

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN Penggilingan 09 Pagi
Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 3 Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No. | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|------------------|---|---|
| 1. | PKN | 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika | 1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|------------------|---|--|
| | | 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. | 2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha. |
| | | 3.3 Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat | 3.3.1.Menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (C4) |
| | | 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 Menyajikan hasil berbagai manfaat keberagaman wirausaha (P3) |
| 2. | BAHASA INDONESIA | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi formulir pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup.dsb) | 3.6.1 Menganalisis cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) (C4) |
| | | 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya | 4.6.1 Menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya beserta petunjuknya). |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video tentang manfaat keberagaman wirausaha, siswa mampu menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video tentang formulir, siswa dapat menganalisis cara mengisi teks formulir uraian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuknya secara tepat.
4. Dengan kegiatan menganalisis petunjuk pengisian teks formulir, siswa mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benar.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. Materi Ajar

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Petunjuk Pengisian Teks formulir

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik, TPACK

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. Laptop
- b. WhatsApp
- c. Zoom Cloud Meeting
- d. Slide PowerPoint
- e. Video tentang Pengisian Formulir dan Video Keanekaragaman wirausaha
- f. LKPD
- g. Benda Konkrit kewirausahaan (produk2 UMKM,Online shope)

2. Sumber

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- c. BUPENA Tema 5 Wirausaha Jilid 6A untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Erlangga, 2013
- d. Video Pembelajaran Wirausaha <https://www.youtube.com/watch?v=oS4yHrcbmGo>
- e. Video Pembelajaran petunjuk pengisian formulir <https://www.youtube.com/watch?v=YxqIrGDEHbg>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|-----------|--|---------------|
| Pendahuluan | Orientasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. (TPACK) 2. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. Guru memberikan penguatan untuk sikap berdoa untuk pengambilan nilai spiritual(Religius-Disiplin PPK) 3. Guru memeriksa kehadiran siswa disertai dengan mengkondisikan kesiapan peserta didik | 10 menit |
| | Motivasi | <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyanyikan lagu Halo -Halo Bandung, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat cinta tanah air. https://www.youtube.com/watch?v=LeZ6vFpoJ2c (Nasionalis) 6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK di lanjutkan penguatan Protokol Kesehatan . | |
| | Literasi | <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik melakukan pembiasaan kegiatan membaca dengan membaca Puisi Berjudul Ibu (Literasi) | |

| | | | |
|---------------|---|--|----------|
| | Apersepsi | <p>8. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan stimulus gambar yang di tampilkan melalui PPT dengan mengajukan beberapa pertanyaan sederhana. (TPACK)</p>  <p>Kisah sukses Almayeda Naraya Pengusaha Cilik Slime</p> <p>9. Peserta didik menanggapi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru. (Mengamati – Saintifik, Critical Thinking – 4C)</p> <p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, serta penilaian yang akan dilaksanakan. (Communication – 4C)</p> | |
| Kegiatan Inti | <i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan) | <p>11. Guru mengajak siswa mengamati Video pembelajaran tentang Tema wirausaha dengan link youtube: https://www.youtube.com/watch?v=oS4yHr_cbmGo (Mengamati – Saintifik, TPACK)</p> <p>12. Guru menyampaikan bagaimana manfaat keberagaman wirausaha, dan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan? (Critical Thinking – 4C)</p> | 50 menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>15. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru, seputar video pembelajaran tentang macam -macam wirausaha yang ditampilkan.</p> <p><i>(Collaboration, Communications – 4C)</i></p> | |
| | <p><i>Data Collection</i> (pengumpulan data)</p> | <p>16. Peserta didik menyampaikan manfaat dari keberagaman berwirausaha dan sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha.</p> <p><i>(Communication – 4C, Saintifik)</i></p> <p>17. Guru membagikan LKPD.</p> <p>18. Peserta didik di bagi menjadi 3 kelompok diskusi untuk penyelesaian LKPD dengan dilanjutkan mempresentasikan</p> <p><i>.(CriticalThinking dan Collaboration)(Hots)</i></p> <p>19. Peserta didik bersama guru melakukan Ice breaker (Banana Dance).</p> <p>20. Peserta didik menyimak dan mengamati video Pembelajaran petunjuk pengisian formulir dengan link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YxqIrGDEHbg <i>(Mengamati – Saintifik)</i></p> <p>21. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.</p> <p><i>(Menanya – Saintifik)</i></p> <p>22. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.</p> | |

| | | | |
|-------------------------|---|--|-----------------|
| | <p><i>Data Processing</i> (pengolahan data)</p> | <p>23. Guru membagikan petunjuk pengisian formulir siswa mempraktikkan mengisi teks formulir Ujian Sekolah pada LKPD yang sudah di bagikan di grup WA</p> <p>24. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang kegiatan pada LKPD (<i>Mengamati – Saintifik</i>)</p> <p>25. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.</p> | |
| | <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> | <p>27. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil pengisian formulir pada LKPD. (<i>Mandiri, Communication – 4C, Saintifik</i>)</p> <p>28. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk menanggapi/mengomentari jawaban temannya. (<i>Collaboration, Communication – 4C, Menanya - Saintifik</i>)</p> <p>29. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang sudah menyampaikan hasil pekerjaannya dan peserta didik yang menanggapi jawaban peserta didik lain.</p> | |
| | <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p> | <p>30. Peserta didik melalui kegiatan tanya jawab bersama guru menarik kesimpulan atas kegiatan yang sudah mereka lakukan. (<i>Mandiri, Creativity and Innovation – 4C</i>)</p> <p>31. Guru memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | | <p>32. Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (<i>Menanya – Saintifik</i>)</p> <p>33. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> | <p>10 menit</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>34. Guru menyampaikan penjelasan mengenai kegiatan Remedial/Pengayaan. <i>(Communication)</i></p> <p>35. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan tindak lanjut atas pembelajaran yang telah berlangsung <i>(Integritas)</i></p> <p>36. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah Betawi yang berjudul Ondel-ondel. https://www.youtube.com/watch?v=wardyOl-EHo&t=27s <i>(Nasionalisme)</i></p> <p>37. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. <i>(Religius)</i></p> <p>38. Pembelajaran ditutup dengan salam.</p> | |
|--|--|--|--|

H. Penilaian

1. Sikap : a. Prosedur : Proses
b. Teknik : Observasi
c. Bentuk : Observasi
d. Instrumen : Lembar Observasi
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil
b. Teknik : Tes Tertulis
c. Bentuk : Pilihan ganda
d. Instrumen : Soal
3. Keterampilan: a. Prosedur : Hasil
b. Teknik : Non tes
c. Bentuk : Produk
d. Instrumen : Lembar petunjuk dan rubrik penilaian produk

I. Remedial

Guru memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM agar mereka menguasai kompetensi yang belum tercapai. Di antaranya dengan langkah-langkah berikut.

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
2. Guru memberikan penjelasan mengenai pertanyaan peserta didik
3. Peserta didik diminta guru untuk mengerjakan soal -soal remedial

J. Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tentang wirausaha

Mengetahui,
Kepala SDN Penggilingan 09 Pagi



Suprobo. S.Pd., MM
NIP. 196208081985031010

Jakarta , 05 Januari 2022
Guru Kelas VI-B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dian Angga Marselyna", written over a horizontal line.

Dian Angga Marselyna

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Ketaatan dalam beribadah | | | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | Toleransi dalam beribadah | | | Berperilaku Syukur | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---|----|---|---|----|---------------------------|---|----|--------------------|---|----|
| | | SB | B | PB | SB | B | PB | SB | B | PB | SB | B | PB |
| 1 | Adinda Kirana | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ahmad Fauzan Azhim | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Airien Seyzha Aditha | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Andrew Turbowo | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Atari Qirania Yudhantari | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Dava Putra Ibrahim | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Hafiizh Sya'dan | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Intan Cahyani | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Kalya Citra Maulida | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kayra Nova | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Keyko Raissa Aurelia | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Marsyah Septia Ramadani | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Meza Al Imani | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mochamad Nazri | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Muhammad Aditia | | | | | | | | | | | | |
| | Dst... | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

SB = Sangat Baik

B = Baik

PB = Perlu bimbingan

b. Sikap Sosial

| No | Nama | Disiplin | | | | Tanggungjawab | | | | Mandiri | | | | Santun | | | | Percaya Diri | | | |
|----|------|----------|----|---|----|---------------|----|---|----|---------|----|---|----|--------|----|---|----|--------------|----|---|----|
| | | SB | SM | B | PB | SB | SM | B | PB | SB | SM | B | PB | SB | SM | B | PB | SB | SM | B | PB |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

SB = Sangat Baik

SM= Sedikit Membaik

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Muatan Pelajaran : PKN dan Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : VI / I

Jumlah Soal : 10

Bentuk Soal : Pilihan ganda

| No | Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator Soal | Materi | Level Kognitif | Bobot Soal | No. Soal |
|----|------------------|--|---|-------------------------------------|----------------|------------|----------|
| 1 | PKN | 3.3 Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat | 3.3.1.Menganalisis berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (C4) | Manfaat keberagaman wirausaha | C-4 | 2 | 1-5 |
| 2 | Bahasa Indonesia | 3.6 Mencermati petunjuk dan isi formulir pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup.dsb) | 3.6.1 Menganalisis cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) (C4) | Cara mengisi formulir ujian sekolah | C-4 | 2 | 1-5 |

- a. nomor peserta, tempat dan tanggal lahir, serta tanggal ujian
 - b. nomor peserta, tanggal ujian, dan tanggal lahir
 - c. tempat dan tanggal lahir, alamat lengkap, dan nama sekolah
 - d. tempat dan tanggal lahir, alamat lengkap, dan tanggal ujian
10. Dalam mengisi formulir ujian sekolah sebaiknya menggunakan ...
- a. Pena
 - b. Pensil untuk computer
 - c. Tinta
 - d. pensil warna

| No. Soal | Muatan Mata Pelajaran | Bobot |
|----------|-------------------------|-------|
| 1 | Muatan IPA | 2 |
| 2 | Muatan IPA | 2 |
| 3 | Muatan IPA | 2 |
| 4 | Muatan IPA | 2 |
| 5 | Muatan IPA | 2 |
| | | 10 |
| No. Soal | Muatan Mata Pelajaran | Bobot |
| 1 | Muatan Bahasa Indonesia | 2 |
| 2 | Muatan Bahasa Indonesia | 2 |
| 3 | Muatan Bahasa Indonesia | 2 |
| 4 | Muatan Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Muatan Bahasa Indonesia | 2 |
| | | 10 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita. | | | |

Format Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai | | | | Total Skor | Nilai |
|------|------------|--------------------|---|---|---|------------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

