RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	**: SD Negeri Geltoli**
Kelas/Semester	**: VI/ I**
Tema 5	**: Wirausaha**
Sub Tema 2	**: Usaha di sekitarku**
Pembelajaran	**: 1**
Alokasi Waktu	**: 10 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetic secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
   - Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
   - Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran dan mengisi buku kehadiran siswa.
   - Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan
   - Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.
   - Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengalami kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
   - Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
   - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti
   - Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa :
     - Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?
     - Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?
     - Bagaimana usaha tersebutbermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?
   - Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
   - Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.

- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang mereka tulis secara berpasangan.
- Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.

  Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.
- Siswa diminta untuk menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.
- Siswa diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran.
- Siswa diminta menuliskan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari Negara lain.
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku.

  Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.

  Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.
- Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul " Ekspor Batik Teru Meningkat" dan "Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan" yang terdapat di buku siswa.

  Ketika membaca senyap, siswa diminta menggarisbawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.

  Selanjutnya, guru bertanya kepada siswa :
- Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai Negara di lingkup ASEAN?
- Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai Negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?
- Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.
- Siswa diminta menulis laporan.

  Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.

  *Guru meminta siswa mempersiapkan diri dengan baik agar hasilnya lebih maksima*l.
- Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat di buku, yaitu pensil, peniti, karet, penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku siswa.

  Guru bertanya kepada siswa :

  Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda- benda di atas didekatkan ke magnet?
- Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.
- Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.

- Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetic yang ada di lingkungan sekitar.
- Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan.
- Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.
  Guru memberi tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka.
  Siswa diminta menulis laporan berdasarkan percobaan tersebut.
  Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya.

3. Penutup
   - Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
   - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
   - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
   - Salam dan penutup

B. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan :
- Percaya diri
- Disiplin
- Kerja sama

2. Penilaian Pengetahuan

- **IPS**
  Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.
- **IPA**

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskantujuan percobaan dengan tepat.			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Penilaian Keterampilan

- Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang usaha-usaha yang ada di sekitar rumah dan manfaatnya.
- Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitar kita.

Mengetahui	Geltoli, 22 Mei 2021
Kepala Sekolah SDN Geltoli	Guru Kelas VI
GABRIEL MALICANG, S.Pd.K	LELIYANA PATASIK,S.Pd.SD