

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Demangrejo
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 1 (17 November 2020)
 Alokasi Waktu : 140 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi medan magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menulis laporan percobaan tentang medan magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks pada slide powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Melalui membaca teks pada slide powerpoint, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Melalui tayangan video youtube tentang percobaan medan magnet, siswa mampu mengidentifikasi medan magnet secara benar.
4. Melalui tayangan video youtube tentang percobaan medan magnet, siswa mampu menulis laporan percobaan tentang medan magnet secara benar.
5. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
- Melakukan percobaan tentang benda medan magnet
- Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, dan HOTS
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Daring

4. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media :
- Slide Powerpoint
 - LKPD
 - Smartphone
 - Aplikasi Zoom Meeting
 - Google form
 - Wa Grup
- b. Bahan :
- Link youtube percobaan medan magnet
<https://www.youtube.com/watch?v=eOrPdx7RBIA>
- c. Sumber :
- Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
 - Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)

G. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui Zoom Meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius▪ Guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	Orientasi peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diberikan stimulus dengan ditampilkan bacaan yang berjudul "Apakah MEA itu?", formulir pengiriman barang dan video di youtube tentang percobaan medan magnet lalu siswa diminta mengamati.▪ Siswa bertanya jawab dengan guru melalui media pembelajaran	120 menit

Kegiatan	Syntax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="395 846 679 954">Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p data-bbox="395 1234 679 1384">Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p data-bbox="746 275 1034 309">tayangan power point</p> <ul data-bbox="711 331 1190 1939" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="711 331 1190 439">▪ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan semua materi tersebut <li data-bbox="711 465 1190 616">▪ Siswa bersama-sama guru mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN <li data-bbox="711 642 1190 792">▪ Siswa bersama-sama dengan guru mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat. <li data-bbox="711 869 1190 976">▪ Siswa diberikan lembar kerja siswa yang dikirim melalui WA Grup <li data-bbox="711 1003 1190 1153">▪ Siswa dibantu mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut <li data-bbox="711 1229 1190 1532">▪ Siswa disediakan fasilitas oleh guru yang berguna untuk membantu siswa memecahkan masalah dengan menyajikan teks bacaan “Apakah MEA itu?” gambar formulir pengiriman barang dan video percobaan medan magnet. <li data-bbox="711 1559 1190 1630">▪ Siswa menjawab pertanyaan pada bacaan “Apakah MEA itu?” <li data-bbox="711 1657 1190 1765">▪ Siswa diminta untuk menulis laporan percobaan medan magnet berdasarkan video <li data-bbox="711 1792 1190 1939">▪ Siswa mengisi formulir pengiriman barang dan menjawab pertanyaan berdasarkan formulir tersebut 	

Kegiatan	Sintax	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa merumuskan hasil diskusi dalam bentuk formulir yang sudah diisi dan laporan percobaan medan magnet ▪ Siswa mempresentasikan tugasnya ▪ Siswa mengunggah tugas di link yang disediakan ▪ Mengevaluasi hasil pemecahan masalah yang dilakukan oleh siswa ▪ Mengoreksi pendapat siswa yang kurang tepat dan menguatkan pendapat yang sudah benar yang telah disampaikan oleh siswa 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mereview pembelajaran yang telah dipelajari hari ini ▪ Siswa merefleksi diri ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Dst																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan soal pilihan ganda pada google form untuk mengukur pemahaman siswa tentang pengisian formulir, peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, dan medan magnet.

3. Penilaian Keterampilan

IPS

Jawaban pertanyaan bacaan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting tentang MEA			
Menjelaskan informasi penting tentang hal-hal yang harus diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA			
Menyebutkan informasi penting tentang hal-hal yang harus dipersiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA			
Menjelaskan tindakan sebagai pelajar agar kelak dapat berpartisipasi di MEA			
Menjelaskan manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya			

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Bahasa Indonesia

Jawaban pertanyaan tentang formulir pengiriman barang dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang			
Menjelaskan manfaat mencantumkan kode pos pada formulir pengiriman barang			
Menjelaskan akibat menuliskan alamat pengiriman barang secara tidak lengkap			
Menjelaskan manfaat mencantumkan nomor telepon pada formulir pengiriman barang			

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Demangrejo, 17 November 2020
Guru Kelas

Rebinem, S.Pd.SD.
NIP 19621028198201 2 003

Turni Yuliyanti, S.Pd.
NIP -