

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Bungu  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **KOMPETENSI DASAR**

#### **PPKn**

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

#### **SBdP**

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame.

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan menggunakan aplikasi Canva, secara berkelompok siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Salah satu siswa memimpin berdoa dan mengucapkan Pancasila di depan kelas</li><li>3. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dengan menuliskan di daftar hadir kelas.</li><li>4. Guru mengajak siswa untuk senantiasa bersyukur dan bersikap disiplin.</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan jenis-jenis usaha yang ada di lingkungan sekitar rumah peserta didik</li></ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menunjukkan gambar jenis-jenis kegiatan wirausaha</li><li>8. Siswa diminta untuk menanggapi kegiatan yang ditunjukkan dengan cara menyebutkan nama jenis-jenis kegiatan yang ada dalam gambar</li><li>9. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil secara heterogen</li><li>10. Siswa diminta mendiskusikan manfaat dari berbagai macam kegiatan wirausaha yang ada</li><li>11. Guru menjelaskan bahwa di desa tempat tinggal siswa merupakan daerah yang sangat berpotensi untuk dikembangkan sebagai tujuan wisata dengan menunjukkan gambar salah satu gambar air terjun yang ada di daerahnya</li><li>12. Siswa secara berkelompok diminta untuk menyebutkan kembali ciri-ciri poster yang baik</li><li>13. Siswa secara berkelompok diminta untuk membuat poster tentang wisata menggunakan aplikasi Canva dengan bimbingan dari guru.</li><li>14. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.</li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar yang dilakukan</li><li>16. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li><li>17. Siswa menjawab soal akhir</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Siswa dapat menyebutkan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat	Tes tertulis	Uraian
SBdP	Siswa dapat menyebutkan 3 ciri poster yang baik	Tes tertulis	Uraian

#### Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Produk  
Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara berkelompok di depan kelas	Praktik	Rubrik penilaian
SBdP	Membuat poster tentang wisata/wirausaha dengan aplikasi Canva	Produk	Rubrik Penilaian

Refleksi Guru
---------------

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Bungu

Guru Kelas VI

**Yatin, S.Pd.SD.**  
NIP. 19700826 199903 1 004

**Abdul Jalal, S.Pd.SD.**  
NIP. 19880205 200902 1 001

## LAMPIRAN

Soal pengetahuan

1. Tuliskan 3 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!
2. Sebutkan 3 saja ciri-ciri poster yang baik!

Soal keterampilan

1. Buatlah satu poster untuk mengampanyekan wisata yang ada di desamu menggunakan aplikasi Canva. Perhatikan ciri-ciri poster yang baik agar hasilnya maksimal!

Kunci Jawaban Soal pengetahuan

1. Contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
  - Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
  - Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
  - Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
  - Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
  - Mengurangi pengangguran.
  - Meningkatkan persatuan dan kesatuan antarpemilik dengan warga sekitar.
  - dsb (memperhatikan jawaban siswa)
2. Ciri-ciri poster yang baik.
  - Memuat komposisi huruf dan gambar.
  - Dibuat dengan menggunakan bahasa yang singkat padat, dan jelas.
  - Berisi sesuatu yang menarik perhatian orang.
  - Ukurannya disesuaikan dengan tempat pemasangan.
  - Menggunakan perpaduan warna yang kuat dan kontras.

### Rubrik skor pengetahuan

- Setiap soal dijawab 3 benar skor 3
- Setiap soal dijawab 2 benar skor 3
- Setiap soal dijawab 1 benar skor 1

Skor maksimal 6

Skor minimal 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor didapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

### Rubrik skor keterampilan

Uraian	Skor
Komposisi huruf dan gambar sesuai	1
Bahasa yang digunakan singkat padat, dan jelas.	1
Menarik perhatian orang.	1
Ukuran disesuaikan dengan tempat pemasangan.	1
Menggunakan perpaduan warna yang kuat dan kontras.	1
Skor Maksimal	5

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor didapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$