

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Talun
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 4 (Globalisasi)
Subtema	: 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran ke	: 1
Materi Pokok	: Teks Eksplanasi, Peran Indonesia di ASEAN
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi Ilmiah) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang didengar 3.2.2 Menemukan isi teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) yang dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menunjukkan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara lisan, tulis dan visual dengan menggunakan kosakata baku 4.2.2 Menunjukkan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi ilmiah) secara tulis, lisan

	dan visual dengan menggunakan kalimat efektif
--	---

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.2.1 Menemukan posisi Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN 3.2.2 Menemukan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.2.1 Memberikan pendapat hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati tayangan Power Point, peserta didik mampu memeriksa informasi penting dari teks eksplanasi dengan teliti.
2. Setelah mengamati tayangan Power Point, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah melihat tayangan video <https://youtu.be/Plt9bysPdEk> peserta didik mampu menilai peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
4. Setelah melihat tayangan, peserta didik mampu membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerjasama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan sistematis.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Bahasa Indonesia:

- Teks Eksplanasi Ilmiah
- Informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi

Muatan IPS:

- Posisi dan peran Indonesia dalam ASEAN

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Model dan Strategi : Student centre dan Pembelajaran Daring (Zoom Meeting dan WAG)

Metode : Bimbingan Guru, Bimbingan Orang Tua, Tanya Jawab, Penugasan Daring

F. Media dan Sumber Belajar:

1. Media: WhatsApp Grup kelas 6, *Zoom Meeting*, video pembelajaran, *Google Form*, HP/laptop
2. Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI "Tema 4 Globalisasi (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan"*, PPT, Youtube, dan Handout

G. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagikan link Zoom Cloud Meeting melalui Whats Apps Group➤ Guru mengucapkan salam pada siswa. (religiusitas)➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa.➤ Siswa berdoa dipimpin ketua kelas. (religiusitas)➤ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalis)➤ Melakukan apersepsi➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<p><u>BAHASA INDONESIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ MENGAMATI Peserta didik mengamati slide Power Point tentang teks eksplanasi. (Literasi)➤ MENANYA<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah merekaajukan	110 Menit
	<ul style="list-style-type: none">➤ MENCOBA/ MENGUMPULKANINFORMASI Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi.➤ MENGASOSIASI Peserta didik melakukan diskusi pada WAG tentang informasi dari teks eksplanasi yang ditugaskan melalui	

	<p>LKPD yang dikirim melalui WAG (gotong royong-PPK)</p> <p>➤ MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mereka di Whats Apps Group (integritas)</p> <p><u>IPS</u></p> <p>➤ MENGAMATI</p> <p>Peserta didik melihat tayangan https://youtu.be/Plt9bysPdEk tentang peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.</p> <p>➤ MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan 2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah merekaajukan <p>➤ MENCOBA/ MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang didapat untuk menilai peran Indonesia dalam ASEAN.</p> <p>➤ MENGASOSIASI</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi melalui WAG tentang informasi peran Indonesia dalam ASEAN yang ditugaskan melalui LKPD yang dikirim melalui WAG. (gotongroyong-PPK)</p> <p>➤ MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Peserta didik membuat peta konsep tentang peran Indonesia dalam bidang politik dalam ASEAN</p> <p>Peserta didik mengunggah hasil peta konsep pada WAG</p>	
Penutup	<p>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 3. Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. <p>➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan.</p> <p>➤ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.</p>	20 menit

	<p>(Religiusitas)</p> <p>➤ Mengucapkan salam penutup(Religiusitas)</p>	
--	--	--

H. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (melalui video)

Talun, Oktober 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

RUHAENINGSIH, S.Pd.

RISWANDI HILMAN, S.Pd.SD

NIP. 196307071984102008

