masukan pada masing-masing kelompok tentang hasil kerjanya jika ada ketidaksesuaian mulai kesiapan alat dan bahan, proses pembuatan maupun hasil pekerjaan.
- Mengapresiasi kinerja kelompok yang mengikuti prosedur sampai hasil produk praktek

3. Penutup.

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan.
- Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang berupa tidak lanjut dan finishing proses pembuatan gantungan kunci dari botol bekas.

I. Penilaian

Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi, tentang:

1. Aneka jenis kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras (serat alam, biji-bijian, kerang, serbuk/hasil serutan kayu, batok kelapa, potongan kayu, dll)
2. Pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras
3. Aspek yang dinilai:
 - a. Apresiasi 20%
 - b. Keruntutan berpikir 20%
 - c. Pilihan kata 20%
 - d. Kreativitas bentuk laporan 20%
 - e. Perilaku 20%

Penilaian Pengamatan, tentang:

1. Pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras yang ada di lingkungan wilayah setempat
2. Mengevaluasi/menguji hasil karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras
3. Aspek yang dinilai:
 - a. Kerincian 20%
 - b. Ketepatan pengetahuan 20%
 - c. Pilihan kata 20%
 - d. Keativitas bentuk laporan 20%
 - e. Perilaku 20%

Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:

1. Rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik keras
2. Pembuatan karya dan pengemasan karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik keras dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat
3. **Laporan portofolio** dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan dari bahan limbah Anorganik lunak atau keras yang dibuatnya

4. Aspek yang dinilai

a. Proses pembuatan 50%

- Ide gagasan
- Kreativitas
- Kesesuaian materi, teknik dan prosedur

b. Produk jadinya 30%

- Uji karya
- Kemasan
- Kreativitas bentuk laporan
- Presentasi

c. Sikap 20%

- Mandiri
- Disiplin
- Tanggung jawab

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Malang

Malang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Prakarya dan Kewirausahaan

Risna Widyawati, S.Pd
NIP. 19670910 198901 2 002

M. Syarif Hidayat, S.Si

Lampiran 1

Pedoman Pengamatan Guru

Lembar Penilaian di atas disusun berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran merupakan aktifitas peserta didik yang mencakup aspek spiritual dan sosial.

Guru diharapkan untuk mengisi lembar observasi ini pada proses pembelajaran berlangsung.

Contoh Lembar Observasi Penilaian Spiritual dan Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Butir penilaian						JmlSkor	Nilaiakhir (NA) atauSkorerata
		Spiritual			Sosial				
		Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan hidup	Jujur	Kerjasama	Toleransi		
		1	2	3	4	5	6		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
dst									

- Petunjuk penskoran:
Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan Skor kadang-kadang tidak melakukan
Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- Peserta didik memperoleh nilai :
Baik Sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24
Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18
Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12
Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 - 6
- Nilai Akhir = Jumlah Skor
Jumlah butir aspek yang dinilai

Lampiran 2

Contoh Lembar penilaian sikap spiritual dalam kerja kelompok

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila baik sekali, sebaliknya berilah nilai 1 bila kurang atau sangat jelek! ! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
2	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
3	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri
4	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
5	Menjaga lingkungan kegiatan praktik

Lampiran 3

Contoh Instrumen Sikap Sosial

Contoh Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Berilah nilai untuk anggota kelompokmu! Berilah nilai 4 bila sangat baik, sebaliknya berilah nilai 1 bila kurang atau sangat jelek! Jumlahkan hasil penilaian untuk memperoleh nilai teman kalian!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya
2	Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
4	Dapat menerima kekurangan orang lain
5	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya

Keterangan Kriteria penilaian:

A. Pedoman pensekoran:

- Skor terentang antara 1-4
 1. Skor 1 , kategori Kurang
 2. Skor 2, kategori Cukup
 3. Skor 3, kategori Baik
 4. Skor 4, Kategori Sangat baik

B. Pedoman penilaian:

Nilai Akhir 1 (NA 1) : Jumlah skor proses x 50%

Nilai Akhir 2 (NA 2) : Jumlah skor produk x 35%

Nilai Akhir 3 (NA 3) : Jumlah skor sikap x 15%

$$\text{Nilai Akhir} = \text{NA 1} + \text{NA 2} + \text{NA 3}$$

C. Konversi nilai:

Nilai 0 - 1, huruf D

Nilai 1,1 - 2, huruf C

Nilai 2,1 - 3, huruf B

Nilai 3,1 - 4, huruf A