

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN MURUDUYUNG  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

**A. TUJUAN**

1. Setelah menyimak penyampaian materi melalui slide power point, siswa mampu mengidentifikasi negara yang memproduksi barang-barang populer di dunia yang masuk ke Indonesia.
2. Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya.
3. Siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam globalisasi dan berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
4. Siswa mampu menyajikan informasi penting tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
5. Dengan mengamati teks eksplanasi tentang cara menghasilkan energi listrik, siswa mampu menyajikan informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
6. Dengan mengamati gambar pembangkit listrik PLTA, siswa mampu memahami cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
7. Dengan mengamati video pembangkit listrik tenaga mikrohidro, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (Orientasi)  Mencek kehadiran siswa secara manual. (Absensi)  Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)  Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya. (Motivasi)  <i>(Melalui aplikasi google meet)</i>	10 menit
Kegiatan Inti	Siswa mendengarkan penyampaian materi oleh guru melalui power point yang ditayang pada aplikasi google meet. <i>(30 menit)</i>  <i>(Melalui aplikasi google meet)</i>  Setelah menyimak penjelasan guru, siswa mengidentifikasi negara yang memproduksi barang-barang pada gambar di slide power point tersebut, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. <i>(15 menit)</i>	160 menit

	<p><i>(LKPD mandiri pada google classroom)</i></p> <p>Bersama kelompok kecilnya, siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. <i>(30 menit)</i> <i>(LKPD kelompok pada google classroom)</i></p> <p>Siswa membaca artikel tentang kerja sama dibidang kebudayaan antara Indonesia dengan negara-negara lainnya, khususnya di wilayah Asia Tenggara. <i>(20 menit)</i> <i>(Melalui aplikasi google classroom)</i></p> <p>Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA. <i>(20 menit)</i> <i>(Melalui aplikasi google classroom)</i></p> <p>Siswa diminta mencermati dan memahami proses menghasilkan energi listrik melalui teks tersebut. <i>(15 menit)</i> <i>(Melalui aplikasi google classroom)</i></p> <p>Siswa mengamati video tentang pembangkit listrik tenaga air mikrohidro. Kemudian siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut. Siswa kemudian menuliskan prosesnya dalam bentuk tulisan. <i>(30 menit)</i> <i>(Melalui aplikasi google classroom)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>▪ Guru memberikan pesan moral dari apa yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>▪ Kegiatan belajar ditutup dengan doa.</li> </ul> <p><i>(Melalui aplikasi google meet)</i></p>	10 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Muru Duyung, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

SUSEINA, S.Pd, SD  
NIP : 19660121 198712 2 002

ERIANI DAMAYANTI, S.Pd  
NIP : 19920316 201903 2 016